



华图教师
HTEACHER.NET

乘华图翅膀 圆教师梦想

2021 年湖北省/武汉市事业单位考试

《职业能力倾向测验》督学手册

(D 类)

科目名称：判断推理（基础阶段）

手册主人：

第一章 图形推理

1. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，都由圆脸、眉毛、眼睛、嘴巴组成，考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 1 与图 3 求同得到图 2；第二段应用规律，图 1 与 C 项图形求同可得到图 2。

因此，选择 C 选项。

2. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现十字交点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形的交点数依次为 0、1、2、？。因此，问号处应选择一个有 3 个交点的图形。

B 项符合，当选。

因此，选择 B 选项。

3. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，图一中右边的“火”与图二右边的“包”组合在一起的汉字“炮”正好是图三，将此规律运用到第二段图形，问号处图形应该由图一和图二的右边部分组合而成，符合此规律的只有 D 选项。

因此，选择 D 选项。

4. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，根据规律进行分组。

从左至右观察图形，图形总线条数无规律，进一步观察，图形均由内外两部分组成，考虑内外图形线条数分开数，①②⑤三图均为内部图形线条数大于外部图形线条数，③④⑥三图均为外部图形线条数小于内部图形线条数，据此分为两组。

因此，选择 C 选项。

5.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由钟表盘和两根指针组成，但每一幅图中指针发生明显位置变化，考虑位置类或实体信息。

第二步，一条式，从左到右找规律。

组成元素相同，每个图形都是由钟表盘和时针、分针组成，但每一幅图中时针、分针发生明显位置变化，但是单独看时针和分针的位置移动无明显规律，考虑实体信息；图形钟表盘中显示的时间依次为 12:15、13:55、15:35、17:15，下一个图形均比上图形增加 1 小时 40 分钟，依此规律，问号处应为 18:55，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

6.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，题干都由简单汉字构成，可以考虑数汉字笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干所有的汉字笔画数分别为 1、2、3、4，呈等差数列，所以问号处应为 5 画，排除 A、D 选项，且因为题干中所给汉字的字体都为独体字结构，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

7.B【解析】第一步，观察特征。

每行图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图形依次顺时针旋转 45° 得到下一幅图形；第二行验证，符合规律；第三行，应用规律，问号处图形应由图 3 顺时针旋转 45° 得到，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

8.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。此题对称特征明显，考虑属性类对称性。且每个图形均由圆圈和叉号组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

圆的个数依次为 5、4、5、4，呈周期性变化，问号处应有 5 个圆，排除 D 项；再观察题干，发现题干图形均为轴对称，排除 B、C 项。

因此，选择 A 选项。

9. C 【解析】第一步，本题考查折纸盒。

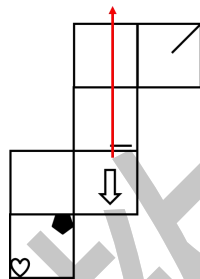
第二步，分析选项。

A 项：出现了斜线面和两个白面，斜线面必然与其中一个白面构成相对面，排除；

B 项：同时出现爱心面和横线面，在原题干中是相对面，排除；

C 项：三个面与展开图中的相对位置关系完全一致，可以折成；

D 项：如下图所示，从横线面往上白面画箭头，展开图中另一个白面在箭头的左侧，但在选项中却在箭头的右侧，排除。



因此，选择 C 选项。

10. D 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有阴影三角形，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，①②⑥中阴影三角形标记图形钝角，③④⑤中阴影三角形标记图形锐角。分成两组。

因此，选择 D 选项。

11. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由一个五角星，一个黑圆和一个白圆构成，但每一幅图中黑圆和白圆发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形中白圆每次逆时针移动两个外角，黑圆每次顺时针移动两个内角；第二段中图一到图二白圆每次顺时针移动两个内角，黑圆每次逆时针移动两个外角，图二到图三继续运用此规律，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

12. D 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有小黑点，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

将图形中的两个功能点进行连线，如下图所示，观察发现图①⑤⑥，功能点所连接的线与阴影线条均平行；图②③④功能点所连接的线与阴影线条均垂直，依此规律分成两组。

因此，选择 D 选项。

13. A 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，题干中每幅图形均包含有直线，考虑数直线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中每幅图形的直线数量依次是 3、4、5、6、？，呈现等差规律，问号处需要填入的图形直线数量应为 7，A 项符合，当选。

因此，选择 A 选项。

14. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形都有线条相交，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形交点个数依次为 1、2、3、4、5、？，呈等差规律，故问号处应选 6 个交点的图形；只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

15. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，每个图形当中均有相同的元素，优先考虑样式类运算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形可知，每个图形当中均有相同的元素圆，考虑整体求同规律，图形中均出现 4 个圆，故问号处应填入有 4 个圆的图形。A、D 项中 3 个圆，C 项中 2 个圆，排除，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

16. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第一列的图形均是常考的一笔画图形，考

考虑笔画数。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

由题干可知，第一行与第二行图形的笔画数均依次为 1、2、3，呈等差规律。规律代入第三行，已知图形的笔画数为 1、?、3，故问号处应填入两笔画图形。A、D 项为一笔画图形，排除；B 项为三笔画图形，排除；C 项为两笔画图形，符合。

因此，选择 C 选项。

17.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干所给图形都是由汉字构成，且笔画数变化明显，优先考虑笔画数。同时封闭区间明显，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中汉字的笔画数分别为 3、5、7，同时面的数量为 0、1、2，均呈等差规律。规律代入第二段中，所给汉字笔画数分别为 4、6、?，面的数量分别为 0、1、?，因此问号处应是笔画数为 8 且面数量为 2 的图形，仅有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

18.D【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部位置不同，考虑旋转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察可知，大部分图形均有 3 个等边三角形，其中正下方的三角形位置不动，其它两个三角形绕着公共顶点每次逆时针旋转 60° ，按此规律，仅有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

19.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，①②⑥图形均有 2 对相同的面，③④⑤图形均有 3 个相同的面，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

20.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干中所有图形面的个数都是4个，故问号处应该填入含有4个面的选项，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

21. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察题干图形，图形外框线条的数量依次为3、4、5、6，呈等差数列，问号处需要填入一个外框线条数为7的图形，A项是4条，C、D项均有8条，只有B项符合。

因此，选择B选项。

22. C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现明显的切点，考虑数切点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形的切点数量依次为1、2、3、？，呈等差规律，因此问号处应是一个切点数量为4个的图形，选项中仅有C项符合。

因此，选择C选项。

23. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，图形整体性特征明显，考虑素的部分数。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

从左到右观察图形，第一行图形部分数依次为1、2、3，呈等差规律，第二行验证规律，图形部分数依次为2、3、4，符合等差规律，第三行应用规律，图形部分数依次为？、4、5，所以问号处应该选择3部分的图形，只有B项符合。

因此，选择B选项。

24. A【解析】第一步，观察特征。

每行整体的组成元素相同，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行和第二行都是由2个白五角星、1个黑五角星、2个黑三角形、1个白

三角形组成，整体组成元素相同，考虑遍历。根据前两行规律，第三行已经有 1 个白五角星、1 个黑三角形、1 个白三角形，故问号应选由 1 个白五角星、1 个黑五角星、1 个黑三角形组成的图形，A 项符合。

因此，选择 A 选项。

25. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 与图 2 进行去异求同后得到图 3；第二段，应用规律，图 1 和图 2 去异求同得到问号处图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

26. C 【解析】第一步，观察特征。

所给图形均是由两个元素构成，考虑元素之间的静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，每幅图中的两个元素白色九宫格和灰色正方形均为连接状态，并且重叠区域面积逐渐增大；第二段，前两个图白色圆形和灰色圆形亦为连接状态，并且重叠区域面积逐渐增大，延续此规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

27. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形均是中心对称图形，第二段图一和图二既是中心对称图形又是轴对称图形，故问号处也应该选择一个既是中心对称图形又是轴对称图形的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

28. A 【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由若干个封闭空间拼接而成，优先考虑两种规律：封闭空间的个数或图形的连接方式。由于封闭空间没有规律，考虑图形连接方式。

第二步，九宫格，横向观察，没有明显规律，考虑纵向规律。

第一列所有图形组成部分间都是点连接，第二列图形组成部分间也是点连接，第三列的上两个图形组成部分间既有点连接同时也有线连接，选项中只有 A 项符合此规律，B 项仅有点连接，C 和 D 项仅有线连接。

因此，选择 A 选项。

29. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，优先考虑动态位置类，题干中每幅图形均是由大小不同的三个“L”型折线组成，考虑折线的旋转、翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察可得，所给图形中最大的“L”型折线每次沿左下到右上的对角线进行翻转；中等大小的“L”型折线每次沿顺时针旋转 90 度（在图 2 中与最大的“L”型折线有重合）；最小的“L”型折线由图 1 到图 2 是进行上下翻转，由图 2 到图 3 是左右翻转，由图 3 到图 4 是上下翻转，由图 4 到图 5 是左右翻转。根据此规律，可得出 B 项（中等大小“L”型折线与最大的“L”型折线有重合）符合，当选。

因此，选择 B 选项。

30. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，线条特征明显，从左到右图形直线数依次为 8、3、6、4，无明显规律，继续观察，图形曲线数依次为 0、1、2、3，呈等差规律，问号处应填入有 4 条曲线的图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

31. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中均有 2 个面，且各图中 2 个面的形状不相同，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

32. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形整体性特征明显，考虑元素部分数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均是连通图，均为一部分，问号处图形也应为一部分，A、B、C项图形均由多部分组成，排除，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

33.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

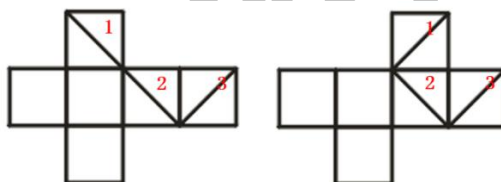
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左到右观察各图形，第一段图1与图2去同求异得到图3；第二段应用规律，图1与图2去同求异应该得到问号处图形，只有B项符合。

因此，选择B选项。

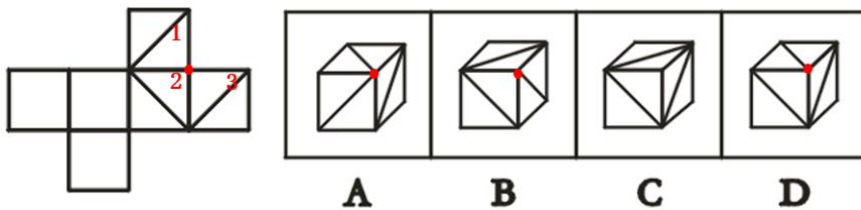
34.C【解析】第一步，本题为六面体折纸盒问题。

对题干展开图标注序号，并将面1移动至与面2、面3两两相邻，如图所示：



第二步，分析选项。

A、B、D项：如图所示，选项中面1、2、3公共顶点引出的线条数与题干不一致，排除；



C项：可由展开图中面1、2、3折叠而成，符合。

因此，选择C选项。

35.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，①②⑥图形均有2对相同的面，③④⑤图形均有3个相同的面，只有C项

符合。

因此，选择 C 选项。

36. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形：黑+白=白，白+黑=白，白+白=白，黑+黑=黑；第二段运用规律，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

37. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，题干都是轴对称图形，且对称轴均有横轴、竖轴，故排除 C、D 选项；进一步观察发现，题干都有相同的小正方形元素，其个数依次为 5、4、3、2、1，故问号处应该选择 0 个小正方形元素的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

38. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

题干图形轮廓均为圆形田字格，第一段中，田字格中填充的小元素数量依次为 3 个、2 个、1 个，呈等差规律；第二段，应用规律，前两图填充的小元素数量依次为 3 个、2 个，问号处图形中小元素个数应为 1，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

39. D 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均出现封闭空间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形面的个数，分别为 1，2，3，4，5，？，呈等差递增规律。照此规律，问号处应选一个含有 6 个面的图形。A 项 5 个面，B 项 4 个面，C 项 5 个面，D 项 6 个面。

因此，选择 D 选项。

40. C 【解析】第一步，观察特征。

图形均由两个图形组成，结构存在共性，优先考虑静态位置类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中包含全直线图形和全曲线图形，两个图形呈现前后位置，前直后曲和前曲后直交替出现，故问号处图形应为前面为全直线，后面为全曲线，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

41. B 【解析】第一步，本题考查拆纸盒。

第二步，分析选项。

原题干中两个黑色面是相对面，根据“一字间隔”，“Z 字两端法”寻找相对面，符合这个相对位置关系的，只有 B 选项，A 项、C 项、D 项都不符合。

因此，选择 B 选项。

42. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察图形可知，第一段，图 1 与图 2 的元素去同求异后得图 3。规律代入第二段，图 1 与图 2 元素去同求异，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

43. D 【解析】第一步，明确设问内容。

题目要求将各图进行拼合。

第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后如下图所示：



只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

44. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中图 1 和图 2 去同求异，得到图 3，第二段遵循此规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

45. A 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干中有多个图形具有出头点（端点），考虑一笔画。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中图形均为一笔画，A 项图形奇点数为 2，为一笔画图形，符合。而 B、C、D 项图形奇点数均为 4，为两笔画图形，故排除。

因此，选择 A 选项。

46. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，曲线特征明显，优先考虑曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均由曲线构成，依此规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

47. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干，每个图形中均含有一个黑圆和一个白圆，图形从左至右依次先顺时针方向旋转 90° ，且前一幅图旋转得到下一幅图时，黑白两个圆互换位置，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

48. A 【解析】第一步，观察特征。

所有图形由汉字构成，汉字笔画数特征明显，考虑数汉字笔画。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干发现，每幅图的汉字笔画数分别为 4、5、6、7、？，问号处应为一个笔画数为 8 的汉字，选项中只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

49. C 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有 1 个黑三角形和 1 个其他小元素，考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

所给图形中都有 1 个黑三角形和 1 个其他小元素，优先考虑两者的相对位置关系；其中，图形①④⑤中两者间隔 2 格，图形②③⑥中两者间隔 1 格，分为两组。

因此，选择 C 选项。

50. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑属性类或数量类，图形封闭空间特征明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

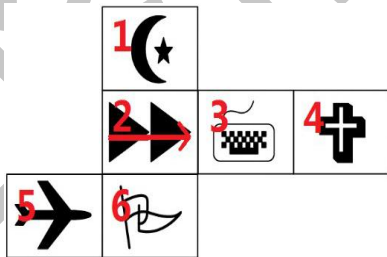
所给图形中面的个数依次是 2、3、2、3、2、？，呈周期规律，故问号处图形的面的个数应为 3，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

51. A 【解析】第一步，本题考查六面体折纸盒。

第二步，分析选项。

图形为正六面体展开图，图上特征图形差异较大，考虑坐标法。



如上图：展开图中，以“面 2 三角形”面画坐标，箭头的尖部为“面 3 键盘”；

A 项：可由面 1、4、5 折叠而成，当选。

B 项：面 1 里的星星与面 3 相邻，但 B 选项中面 1 的星星与面 4 相邻，排除。

C 项：箭头的右侧为面 6 同时与面 6 里的旗尖所指方向相同，C 选项中箭头方向与旗尖所指方向相反，排除。

D 项：箭头的右侧为面 6；同时，箭头的尖部为面 3。但 D 项箭头的尖部为面 6，排除。

因此，选择 A 选项。

52. D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察题干图形，元素组成均不同，但每一幅图形均由同一种元素构成。第一段，图1均由圆组成，图2均由梯形组成，图3均是由三角形组成；第二段，已给的图1均由圆组成，图2均由梯形组成，故问号处的图形也应由同一种元素组成，A项图形中有4种元素，排除；B项图形中有2种元素，排除；C项图形中有3种元素，排除，只有D项符合。

因此，选择D选项。

53. A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形部分数明显，考虑数部分数。

第二步，根据规律进行分组。

图①②③均为一个部分，图④⑤⑥均为多个部分，据此分为两组。

因此，选择A选项。

54. A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，从左到右观察，图形依次为轴对称图形、轴对称且中心对称图形、轴对称图形，对称轴的数量依次为1条、多条、1条，第二段应用此规律，所以问号处图形应为只有1条对称轴的图形。只有A项符合。

因此，选择A选项。

55. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图1与图2去同存异得图3，第二段延续此规律，图1与图2去同存异得问号处图形，只有B项符合。

因此，选择B选项。

56. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

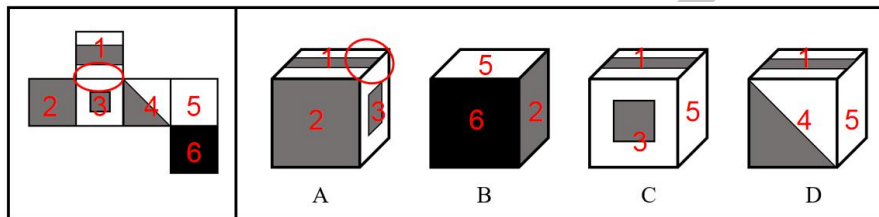
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形都有一个面，面的个数呈常数列；第二段图一和图二都有两个面，所以问号处应选择含有两个面的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

57. B 【解析】第一步，本题考查六面体折纸盒题型。

题干展开图标注序号，如下图所示：



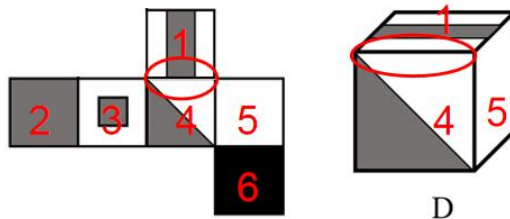
第二步，分析选项。

A 项：如上图所示，选项中面 1 和面 3 的公共边与题干不一致，排除；

B 项：如上图所示，可由面 2、5、6 折叠成，符合；

C 项：如上图所示，面 3 和面 5 是相对面，在立体图形中不能同时出现，排除；

D 项：如下图所示，将面 1 移面，选项中面 1 和面 4 的公共边与题干不一致，排除。



因此，选择 B 选项。

58. C 【解析】第一步，观察特征。

题干图形都是田字格，结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，①④⑤小元素面与黑面相对位置关系是对角线排布；②③⑥小元素面与黑面相对位置关系是相邻排布，按照面的排布特点进行分组，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

59. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每幅图均出现切点，考虑数切点个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，图形切点个数依次为：1、2、3、4、？，问号处应选择切点个数为5的图形，只有A项符合。

因此，选择A选项。

60.D【解析】第一步，观察特征。

所有图形内部均有线条，优先考虑功能元素。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察题干图形，第一段，所有图形线条朝向均为左上到右下倾斜，方向一致，且所有图形外框均不一样；第二段，应用规律，所有图形线条均为右上到左下倾斜，排除A、C项，结合选项观察外框，只有D项符合。

因此，选择D选项。

61.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第3个图形是常考的两笔画图形，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察，图形笔画数依次为2笔、1笔、2笔、1笔、？，呈周期规律，所以问号处应该为2笔画图形，A、B、D项均为1笔画，C项2笔画，只有C项符合。

因此，选择C选项。

62.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形图三是由图一的下半部分和图二的上半部分组合而成，同时上半部分颜色发生变化，第二段运用规律，只有B选项符合。

因此，选择B选项。

63.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，根据规律进行分组。

通过观察发现，①③⑥都有矩形，②④⑤都没有矩形，根据求同规律进行分组，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

64. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干图形面的数量都是 4，故问号处应该选择 4 个面的选项，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

65. D 【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由四个图形组合而成，结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干，图形①④⑥中，圆均在矩形里边，图形②③⑤中，圆均不在矩形里边，据此分为两组。

因此，选择 D 选项。

66. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干图形封闭性特征明显，考虑封闭性。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，②④⑥都是全封闭图形，①③⑤都是半封闭图形，按照封闭性分成两组。只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

67. C 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，图形中存在明显的黑实元素，考虑数素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中素的数量依次为 1、2、3、4、5、？，呈现等差规律，故问号处应填入一个含有 6 个元素的图形。C 选项符合，当选。

因此，选择 C 选项。

68. B【解析】第一步，明确设问内容。

题目要求找和相对的图形。

第二步，找规律。

观察六面体平面展开图，可知“笑脸”和 B 项是一组相对面。

因此，选择 B 选项。

69. D【解析】第一步，观察特征。

元素组成不同，优先考虑数量或属性。每幅图都是由外框和阴影图形两个部分构成，考虑阴影部分所占面积。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

观察发现，第一段图形每个图中阴影面积分别占整个图形的 $\frac{1}{2}$ ，第二段应用规律，图 1、图 2 中阴影面积占整个图形的 $\frac{1}{2}$ ，应选择阴影面积占整个图形 $\frac{1}{2}$ 的选项，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

70. D【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 到图 2 顺时针旋转 180° ，图 2 到图 3 顺时针旋转 90° ；第二段，图 1 到图 2 顺时针旋转 180° ，应用规律，图 2 顺时针旋转 90° 得到问号处图形。只有 D 项符合

因此，选择 D 选项。

71. A【解析】第一步，观察特征。

组成元素均为运动项目，优先考虑实体信息。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行图形都是水上运动，第二行都是球类运动，第三行图一和图二都是射击类运动，故问号处应该填入一个射击类运动的选项，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

72. C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。外部轮廓相同，内部颜色发生变化，优先考虑定义

叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段找规律，定义叠加得到规律：黑+黑=白，白+黑=黑，黑+白=黑；第二段应用规律，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

73.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均为轴对称图形，对称轴方向依次为横轴、竖轴、横轴、竖轴，呈周期规律，问号处需填入横轴对称的图形，B项图形为竖轴对称图形，C、D项图形均不对称，只有A项符合。

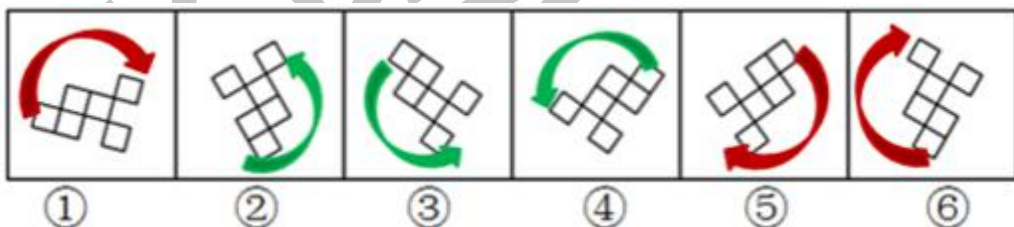
因此，选择A选项。

74.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，但每一幅图形朝向发生明显变化，考虑静态位置。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，方向不同，根据时针法辨别，图①⑤⑥时针方向相同，图②③④时针方向相同，分为两组。



因此，选择A选项。

75.A【解析】第一步，本题考查折纸盒。

第二步，分析选项。

A项：三个面的相对位置关系与题干完全一致，可以折叠而成；

B项：两个箭头是垂直关系，展开图中两个箭头尖对尖，不是垂直关系，排除；

C项：空白面和箭头面必定为相对面，不会在立体图中同时出现，排除；

D项：星星面与圆形面是相对面，不会在立体图中同时出现，排除；

因此，选择 A 选项。

76.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，从左至右图形面的数量依次为 2、3、4、5，呈等差规律，问号处应填入 6 个面的图形，A、D 项 4 个面，B 项 5 个面，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

77.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段找规律，图 1 沿横轴上下翻转得到图 2，图 2 顺时针旋转 90° 得到图 3；第二段应用规律，图 1 上下翻转得到图 2，图 2 顺时针旋转 90° 得到问号处图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

78.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，均为简单汉字，优先考虑汉字笔画，题干图形均为 7 笔画，故问号处图形也应为 7 笔画，B 项 12 笔，C 项 13 笔，D 项 8 笔，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

79.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

通过观察发现，第一行线条数为：1、2、3；第二行线条数为：2、3、4；第三行线条数为：3、4、？，故问号处应选择含有 5 条线的图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

80.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察可知，题干中线条的数量依次是 6、7、8、9、10、？，呈等差数列规律；因此问号处应是线条数量为 11 的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

81.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，从左到右观察，图形面的个数依次为 2、4、2，图 1+图 3=图 2；第二段应用规律，前两图面的个数依次为 3、6，因图 1+图 3=图 2，故问号处图形的面的个数应为 3，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

82.A【解析】第一步，观察特征。

元素组成不同，优先考虑数量类或属性类，且题目中有明显的封闭空间，优先考虑数量类的面。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

所给图形中第一行面的数量依次为 3、2、3，第一行所有面相加数量为 8；第二行面的数量依次为 1、3、4，所有面数量相加后也是 8；那么第三行面的数量 3、4、？，三个数相加是 8，问号处应该是 1。A 选项面是 1，B 选项面是 3，C 选项面是 2，D 选项面是 2。A 选项符合，当选。

因此，选择 A 选项。

83.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形都是直线图，故问号处应选一个直线图。只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

84.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由黑块和田字格框构成，但每一幅图中黑块发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图 1、图 3、图 5 元素组成相同，观察发现：外部 L 型黑块沿着田字格外围依次逆时针移动 1 格，内部黑块沿着小田字格依次顺时针移动 1 格；图 2、图 4 元素组成相同，观察其变化，外部黑块沿着田字格外围逆时针移动 1 格，内部黑块沿着小田字格顺时针移动 1 格，继续运用规律得到 D 项。

因此，选择 D 选项。

85.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，相邻图形间均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，相邻图形之间均有相同的元素，依此规律，问号处图形与图四之间应该有相同的图形，可以是小树或者双手，排除 C、D 项；继续观察，每个相同图形均只重复出现一次，故应选择含有大树的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

86.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现十字交叉，考虑数交点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中图形内部十字型交点的数量依次为 0、1、2、3、4、？，成等差规律，故问号处应填一个十字型交点数量为 5 的图形。

A 项，图形内部十字型交点的数量为 3 个；

B 项，图形内部十字型交点的数量为 5 个，符合规律；

C 项，图形内部十字型交点的数量为 4 个；

D 项，图形内部十字型交点的数量为 0 个。

因此，选择 B 选项。

87.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性对称性规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形既是中心对称图形，又是轴对称图形，符合此规律的只有 B 选项。

因此，选择 B 选项。

88. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，所给图形封闭面个数依次为4、5、6、7、8、“？”，呈等差递增规律，故问号处应填入封闭面个数为9的图形，只有A选项符合。

因此，选择A选项。

89. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干所给图形中面的个数分别为1、2、3、4、5，呈等差数列，所以问号处应选择面的个数为6的图形，排除C项；进一步观察，发现题干中每个图形均由直线和曲线构成，只有A选项符合。

因此，选择A选项。

90. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干图形的线条数分别为1、3、5、7，呈等差数列，故问号处应该填入线条数为9的图形，只有A选项符合。

因此，选择A选项。

91. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每幅图形均由主体图形（圆形）和辅助图形（直线）组成，优先考虑交点或者线条。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前五个图形中圆形内部交点数量分别为0、1、2、3、4，呈等差数列，所以问号处应选择圆形内部交点数为5的图形。

因此，选择C选项。

92. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，整个“L”形和黑块位置变化明显，考虑位置类旋转、平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干发现，“L”形外框依次逆时针旋转 90° ，按照此规律，问号处的“L”形外框的方向仅有B项符合。同时，黑块每次由“L”的短边向长边方向平移一格，B项亦符合此规律。

因此，选择B选项。

93. A【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，考虑数量类或属性类，图形对称特征明显，考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，六个图形都属于对称图形，图①③⑥对称轴与原图线条没有重合，图②④⑤对称轴与原图线条有重合，分为两组。

因此，选择A选项。

94. A【解析】第一步，观察特征。

每行图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，第一个图形可以看成左右两个部分，分别做竖轴翻转，得到第三个图形，第二个图形中的竖轴为其翻转方向，第二行也遵循此规律，第三行运用规律，问号处图形应该是第一个图形左右两个部分分别做竖轴翻转得到，只有A选项符合。

因此，选择A选项。

95. C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干图形直线数量分别为3、4、5、3、2、？，曲线数量分别为2、3、4、2、1、？，直线数量减去曲线数量等于1，故问号处应选择一个直线减去曲线等于1的图形，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

96. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

所有图形外部轮廓均为六边形，只有内部线条发生变化，所以只需要观察内部线条。

第一段图形，图一与图二的内部线条去同求异可得图三，将此规律运用到第二段图形，问号处图形的内部线条应该是图一与图二的内部线条去同求异而成，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

97.D【解析】第一步，观察特征。

图形均由两部分元素组成，两部分元素开口方向存在共性，考虑开口方向。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中的元素开口方向依次是向外和向内交替出现，呈现周期规律，故问号处图形的元素开口方向应朝向外侧，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

98.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行图形对称轴的数量依次为：1、2、0；第二行图形对称轴的数量依次为：0、1、2；对称轴数量呈现遍历规律，第三行图形对称轴数量为：2、0、？，所以应选择对称轴数量为 1 的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

99.D【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 与图 2 去异求同得到图 3；第二段，应用规律，图 1 与图 2 去异求同得到问号处图形。只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

100.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有外框和内部元素，且外框图形线条明显，考虑元素与线条的关系。

第二步，根据规律进行分组。

从左至右观察题干，①③⑤三组图形中外部线条数与内部元素个数相等，②④⑥三组

图形中外部线条数与内部元素个数不相等，据上述规律分成两组。

因此，选择 B 选项。

101. A 【解析】第一步，观察特征。

元素数量一致，样式不同，主要呈现为多个元素摆放的位置和方式不同，考虑静态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

第一段，图形组成元素摆放位置，五角星依次为：在上、在内、在外；三角形依次为：在下、在外、在内，并且每个图形的两个元素均存在相交关系。规律代入第二段，五边形已经存在：在上、在内；半圆已经存在：在下、在外，依照规律，问号处应选五边形在外半圆在内的图形且两个元素间为相交关系。只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

102. D 【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由两个图形组合而成，结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，两个图形之间的位置关系从左至右依次为相交、相切、相交、相切，呈周期性规律，问号处应填入两图形相交的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

103. A 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中所有图形均为轴对称图形，故问号处应填轴对称图形；观察选项，只有 A 选项为轴对称，B 和 C 选项均不是对称图形，D 项是中心对称图形。

因此，选择 A 选项。

104. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，所有图形均为轴对称图形，且对称轴方向依次逆时针旋转 45° ，呈 \、一、/、|，依此规律，问号处图形对称轴方向应为 \，只有 B、D 项符合。继续观察图形的

属性特点，题干中都是曲直图形，排除 D 选项。

因此，选择 B 选项。

105.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干，图形均为开放图形，故问号处应选择开放图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

106.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

根据第一行和第二行确定叠加规则：黑+白=空，空+空=白，白+白=黑，白+黑=空，黑+黑=空，空+白=空，白+空=空；第三行，应用此规则，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

107.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，图形①⑤⑥均为曲直图形，图形②③④均为直线图形，分为两组。

因此，选择 D 选项。

108.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，图一与图二叠加可得图三，将此规律运用到第二段图形，问号处图形应该是由图一与图二叠加而成，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

109.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由一个圆形米字框，一条横线和一条竖线构成，但横线和竖线发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形中竖线每次逆时针移动一格，横线每次顺时针移动一格；第二段图一到图二竖线逆时针移动一格，横线顺时针移动一格，继续运用规律，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

110. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，题干图形对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组。

图形①④⑥仅是轴对称图形，且只有 1 条对称轴，图形②③⑤既是中心对称图形，又是轴对称图形，且具有 2 条对称轴；据此分成两组。

因此，选择 B 选项。

111. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察各图形，面的个数均为 6 个，所以问号处应该为有 6 个面的图形，A 项有 3 个面，B 项 9 个面，C 项 5 个面，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

112. C 【解析】第一步，观察组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干均为两个素，即两个部分，根据此规律，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

113. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 2 与图 3 叠加后逆时针旋转 90° 得到图 1；第二段应用此规律，图 2 与问号处图形叠加后逆时针旋转 90° 得到图 1，问号处图形仅有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

114.C【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，图形的对称特征比较明显，考虑对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段三幅图形中的对称轴的条数分别为5、4、3，呈等差数列。第二段三幅图形中的对称轴的条数为4、3、？，也呈现为等差数列，因此，延续规律选择对称轴条数为2的图形，选项只有C项图形符合对称轴条数为2。

因此，选择C选项。

115.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图1、3、5均是直线图形，图2、4都是曲线图形，即直线图形、曲线图形呈周期出现，因此问号处应是曲线图形，选项仅有B项符合。

因此，选择B选项。

116.C【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中，第一个图形左右翻转得到第二个图形，第二个图形旋转180度得到第三个图形；第二行经验证符合此规律，第三行应用此规律，只有C项符合。

因此，选择C选项。

117.A【解析】第一步，观察特征。

元素组成均为小正方形，但是每幅图中小正方形数量不一致，主要呈现为多个小正方形摆放的位置和连接方式不同，考虑静态位置。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察题干图形，所有小正方形均为点相连，B、C、D项所有小正方形均为线相连，只有A项符合。

因此，选择A选项。

118.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

从左至右观察题干，图形框架相同，第一行图形均出现三种不同“头发”样式、三种“眼睛”样式、三种“嘴巴”样式，第二行出现的元素种类和数量与第一行一致，符合规律，第三行遵循同样的规律，问号处图形根据图 1、图 2 中元素样式对比第一行中元素样式补缺，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

119.D【解析】第一步，观察特征。

本题属于六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

展开中确定相对面的方法有两个：一是“一”字相间排列，二是“Z”字型两端。相对面的特性是在立方体中有且只能出现一个面，A 选项三个空白都出现了是错的，B 和 C 选项两个白圆圈的面都出现了是错的，ABC 排除，D 选项符合，当选。

因此，选择 D 选项。

120.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，内部线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形内部线条数分别为：4、3、2，呈等差数列；第二段图一和图二内部线条数分别为：5、4，所以问号处应选择内部含有 3 条线的，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

121.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由 1 个黑点、1 个黑方块和 7 个空白区域构成，但每一幅图中黑点和黑方块发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，图 1 中黑点和黑方块均顺时针移动 2 格得到图 2，图 2 中黑点和黑方块均顺时针移动 3 格得到图 3，图 3 中黑点和黑方块均顺时针移动 4 格得到图 4，移动步数呈等差规律，问号处图形应由图 4 中黑点和黑方块均顺时针移动 5 格得到，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

122. B 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形均出现交点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，点个数依次为：3、4、5、6、7、？，呈等差规律，因此问号处应选择点的个数为8的图形，只有B项符合。

因此，选择B选项。

123. D 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干所有图形都是全封闭图形，且均只有一个面，所以问号处应选择含有一个面的全封闭图形，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

124. D 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相同，但每一幅图中X元素和笑脸发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，X元素顺时针移动，移动步数分别是：1、4、1，继续运用规律，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

125. B 【解析】 第一步，观察特征。

图形组成元素相同，元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段，图形依次顺时针旋转90度，第二段前两个图形也遵循此规律，继续应用规律，问号处只有B选项符合。

因此，选择B选项。

126. B 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的数量均为3，故问号处应填入一个含有3个面的图形，只有B选项符合。

因此，选择 B 选项。

127. B 【解析】第一步，观察特征。

图形均分为内外两部分，且填充发生有规律的变化，相邻两者之间存在相同部分，考虑样式类求同。

第二步，一条式，从左到右找规律。

第一个图形的内部和第二个图形的外部形状相同，第二个图形的内部和第三个图形的外部形状相同，以此类推，第五个图形的内部应该和问号处图形的外部形状相同，排除 A、C 项。进一步观察内部填充，内部图形的填充依次为黑、白、灰、黑、白，外部图形的填充依次为白、灰、白、灰、白，所以问号处的图形内部填充应为灰，外部填充应为灰，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

128. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左到右观察图形，第一段图 1 与图 2 去同求异得到图 3，第二段应用规律，图 1 与图 2 去同求异得到问号处图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

129. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同（每个图形都是由 1 个“Y”，1 个“e”，1 个小扇形和九宫格构成），但每一幅图中 3 个元素发生明显位置变化，考虑位置类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干可知，“Y”的移动规律为：沿外围方格顺时针每次移动 3 格，移动后自身顺时针旋转 90° ；“e”的移动规律为：沿外围方格顺时针每次移动 2 格，移动后自身顺时针旋转 90° ；小扇形的移动规律为：沿外围方格顺时针每次移动 1 格，移动后自身顺时针旋转 90° 。按照此规律，问号处的图形只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

130. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，所给图形的外轮廓都是圆，且圆内均存在一个元素，而圆内的元素均只有1个面，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

131.A【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图1左右翻转得到图2，图2旋转 180° 得到图3。第二段，图1左右翻转得到图2，问号处图形应符合上述规律，将图2旋转 180° 可得出A项图形，当选。

因此，选择A选项。

132.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形都是有2条曲线，呈常数规律；故问号处也应选有2条曲线的图形。

因此，选择C选项。

133.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形的面的个数依次为3、4、5、？，呈等差规律，故问号处应选6个面的图形。只有D项符合。

因此，选择D选项。

134.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，所给图形都分为内圈和外圈；第一段，确定外圈叠加规则为：黑+黑=黑，白+白=黑，白+黑=白，黑+白=白；确定内圈叠加规则为：白+黑=黑，黑+白=黑，白+白=白，黑+黑=白。第二段，应用此规律，只有A项符合。

因此，选择A选项。

135.D【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或者属性类，但没有明显数量特征，且图②没有对称性，考虑属性类封闭性

第二步，根据规律进行分组。

图形①③④是全封闭图形，图形②⑤⑥是非全封闭图形，据此分为两组。

因此，选择D选项。

136.D【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由多个图形组合而成，结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察各图形，各图形结构存在共性，依次出现了相交、相离、相交、相离、相交、？呈现相交与相离交替规律，所以问号处应该选择相离的图形，排除A、C项，继续观察题干，封闭特征明显，考虑面的特征，图1、图3、图5面的个数依次为5、4、3，呈等差规律，图2、图4面的个数依次为5、4，所以问号处面的个数应该为3个，排除B项，只有D项符合。

因此，选择D选项。

137.C【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，每个图分别由3个三角形组成。位于中间的三角形保持不变，左上部分三角形依次顺时针旋转 90° ，右下部的三角形依次沿着斜边翻转。规律代入第二段，每个图也都是由3个相同的小图形构成，中间的小图形保持不变，上面的小图形依次顺时针旋转 90° ，下面的小图形依次沿着竖线左右翻转，问号处只有C项符合。

因此，选择C选项。

138.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。同时图形存在明显位置变化，考虑位置类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图1与图2分别左右翻转后叠加得图3。第二段延续此规律，图1和图2分

别左右翻转后叠加得出问号处图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

139.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。无常见运算规律，考虑其他图形规律。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图 3 包含图 1 与图 2 的所有元素；第二行验证符合；规律代入第三行，选项中仅有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

140.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，从左到右观察，白圈的个数依次为 1、4、3，即图 1+图 3=图 2，且白圈都在图形内部，第二段应用规律，前两图中白圈都在图形外部，且白圈个数依次为 2、6，图 1+图 3=图 2，所以问号处图形白圈的个数应该为 4，且白圈应在图形外部，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

141.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，部分图形间有相同元素，优先考虑样式类运算。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，图形中圆形元素和四边形元素出现多次，图①③⑤中都出现共同元素圆，图②④⑥中都出现共同元素四边形，分为两组。

因此，选择 D 选项。

142.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑属性类或数量类，图形封闭空间特征明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中面的个数依次是 2、3、2、3、2、？，呈周期规律，故问号处图形的面的个数应为 3，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

143.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形的形状类似一个 L 型，L 型的竖横两条线端轮流增加一条小短线，并伴随有小三角形颜色的变化，所以问号处图形应在图 4 的基础上在 L 型横线端增加一条小短线。

选项中仅有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

144.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，且图形均为简单汉字，考虑数汉字笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均是汉字，笔画数特征明显，“是”字 9 笔，“梦”字 11 笔，“幅”字 13 笔，“影”字 15 笔，笔画数呈现等差规律，故问号处应是笔画数为 17 的汉字，B 项笔画为 14，C 项笔画为 15，D 项笔画为 19。只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

145.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同（每个图形都是黑点和空白区域构成），但空白区域发生明显位置变化，考虑位置类平移。

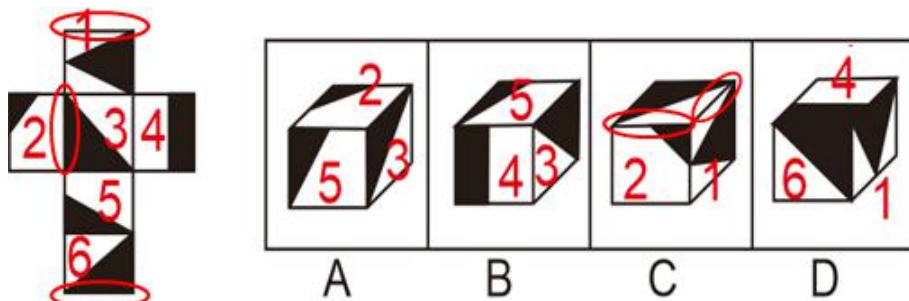
观察题干，图形从左至右，九宫格图缺口处数为 0、1、2、3，呈等差数列，问号处图形缺口处应为 4 处，排除 B、C 项；进一步辨析图形，当图形有缺口处时，图形内部皆只有 4 个小黑点，且对比图 1，缺失黑点的位置依次为左下角、右下角、右上角，逆时针平移，故问号处图形缺失黑点的角落为左上角处，排除 A 项；只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

146.C【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

将题干展开图标注序号，如下图所示。



A 项：由面 2、3、5 组合而成，能够由题干展开图折叠而成。

B 项：由面 3、4、5 组合而成，能够由题干展开图折叠而成。

C 项：此项可以是面 1、2、3 或面 1、2、6 两种组合情况。若为面 1、2、3，面 2 与面 3 的公共边，选项与题干不一致，不能由题干折叠而成；若为面 1、2、6，面 1 与面 6 的公共边（题干图中，面 1 上方这条线与面 6 下方这条线是他们的公共边），选项与题干不一致，不能由题干折叠而成。因此 C 项任何一种情况都不能是题干的折叠图。

D 项：由面 1、4、6 组合而成，能够由题干展开图折叠而成。

本题为选非题，因此，选择 C 选项。

147. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。同时线条上的点明显，考虑数点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，所给图形直线数量分别为 9、8、7，呈等差规律。第二段，直线数量分别为 6、5、？，问号处应填入 4 条直线的图形，排除 D；所给图形均是 2 个端点，排除 A、C 项；B 项为 4 条直线且端点为 2，完全符合。

因此，选择 B 选项。

148. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干所给图形都是由汉字构成，且笔画数变化明显，优先考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给汉字的笔画数分别为 13、11、9、？，呈等差规律。延续此规律，问号处应是 7 笔画的汉字，选项中仅有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

149.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察各图形，每个图形均有两个相同面积的黑色元素，所以问号处也应选择含有两个相同面积的黑色元素的图形。只有D项符合。

因此，选择D选项。

150.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形封闭区间明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形面的个数依次为0、1、2、3，呈等差数列，故问号处应填入一个有4个面的图形，A、B项均为2个面，C项为5个面，只有D项符合。

因此，选择D选项。

151.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，彼此间有共同元素，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察所给图形，第一段图形，图一和图二内部去同求异后得到图三，第二段图形，问号处图形也应由图一和图二内部去同求异得到，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

152.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由两个小黑块和六宫格构成，但每一幅图中小黑块位置变化明显，考虑位置类平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形，第一行小黑块向右每次移动一格，第二行小黑块向左每次移动一格；第二段图形，图一到图二，第一列小黑块向下移动一格，第二列小黑块向上移动一格，继续移动得B选项。

因此，选择B选项。

153.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察前两行图形发现，每行均出现一大一小 2 空白☆、1 黑色☆、一大一小 2 空白○、1 黑色○、一大一小 2 空白□、1 黑色□，每行图形元素种类与数量一致，第三行应用规律，根据图 1 与图 2 中出现元素对比前两行中元素补缺，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

154.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，曲线线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现题干中曲线的条数依次为 1、2、3、4，故问号处应该选择含有 5 条曲线的图形，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

155.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右整体观察图形，每个图形均有封闭空间，从左到右面的个数依次为 1、3、5、7、？，呈等差规律，所以问号处应该选择有 9 个面的图形。A 项 7 个面，B 项 6 个面，D 选项 8 个面，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

156.A【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，图形均有直线又有曲线，考虑曲直性。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，其中图形①②⑤由曲线和直线共同构成，图形③④⑥仅由直线构成。据此分为两组。

因此，选择 A 选项。

157.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形都是轴对称图形，第二段图形图一和图二都是中心对称图形，则问号处应该填入一个中心对称图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

158.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中黑块在第一列每次向下移动 1 格、第二列向上移动 1 格、第三列位置不变、第四列向下移动一格，第二段也应符合平移规律，黑块在第一列向下移动一格，第二列向上移动一格，第三、四列位置不变，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

159.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形图一和图二叠加得到图三，其中图一在上，图二在下；第二段运用此规律，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

160.D【解析】第一步，观察特征。

图 1 和图 3 组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形图 1 与图 3 沿着图 2 的竖线对称，第二段图形应用规律，问号处应找图 1 沿着图 2 的斜线对称之后的图形。

因此，选择 D 选项。

161.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，图①③⑤中均有曲线与直线，都是曲直图形，图②④⑥中均为全直线图形，分为两组。

因此，选择 C 选项。

162. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，均为对称图形，问号处图形遵循此规律，排除 C、D 项，进一步观察，题干图形均具有封闭性，均有封闭面，故排除 A 项，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

163. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条相交特征明显，考虑数交点。

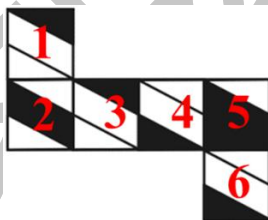
第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中每幅图形的内部交点个数依次为 0、1、2、3、4、？，呈等差规律，故问号处图形的内部交点个数应为 5，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

164. A 【解析】第一步，本题考查折纸盒。

对题干平面展开图中的各面进行标号，如下图所示：



第二步，分析选项。

A 项：立体图形由 1、3、4 或者 3、4、6 三个面构成，三个面的公共顶点连接两个阴影直角，与题干平面展开图完全一致，正确；

B 项：立体图形由 2、5、1 或者 2、5、6 三个面构成，不管是哪种组合形式，三个面的公共顶点都应连接面 1 或者面 6 的空白直角，而选项不符合，排除；

C 项：立体图形中右侧面在题干中没有出现，排除；

D 项：立体图形由 1、2、3 或者 2、3、6 三个面构成，其中，1、2 或者 2、6 的公共边连接都是白色部分，而选项不符合，排除。

因此，选择 A 选项。

165. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干，图1、图2叠加得图3，图2、图3叠加得图4，同色叠加为黑，异色叠加为白，问号处应该由图3、图4叠加得到，只有D项符合。

因此，选择D选项。

166.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第一段的第3个图形是常考的一笔画图形，考虑笔画数。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察图形，第一段找规律：图1是1笔画，图2是2笔画，图3是1笔画，笔画数规律符合图1+图3=图2；第二段应用规律：图1是1笔画，图2是4笔画，问号处应是3笔画的图形，只有B选项符合。

因此，选择B选项。

167.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，根据规律进行分组。

从左到右观察各图形，每个图形均有封闭区间，①④⑤均有4个面，②③⑥均有3个面，分为两组。

因此，选择B选项。

168.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第一段图二与图三是常考的一笔画图形，考虑笔画数。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形均为一笔画图形，第二段前两个图形为一笔画，问号处应选择一个一笔画图形，只有A项符合。

因此，选择A选项。

169.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形都有直角，考虑数直角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察题干，图形直角的个数依次为 1、2、3、4，呈等差规律，所以问号处图形应有 5 个直角，A 项有 8 个直角，B 项有 4 个直角，C 项有 6 个直角，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

170. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的种类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，每个图形均只有一种元素；第二行中，每个图形均有两种元素，第三行前两个图形中均有三种元素，所以问号处的图形中也应含有三种元素，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

171. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形有缺口，数缺口数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

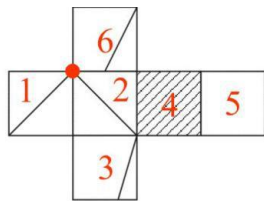
图 1 方形有 4 个缺口，图 2 三角形有 3 个缺口，图 3 方形有 2 个缺口，图 4 弧有 1 个缺口。呈等差数列，所以问号处应该有 0 个缺口，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

172. B 【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

对题干各面进行标号，如下图所示：

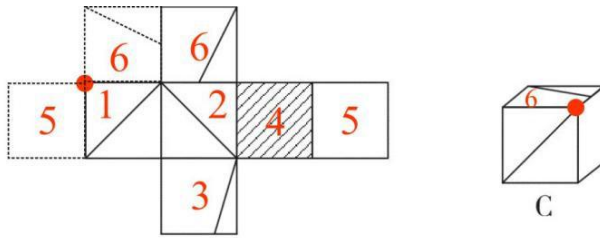


A 项：题干面 1、面 2 由同一个点引出两条对角线（如上图），选项中两条对角线由不同点引出，排除；

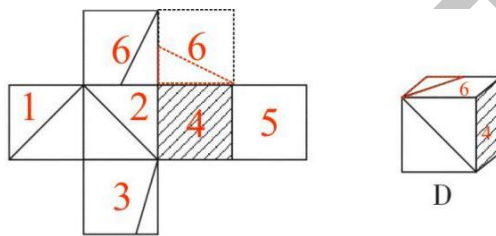
B 项：选项中 3 个面的相对位置关系与题干面 2、面 3、面 4 相对位置相对关系一致，正确；

C 项：题干面 2、面 5 是相对面，所以选项所需的 3 个面只能是面 1、面 5、面 6（题

干面 6 与面 3 不同, 直角三角形短边长度不同), 题干进行移面如下图, 3 个面公共点引出 0 条线, 选项 C 公共点引出一条线, 排除;



D 项: 题干面 6 经过移面小三角形贴近面 4 (如下图), 选项面 6 小三角形远离面 4, 排除。



因此, 选择 B 选项。

173. D 【解析】第一步, 观察特征。

组成元素不同, 优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间, 考虑数面。

第二步, 两段式, 第一段找规律, 第二段应用规律。

第一段每幅图形均有 4 个面, 并且每个面都是三角形; 第二段每幅图形均有 5 个面, 并且每个面都是四边形, 依此规律, 只有 D 项符合。

因此, 选择 D 选项。

174. D 【解析】第一步, 观察特征。

组成元素相似, 元素的种类和数量一致, 排列组合次序不同, 优先考虑样式类遍历。

第二步, 九宫格, 横向规律较为常见, 优先考虑。

第一行外框图形内部由竖线、横线、斜线及 6 个小元素组成; 第二行构成元素与第一行相同, 但顺序不同, 规律为每行元素遍历; 第三行前两个图形中已经出现斜线、竖线及 4 种元素, 所以问号处图形内部缺少横线、“△”和“T”, 只有 D 项符合。

因此, 选择 D 选项。

175. A 【解析】第一步, 观察特征。

每行图形组成元素相同, 局部元素方向不同, 考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

外圈顺时针依次旋转 90° ，则问号处图形外圈开口向下，排除 C、D 项；最内圈逆时针依次旋转 90° ，则问号处图形内圈开口向下，排除 B 项，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

176. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有线条相交于一点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干五个图形中线条的交点个数均为 2，所以问号处应选择交点个数为 2 的图形，只有 A 项符合。

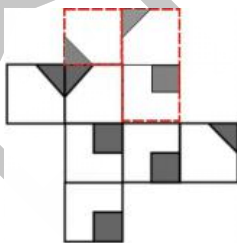
因此，选择 A 选项。

177. A 【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

观察选项，本题考查三角形阴影面之间的位置关系。观察六面体平面展开图，对最右侧三角阴影面进行移面，可得三个面之间的关系如下图所示，3 个三角形阴影面交于公共点。

观察选项，只有 A 项 3 个三角形阴影面交于公共点。



因此，选择 A 选项。

178. C 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，依据规律进行分组。

图形均有对称性，其中图形①④⑤的对称轴均与原图的线条垂直，图形②③⑥的对称轴均经过原图形的交点，分为两组。

因此，选择 C 选项。

179. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，图形封闭空间数量特征明显，优先考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形面的个数均为 5，第二段前两个图形面的个数均为 6，问号处图形也应有 6 个面。

因此，选择 D 选项。

180. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

每行中三个图形的对称轴条数分别为 1、4、1，且第一个图形为横轴对称，第三个图形为竖轴对称。第三行中，前两个图形的对称轴条数分别为 1、6，且第一个图形为横轴对称，则问号处图形应有且只有 1 条竖对称轴，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

181. C 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中，箭头依次逆时针旋转 45 度，依此规律，排除 A、B 项。继续观察，图 1 到图 2、图 2 到图 3、图 3 到图 4，三角形依次左右翻转、向下翻转、左右翻转，即左右翻转、向下翻转交替出现，再向下翻转，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

182. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 和图 2 相加得图 3，且两图中相同的元素（菱形、小椭圆）和小黑点出现在图 3 最上面。第二段运用规律，前两图相同的元素（矩形、三角形）及小黑点也在图 3 最上面，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

183. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，根据规律进行分组。

图①③⑤均由直线和曲线组成，图②④⑥均只由直线组成，分为两组。

因此，选择 D 选项。

184. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由相同元素组成，考虑元素数量。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中每个图形均由 3 个相同元素组成，且为内外嵌套排布；第二段应用此规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

185. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形都由 3 个元素组成，且元素的种类也为 3；第二行图形元素的种类和个数均为 1；第三行应用规律，元素种类和个数均为 2，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

186. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相似，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1、图 2 去同求异后上下翻转得到图 3；第二段应用规律，图 1、图 2 去同求异后上下翻转得到 A 项。

因此，选择 A 选项。

187. B 【解析】第一步，观察特征。

图形中的小圆圈均分为内外两部分，且数量变化明显，考虑小圆圈数量。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

大圆圈内外的小圆圈个数，如下图所示。内部小圆圈规律为：图 1+图 2=图 3；外部小圆圈规律为：图 1-图 2=图 3，均呈运算规律，所以问号处图形的圆内、外部均应有 2 个小圆

圈，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

188.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干四幅图形中面的个数都是 4，并且每个面的形状都是三角形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

189.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形对称轴方向依次为：竖向、横向、竖向、横向、竖向、？，对称轴方向交替变化，呈周期规律，问号处应选择对称轴方向应为横向的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

190.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第二个图形是常考的一笔画图形，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干已知图形均属于一笔画图形，故问号处也应选择一笔画图形，只有 B 项符合。

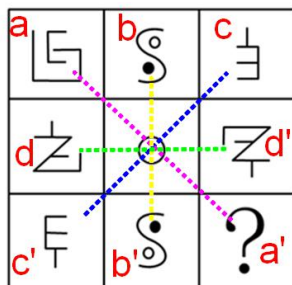
因此，选择 B 选项。

191.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同（对角线），但是元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向、竖向观察，没有明显规律，中间圆形比较特殊、对角线图形相同，考虑“米”字型规律。

如下图所示，图形 b 经过 180° 旋转后可得到 b' ，图形 c、d 均可通过旋转 180° 分别得到 c' 、 d' ，问号处应为图形 a 旋转 180° ，只有 C 项符合。



因此，选择 C 选项。

192. D 【解析】第一步，明确设问内容。

题干要求图形经过垂直翻转。

第二步，观察图形特征。

将图形垂直翻转后，上下位置变化，左右位置不变。图形中“D”在整体图形的左上角，垂直翻转后，应该在整体图形的左下角，排除 C 项；注意图形中“A”在五边形左下角，不在中间位置，垂直翻转后，应该在图形的左上角，排除 B 项；图形中“K”在整体图形的右下位置，垂直翻转后，应该在整体图形的右上位置，排除 A 项。

因此，选择 D 选项。

193. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多个元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形元素的个数均为 4，故问号处应选择元素个数为 4 的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

194. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前五个图形中面个数依次为 0、1、2、3、4，呈等差规律，所以问号处的图形应有 5 个面，排除 C 项；继续观察，图形均由曲线和直线构成，排除 A、B 项，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

195. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量或属性，对称特征明显，考虑对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形的对称轴方向依次顺时针旋转 45 度，所以问号处图形的对称轴方向应该为竖向，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

196. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

前两行每幅图中元素的种类和个数完全一致，第三行出现“米字形”“圆圈”“右箭头”“左右箭头”，缺少“菱形”和“左箭头”，只有 C 项具有这两个元素。

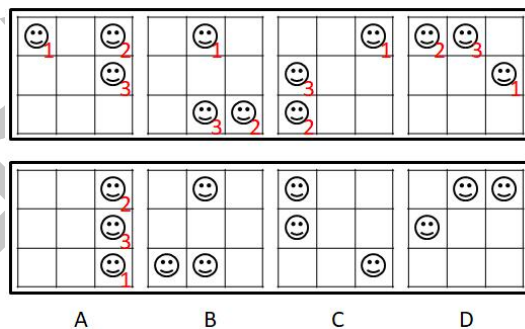
因此，选择 C 选项。

197. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同（每个图形都是由 3 个笑脸和九宫格构成），但每一幅图中笑脸发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

将 3 个脸分别标注序号如下图，观察发现，1 号笑脸移动规律为：沿外围方格顺时针每次移动 1 格。2、3 号笑脸移动规律：沿外围方格顺时针每次移动 2 格。按此规律，只有 A 项符合。



因此，选择 A 选项。

198. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，所有图形都由两个部分相交得到，相交部分均为黑色，重点观察相交的部分。

第二步，根据规律进行分组。

整体观察发现，①④⑥相交部分与其中一个外部图形形状相似，②③⑤相交部分与外

部图形不相似，根据相交部分的特征进行分类，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

199. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，图形均由一个三角形和一个小圆圈构成，并且小圆圈存在明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，小圆圈顺着三角形进行逆时针移动，每次移动一条边，且每一行中小圆圈的分布均为两个在三角形内部，一个在三角形外部；第二行验证规律，符合；第三段应用规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

200. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，对称性与封闭性没有明显特征，考虑属性类曲直性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，所有的图形都是直线图形。第二段，前两个图形都是曲线和直线共同组成，因此问号也应由曲线与直线组成的图形，四个选项中只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

201. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，图一到图四封闭空间的个数分别是 1、2、3、4，呈等差数列，所以问号处应选择含有 5 个封闭空间的图形，A 项 4 个，B 项 5 个，C 项 1 个，D 项 3 个，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

202. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

从左到右观察，所有图形外部轮廓相同，相同部分填充不同，考虑定义叠加，第一行

定义为:空白+空白=空白,白圈+黑点=黑点,白圈+空白=白圈,白圈+白圈=黑点,空白+黑点=黑点。第二行,验证此规律,符合,同时可知:黑点+空白=黑点,黑点+白圈=黑点,黑点+黑点=黑点;第三行,应用规律,只有D项符合。

因此,选择D选项。

203.B【解析】第一步,观察特征。

组成元素不同,优先考虑数量类或属性类,对称特征明显,考虑属性类对称性。

第二步,一条式,从左到右找规律。

通过观察发现,题干中所有的图形既是轴对称图形又是中心对称图形,所以问号处应选择一个是轴对称又是中心对称的图形,只有B选项符合。

因此,选择B选项。

204.C【解析】第一步,观察特征。

组成元素不同,优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间,考虑数面。

第二步,根据规律进行分组。

整体观察发现,①②④都是1个面,③⑤⑥都是2个面。根据面的数量对其进行分组,只有C选项符合。

因此,选择C选项。

205.D【解析】第一步,观察特征。

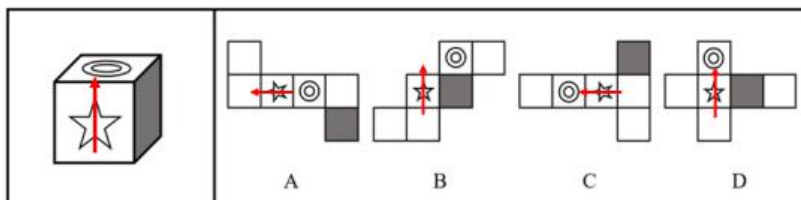
组成元素不同,题干中的图形都是由几个小图形构成,小图之间都以线连接,考虑静态位置中图形的连接性。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

第一段,三个图形都是有几个小图形构成,这些小图形之间都有一条或者多条公共边的存在,这些图形都是线连接的图形。第二段,前两个图形的小图形之间同样是线连接在一起,问号处图形应符合此规律,D项正确,当选;A、B、C组成部分间均为点连接,排除。

因此,选择D选项。

206.A【解析】第一步,本题为六面体拆纸盒题型。



第二步，分析选项。

此题为六面体拆成平面图，在题干六面体中五角星面上画箭头，如上图所示，各个选项以同样的方式在五角星面上画箭头。在题干六面体中观察发现箭头的上面为带有圆的面，箭头的右侧为黑面，A项中，箭头的下面为带有圆的面，与题干不一致，所以不能由左边的立方体展开而成，符合；B、C、D项各面位置关系与题干一致，能由六面体展开，排除。

因此，选择A选项。

207. B【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，图形之间存在部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

相邻的两幅图形间，前一图右上角小元素 180° 旋转变为后一图左下角大元素，考查的是相邻求同及旋转。延续此规律，问号处图形左下角应由图5右上角元素旋转 180° 得到，只有B项符合。

因此，选择B选项。

208. C【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，优先考虑位置类旋转或翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中图1顺时针旋转 180° 得图2，图2顺时针旋转 90° 得图3，接着顺时针旋转 180° 、 90° 周期出现，因此图6应该为图5旋转 180° 后得到的图形。C选项符合，当选。

因此，选择C选项。

209. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图都由十六宫格和四个白球构成，白球发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形中，第一行白球依次向右平移 1 格，第二行白球依次向右平移 2 格（遇到外框的时候，往回移动），第三行白球依次向右平移 3 格，第四行白球依次向右平移 2 格，第二段图形图一到图二，第一、二、三、四行的白球向右分别平移 2 格、3 格、4 格、5 格，继续应用此规律，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

210. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干中都是汉字，考虑笔画数。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段汉字笔画数分别是 3、4、5，笔画数呈等差数列；第二段汉字笔画数分别是 3、4、？，所以问号处应选择一个 5 笔画的汉字，A 项 8 笔画，B 项 5 笔画，C 项 4 笔画，D 项 4 笔画，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

211. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

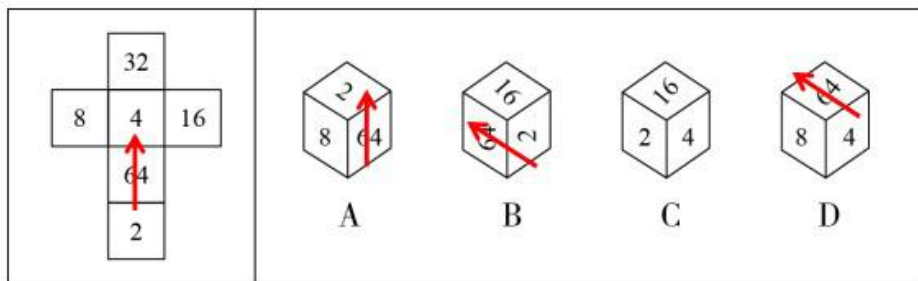
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 2 与图 1 相比内部多了两个角，图 3 和图 2 相比是内部的角翻到外部再去掉公共边。第二段应用规律，图 2 内部的半圆翻转到外部再去掉半圆与外框的公共边得到问号处图形。只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

212. B 【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

展开图标记，如下图所示：



第二步，分析选项。

因为选项中“64”所在的面出现频率较高，故以它为解题突破口；在题干“64”所在

的面画箭头，在选项中的“64”所在的面以同样朝向画箭头。

A项：该项中箭头上方是“2”所在的面，题干中箭头上方是“4”所在的面，选项与题干不一致，排除；

B项：该项中箭头下方为“2”所在的面，箭头右边为“16”所在的面，与题干展开图一致，并且三个相邻面相对位置关系无误，正确；

C项：该项中“2”所在的面和“4”所在的面在题干展开图中为一组相对面，相对面在立体图形中不能同时出现，排除；

D项：该项中箭头下方是“4”所在的面，而题干中箭头上方才“4”所在的面，选项与题干不一致，排除；

因此，选择B选项。

213.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，根据规律进行分组。

图①③⑥均有4个面，图②④⑤均有3个面，分为两组。

因此，选择D选项。

214.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，图形均为一个25宫格中再填充若干小黑块，但是小黑块数量均不同，考虑元素个数。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察题干图形，第一段，小黑块数量依次为2、4、6，呈等差递增规律；第二段，应用规律，图1有4个小黑块，图2有6个小黑块，问号处应有8个小黑块，只有C项符合。

因此，选择C选项。

215.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形均出现交点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，点个数依次为：3、4、5、6、7、？，呈等差规律，因此问号处应选择点的个数为8的图形，只有B项符合。

因此，选择B选项。

216.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每一段都有同一种小元素，小元素数量变化明显，考虑数素。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，所给图形小圆圈的数量为1、5、4，呈运算规律，即图1和图3的小圆圈数量之和等于图2的小圆圈数。规律代入第二段，所给图形四角星数量分别为2、3、？，则问号处图形中的四角星个数应为1，A项符合。

因此，选择A选项。

217.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

题干第一段图形均是曲直图形；第二段图形图一和图二都是曲直图形，故问号处应该填入一个曲直图形，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

218.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

通过观察发现，由第一行图形可得：黑+黑=白，白+白=黑，白+黑=白，黑+白=黑；第二行图形进行验证完全符合，第三行运用定义叠加规律，只有B选项符合。

因此，选择B选项。

219.C【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，题干中图形存在明显直角，考虑数直角。

第二步，根据规律进行分组。

所给图形中，图形①③④均有一个直角，图形②⑤⑥均有两个直角。据此分为两组。

因此，选择C选项。

220.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，但每一幅图中小元素发生明显位置变化，局部元素方向不同，考虑位

置类平移和旋转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段黑色部分顺时针每次移动一格，半黑部分每次顺时针移动一格且半黑部分同时顺时针旋转 90° 。第二段图一到图二黑色部分逆时针移动一格，半黑部分逆时针移动一格且半黑部分同时逆时针旋转 90° ，图二到图三运用规律，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

221. A 【解析】第一步，观察特征。

图形中的组成部分重叠摆放，结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一组图形找规律，每个图形均是 2 个元素构成，一个元素重叠在另一个元素上，且两个元素形状不同。第二组图形应用此规律，前两个均为三个元素重叠且图形形状各不相同。

因此，选择 A 选项。

222. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。“同心圆”、“田”字图形是常考的二笔画图形，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，题干所给图形均是两笔画图形，问号处应选择一个两笔画图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

223. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形元素种类分别为：2、4、6，呈等差数列；第二段图形元素种类分别为：1、3、？，所以问号处应选择含有 5 种元素的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

224. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，外部框架保持不变，内部元素图 1 减去图 2 得到图 3；第二段，应用规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

225. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，均分为内外两部分，图 1 内外均为直线，图 2 外曲内直，图 3 内外均为直线，依此规律，问号处应填入外曲内直图形，排除 A、C 项；继续观察，题干图形内部均为直线，线条特征明显，线条数依次为 4、5、4，呈周期性规律，问号处应填入内部线条为 5 的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

226. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

通过观察发现，第一行线条数为：1、2、3；第二行线条数为：2、3、4；第三行线条数为：3、4、？，故问号处应选择含有 5 条线的图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

227. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

从左到右，观察各图形，前两行中都含有“☆、△、□”三种元素，每种元素个数均为 4 个，且每行中 4 个相同元素遍历左上、左下、右上、右下角四个位置。第三行应用此规律，根据“□”元素个数为 4，图 1 与图 2 已具有 2 个“□”，需要补充 2 个“□”，同时结合 4 个相同元素走遍小正方形的每个角上，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

228. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，且图形均为简单汉字，考虑数汉字笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察题干图形，汉字笔画数依次为 7、8、9，笔画数呈等差规律，故问号处需填入笔画数为 10 的汉字，A 项 4 笔，C 项 7 笔，D 项 8 笔，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

229. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干中的空心图形是常考的一笔画图形，如第一个图、第四个图、第五个图，故考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均为一笔画图形，故问号处应选一个一笔画图形。B 选项符合，当选。

因此，选择 B 选项。

230. D 【解析】第一步，观察特征。

每行图形组成元素相似，无明显位置和样式规律，但每行图中都有相同数量的小元素，优先考虑功能元素。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行功能元素“箭头”的尾部都是指向外框的开口；第二行，功能元素“花”的尾部也指向外框的开口；第三行，应用规律，问号处应选功能元素“海豚”的尾部指向外框开口的图形。只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

231. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段前两个图形求异之后顺时针旋转 90 度，得到第三个图形。第二段前两个图形求异之后顺时针旋转 90 度，得到第三个图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

232. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察题干，线条总数无规律，进一步观察，每幅图形中均有且只有 3 条直线相互平行，故问号处需要填入一个有且只有 3 条直线相互平行的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

233. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形图一和图二直线去同求异得到图三直线部分，圆形保持不变；第二段图形运用此规律，图一和图二直线去同求异，圆形保持不变，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

234. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察题干，各图形内部黑色图形与边框图形均存在公共点，公共点的个数依次为 1、2、3、4、5、？，呈等差规律，所以问号处应该选择内部黑色图形与边框图形有 6 个公共交点的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

235. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显属性特征，考虑数量类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给每幅图形都有一条竖线将所有方块分为左右两侧，且其中有白方块也有黑方块，但是分别考虑左侧和右侧方块及黑方块和白方块都没有明显数量规律。进一步观察发现，当图形中每 1 个左侧方块等于 2 个右侧方块时，所有图形中左右两侧的方块相加数量都为 8，符合常数规律，延续此规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

236. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形封闭、开放性明显，考虑开闭性。

第二步，九宫格，横向观察，没有明显规律，考虑 S 式规律。

按照 S 式进行观察发现图形开闭性分别是：全封闭、开放、全封闭、开放、全封闭、开放、全封闭、开放，所以问号处应选择一个全封闭图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

237. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形都是直线图形，故问号处应选直线图形，排除 A、C；图形都是由内外两部分组成，且内部图形开口方向依次是上、右、下、左，每次顺时针旋转 90° ，故问号处应选内部图形开口方向向上的图形，排除 D。

因此，选择 B 选项。

238. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，每个图形内部存在相同部分，优先考虑样式类运算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，题干所给图形都是由内外包含的相同元素构成。将规律应用至问号处，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

239. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

题干每个图形均由三部分组成，观察到每部分都是轴对称图形，分别将各个部分的对称轴画出来，①②⑥三部分的对称轴方向均不相同，③④⑤有两部分的对称轴方向相同。

因此，选择 C 选项。

240. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，类似两段式，第一段找规律，第二段检验规律，第三段应用规律。

通过观察发现，第一段图形：黑+黑=白，黑+白=黑，白+白=白，白+黑=黑。即同色叠加为白，异色叠加为黑。第二段图形验证规律，完全符合，第三段运用规律，只有 B 选项

符合。

因此，选择 B 选项。

241.A【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，均由三个小圆组成，小圆的对称轴方向不同，图 1 至图 4 对称轴方向依次逆时针旋转 45° ，问号处图形遵循同样的规律，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

242.B【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑属性类或数量类。交点特征明显，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中的交点依次为 2、3、4、5、6，呈等差规律，所以问号处的图形中交点的数量应为 7，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

243.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形都有直线，可以优先考虑数直线；所给图形中直线数量分别为 5、4、3、2、1，成等差规律，故接下来应填一个直线数量为 0 的图形，只有 B 项是 0 条直线。

因此，选择 B 选项。

244.C【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，题干中图形封闭特征明显，考虑封闭性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给每幅图形中均为全封闭图形，故问号处需要填入一个全封闭图形，C 选项符合，当选。

因此，选择 C 选项。

245.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段，图 1 和图 2 去同求异得到图 3。将此规律应用至第二段图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

246. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察题干，图形面个数均为 3，呈常数数列，故问号处图形面个数也应为 3，排除 A；进一步观察，题干图形均由两个图形相交，且相交部分均为矩形，所以问号处应该选择两图形相交部分为矩形的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

247. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察第一段，外部图形 3 个样式存在遍历规律，第二段，外部图形的样式缺少一个圆形，因此，排除 A 和 C 两项。

再看图形内部，第一段，三角形、圆形和菱形三个样式存在遍历规律，3 个样式的颜色都遍历到黑色，所以，问号处应该补充一个黑色圆形的内部图形。

因此，选择 B 选项。

248. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，图形都是轴对称图形，且对称轴依次顺时针旋转 45° ，所以问号处应选择对称轴方向为竖直的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

249. C 【解析】第一步，观察特征。

图形轮廓相同，组成部分均为箭头或线条且方向各不相同，考虑动态位置类中的旋转。

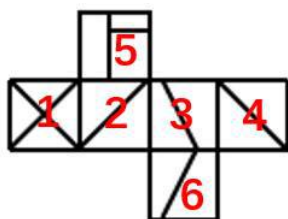
第二步，此题为三段式，第一段找规律，第二段验证规律，第三段应用规律。

第一段图1箭头或线段按顺时针的方向每次旋转 45° ，第二段是逆时针方向旋转 45° ，验证正确。因此第三段也应该是旋转而来，观察发现前两个图形为逆时针方向旋转 45° ，第三个图应该遵循此规律，C选项符合。

因此，选择C选项。

250. B 【解析】第一步，本题考查折纸盒。

对题干平面展开图中的各面进行标号，如下图所示：



第二步，分析选项。

A项：出现面3、面5、面2或面3、面5、面4，选项中三个面的公共点引出0条线（不包括棱），而原题干中两种情况，经过这三面公共点均引出1条线（不包括棱），排除；

B项：出现面1、面6、面2，符合展开图形的相对位置关系，可以由左侧图形折成；

C项：出现面1、面2、面4，在原题干展开图形中面2和面4是相对面，不能同时出现，排除；

D项：出现面1、面5、面2或面1、面5、面4，选项中面5的长线垂直于面1，而题干中面5的长线平行于面1，排除。

因此，选择B选项。

251. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，面的个数依次为：1、2、3、4、？，呈等差规律，因此问号处应选择面个数为5的图形，排除B、C项；继续观察，题干每幅图都是一笔画图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

252. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察图形发现，题干中所有图形都是中心对称图形，故问号处应该选择一个中心对称图形，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

253. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中直线数量依次为 10、8、6、4、2，呈等差数列，故问号处应填一个直线数量为 0 图形，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

254. A 【解析】第一步，观察特征。

图形均由两部分元素组成，元素之间存在明显结构特征，考虑静态位置类。

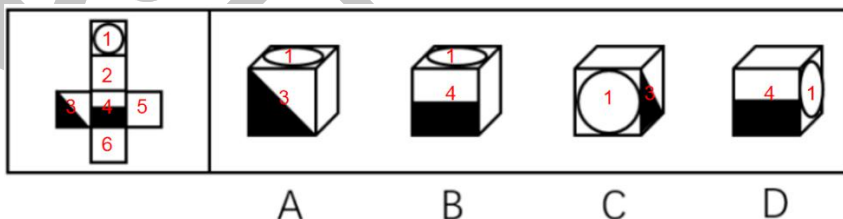
第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形的静态位置关系依次是非连接、面连接、点连接、面连接、？，呈对称规律，故问号处图形的静态位置关系应是非连接，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

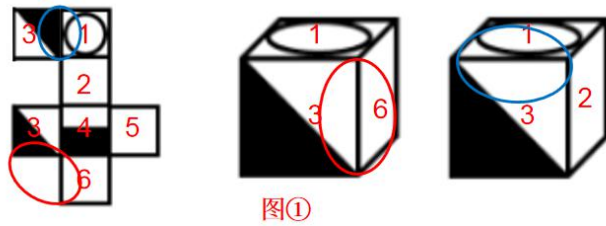
255. C 【解析】第一步，本题考查六面体折纸盒题型。

题干展开图标注序号，如下图所示：



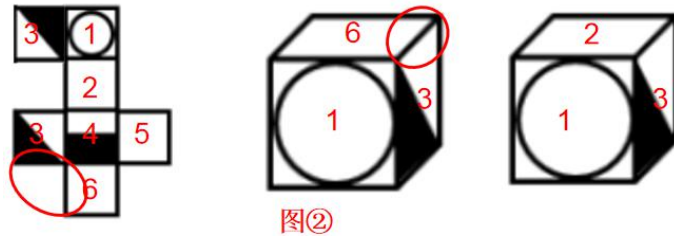
第二步，分析选项。

A 项：面 3 和面 5 是相对面，在立体图形中不能同时出现，因此 A 项只能由面 1、2、3 组成或者面 1、3、6 组成。若为面 1、3、6 组成，选项中面 3 和面 6 的公共边与题干不一致（如图①）；若为面 1、2、3 组成，将面 3 先移面，选项中面 1 和面 3 的公共边与题干不一致（如图①），排除。



B 项：面 1 和面 4 是相对面，在立体图形中不能同时出现，排除。

C 项：与 A 项一样，只能由面 1、2、3 组成或者面 1、3、6 组成。若为面 1、3、6 组成，选项中年 3 和面 6 的公共边与题干不一致（如图②）；若为面 1、2、3 组成，将面 3 先移面，可以折叠出，符合。



D 项：面 1 和面 4 是相对面，在立体图形中不能同时出现，排除。

因此，选择 C 选项。

256. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形封闭区间明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干所给图形面的个数依次是：0、1、2、3、？，呈等差数列，所以问号处应选择含有 4 个面的图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

257. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，每幅图形中均有黑、白两种图形，图①②⑤中黑色图形、白色图形均由 2 种元素组成，图③④⑥中黑色图形、白色图形均由 1 种元素组成，分成两组。

因此，选择 B 选项。

258.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，根据规律进行分组。

从左至右观察图形，图形总线条数无规律，进一步观察，图形均由内外两部分组成，考虑内外图形线条数分开数，①②⑤三图均为内部图形线条数大于外部图形线条数，③④⑥三图均为外部图形线条数小于内部图形线条数，据此分为两组。

因此，选择C选项。

259.C【解析】第一步，观察特征。

元素数量一致，样式不同，主要呈现为两个元素摆放的位置相同，考虑静态位置。

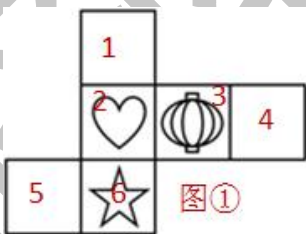
第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均为两个元素构成，且两个元素均为前后排布。故问号处也应选择一个由两个元素构成并且前后排布的图形，只有C选项符合，当选。

因此，选择C选项。

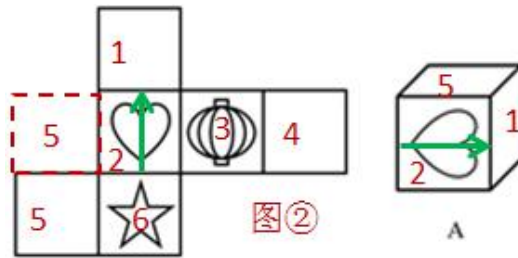
260.B【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

将题干中平面展开图各面进行标注，如图①所示

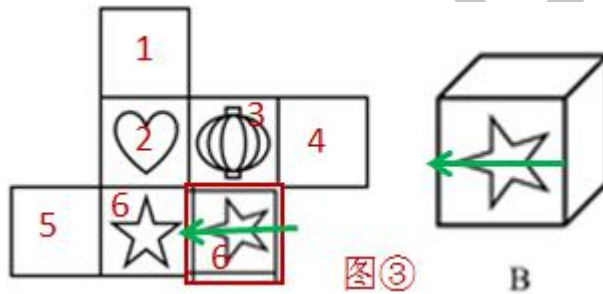


第二步，分析选项。

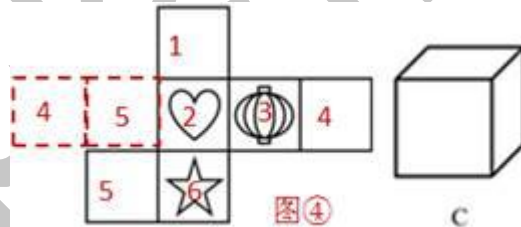
A项：该项中三面为2面和两个空白面，2面和4面为相对面，相对面在六面体中不能同时出现，既有2面，4面不能再有，故该项中的三面为1、2、5面，如图②所示，在2面上画箭头，1面出现在箭头上方，5面在箭头左侧，在选项中2面以同样方式画箭头，可知三面位置关系与题干一致，可以折叠成，排除；



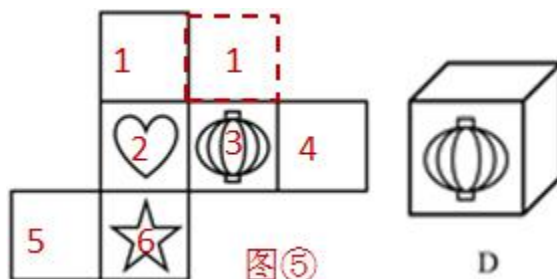
B项：该项中三面为6面和两个空白面，1面与6面为相对面，相对面在六面体中不能同时出现，6面既有，1面不能再出现，故该项中的三面为4、5、6面，如图③所示，在题干和选项中以同样的方式在6面上画箭头，题干中箭头右侧是3面，选项中箭头右侧为空白面，选项与题干不符，故不能折叠成，正确；



C项：该面中三个空白面为1、4、5面，将4面和5面进行移面，三面位置关系与题干一致，图④所示，可以折叠成，排除；



D项：该项中三面为3面和两个空白面，3面与5面为相对面，相对面在立体图形中不能同时出现，3面既有，5面不能再出现，故该项中三面为1、3、4面，如图⑤所示，该项三面位置关系与题干一致，可以折叠成，排除。



因此，选择 B 选项。

261.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形都有直角，考虑数直角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中直角的个数依次为 1、2、3、4、5，呈等差规律，按此规律，问号处图形应含有 6 个直角，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

262.A【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，三幅图形中的直线数分别为 2、3、4，呈等差规律；第二行，三幅图形中的曲线数分别为 2、3、4，验证符合规律；第三行，前两幅图形中所有线条数为 2、3，遵循此规律，问号处应填入一个总共含有 4 条线的图形。

因此，选择 A 选项。

263.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。线条有明显的交叉，考虑数点。

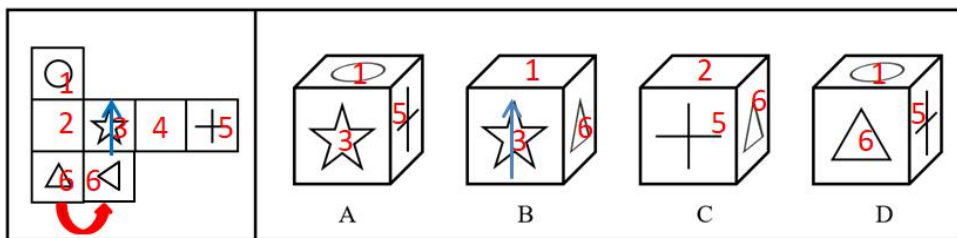
第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察题干图形，图形交点数均为 5 个，呈常数规律，所以问号处应该选择 5 个交点的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

264.C【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

题干展开图标注序号，如下图所示：



第二步，分析选项

A项：由面1、3、5组成，但其中面3与面5是相对面，相对面在立体图形中不能同时出现，排除；

B项：可能由面2、3、6或面3、4、6折叠而成。将题干的面6旋转至与面3相邻，如上图所示，在面3画箭头，选项中箭头的右侧为面6，而题干中箭头的下方为面6。因此上述情况下，选项与题干图形均不一致，排除；

C项：由面2、5、6折叠而成，符合题干；

D项：由面1、5、6组成，其中面1与面6是相对面，相对面在立体图形中不能同时出现，排除；

因此，选择C选项。

265.D【解析】第一步，观察特征。

元素组成不同，优先考虑数量类或属性类。观察发现每幅图都是由边框图形和内外元素构成，而且内外元素数量变化明显，考虑内外元素数量。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形内部小正方形的数量依次为3、2、1，外部小正方形数量依次为3、2、1，分别呈等差规律；第二段，遵循相同规律，图一和图二内部圆圈数量依次为1、2、？，外部圆圈数量依次为2、3、？，故问号处应填入内部有3个圆圈，外部有4个圆圈的图形，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

266.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，所给图形均为轴对称图形；第二段，前两幅图形为轴对称图形，故问号处应填入一个轴对称图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

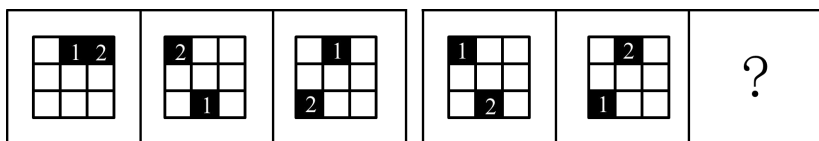
267.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，但每一幅图中两个黑块发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

将两个小黑块进行标号，如下图所示，第一段图形中1号小方块依次顺时针移动4格，

2号小方块依次逆时针移动2格；第二段图一到图二1号小方块逆时针移动2格，2号小方块顺时针移动4格，继续运用此规律，只有A项符合。



因此，选择A选项。

268. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察第一行三个图形，根据定义叠加知识点，可得出：黑+白=黑、白+白=白、黑+黑=白、白+黑=黑；第二行遵循同样规律；将此规律运用至第三行，可得到B选项。

因此，选择B选项。

269. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是九宫格和一个黑方块构成，但每一幅图中黑方块发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中，黑方块的位置沿着九宫格的外围顺时针移动，且移动步数分别为1、2、3、4，呈等差数列规律，故下一次黑方块继续顺时针移动5步，只有B项符合。

因此，选择B选项。

270. D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现十字交点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中交点的数量均为5，故应选一个交点数量为5的图形。D选项符合，当选。

因此，选择D选项。

271. D【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，考虑样式，每个图均由两个部分组合而成，结构存在共性，考虑静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，每幅图形都是由 2 个元素相交组成，且相交部分都是扇形；第二段，前两幅图也是由 2 个元素相交组成，且相交部分是正方形，应用规律，故问号处应选 2 个图形相交部分是正方形的图形。只有 D 项符合。

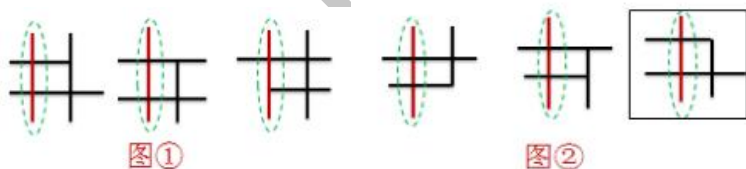
因此，选择 D 选项。

272. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现“出头点”，考虑数“出头点”。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察题干图形，第一段，图形中出现在封闭空间之外的出头点，均为 7 个，呈常数规律；第二段，应用规律，前两幅图形出头点都是 6 个，所以问号处应该选择 6 个出头点的图形，排除 B、D 项；进一步观察，第一段图形左侧竖线条样式及位置保持不变，如图①所示，考虑整体求同规律，第二段前两幅图形左侧竖线条样式及位置保持不变，如图②所示，问号处图形遵循此规律，排除 C 项，只有 A 项符合。



因此，选择 A 选项。

273. B 【解析】第一步，本题考查折纸盒。

第二步，分析选项。

A 项：出现了两个圆形面，原题干两个圆形面是相对面，不能同时出现，排除；

B 项：三个面的相对位置及图案的相对位置与题干一致，正确；

C 项：出现了两个月亮面，原题干两个月亮面是相对面，不能同时出现，排除；

D 项：出现了两个月亮面，原题干两个月亮面是相对面，不能同时出现，排除。

因此，选择 B 选项。

274. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑属性类或数量类。线条相交特征明显，考虑数点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，三幅图形的交点个数依次是 2、4、6，呈等差规律；第二段，延续此规律，前两幅图形的交点个数依次是 1、3，故问号处图形的交点个数应为 5，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

275. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，每幅图中均有直线，考虑直线数；从左至右，图形直线数依次为 3、4、5、6、？，呈等差递增规律，问号处应填入一个有 7 条直线的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

276. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图 1 与图 2 去异求同得到图 3；验证第二行，图 1 与图 2 去异求同得到图 3；第三行，应用规律，图 1 与图 2 去异求同，A 项图形符合。

因此，选择 A 选项。

277. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察图形，图形依次为有曲线、无曲线、有曲线、无曲线图形交替出现，故问号处需填入一个有曲线的图形。A、C、D 三项均为全直线图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

278. A 【解析】第一步，本题为六面体拆纸盒题型。

第二步，辨析选项。

A 项：可以折成左边立体图形，正确；

B 项：从“<”所在面出发，经过对角线所在面指向半斜线所在面画时针，原立体图形是顺时针，展开图将半斜线面直接平移到最左侧后画时针是逆时针，时针方向不同，排除；

C 项：立体图形中，“<”所在面和半斜线所在面是相邻面，展开图中为相对面，排除；

D 项：原立体图形中三个面的公共点引出一条线，D 项展开图中三个面的公共点没有引

出线，排除。

因此，选择 A 选项。

279.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，图一到图四每个图形都是由 7 条直线构成，所以问号处应选择一个含有 7 条直线的图形，A 项 8 条直线，B 项 8 条直线，C 项 7 条直线，D 项 6 条直线，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

280.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，曲线特征明显，优先考虑数曲线。

第二步，根据规律进行分组。

整体观察发现，题干中①②⑥都是 3 条曲线，③④⑤都是 4 条曲线，根据图形的曲线条数进行分组，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

281.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，所有图形均无交点存在，依此规律，问号处应填入无交点图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

282.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左至右观察题干，图形中均有 3 个面，故问号处需填入一个有 3 个面的图形，B、D 项均是 2 个面，C 项 1 个面，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

283.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，曲线特征明显，优先考虑数曲线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现：第一段图形曲线数分别是 2、2、2，呈常数列规律；第二段图形图一、图二都是 3 条曲线，所以问号处应选择含有 3 条曲线的，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

284.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，均为黑色△和白色△，无位置类规律，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干均为竖轴对称图形，故问号处图形遵循此规律，选择一个竖轴对称图形，A、B、C 三项均为横向对称图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

285.A【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，优看样式类。各个花色排列组合次序不同，考虑遍历。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段中三个图形中每个组成部分花色不同（分别为空白部分、全黑部分、斜条阴影、竖条阴影），对四种花色的数量进行统计，可以得到空白部分是 3 个，全黑部分也是 3 个，斜条阴影部分是 2 个，竖条阴影部分是 1 个。根据遍历的解题技巧缺啥补啥，此规律代入第二段图形，发现空白部分缺 1 个，全黑部分缺 1 个，同时斜条阴影部分也缺 1 个。A 选项符合规律。

因此，选择 A 选项。

286.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干图形对称轴依次逆时针旋转 45 度，继续运用规律，问号处应选择一个对称轴方向为“/”的图形，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

287.D【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形都有封闭空间，并且个数都是 1。四个选项中，只有 D 项封闭空间的个数为 1，当选。

因此，选择 D 选项。

288. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，每个图形内部均为 3 个元素，2 种元素构成，且后一个图形中的 2 个同种元素与前一个图形中的单个元素相同，同时增加一个新元素，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

289. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，但每一幅图中黑块发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图形所有的黑色方块均每次顺时针移动 2 格，且尾部每次少一个黑方块；规律代入第二段，图 2 黑色方块顺时针移动 2 格，且尾部少一个黑方块得到问号处图形。只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

290. A 【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由两个图形组合而成，结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

题干所给图形均是由内外两个图形构成。第一段，均是外部为曲线图形，内部为直线图形；第二段，前两幅图的外部为直线图形，内部为曲线图形；遵循规律，故问号处应选外直内曲的图形。

因此，选择 A 选项。

291. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第 2 个图形是常考的一笔画“日”字变形

图，考虑笔画数。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察题干，根据图形是否是连通图，以及奇点数判断图形笔画数，第一行图形均是 1 笔画图形；第二行图形均是 2 笔画图形；第三行前两幅图形均是 3 笔画图形，故问号处应填入笔画数为 3 的图形，B 项为 2 笔画图形，C、D 项均为 1 笔画图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

292. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

所给图形中第一行图 1 和图 2 去同求异后可得图 3，第二行经验证符合此规律，第三行应用规律，图 1 和图 2 去同求异可得 B 项图形。

因此，选择 B 选项。

293. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，从左到右观察，图 1 与图 2 去异求同得到图 3，第二段应用此规律，图 3 应该由图 1 与图 2 去异求同得到，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

294. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

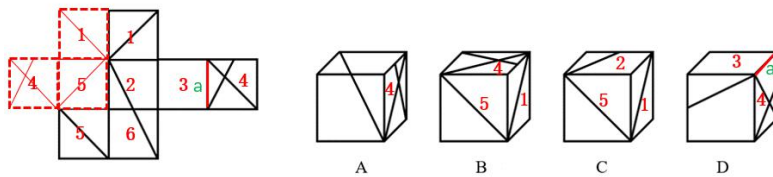
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，整体求同，三幅图形都有黑点；第二段，前两幅图都有相同的斜线“/”，应用规律，问号处应选含有斜线“/”的图形。只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

295. B 【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。



此题为将平面图折成立方体，将题干六个面进行标号，如上图所示。

A 项：该项中出现 2 面、4 面、6 面，其中 2 面与 4 面在题干平面展开图中为一组相对面，相对面在立体图形中必能且只能看到一个面，不能折叠而成，排除；

B 项：该项中出现 1 面、4 面、5 面，三面相对位置关系与题干一致，可以折叠而成，正确；

C 项：该项中出现 1 面、5 面、带有一个小直角三角形的面，其中 1 面与 6 面为一组相对面，相对面在立体图形中必能且只能看到一个面，1 面既有，6 面不能再出现，故选项三面为 1 面、2 面、5 面；在题干展开图中可以发现，1、2、5 三面公共点上有三条斜线引出，而 C 项三个面公共点上无斜线引出，选项与题干不一致，排除；

D 项：该项中出现 3 面、4 面、带有一个小直角三角形的面，其中 3 面与 4 面的公共边为 a，在题干展开图中可以发现 3 面与 4 面的公共边 a 紧邻 4 面中三角形，而在选项 D 中公共边 a 紧邻 4 面中四边形，选项与题干不一致，排除；

因此，选择 B 选项。

296. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形都有不同的角，考虑数角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干所有图形都有一个锐角、一个钝角、一个直角，满足这个特性的只有 D 选项。

因此，选择 D 选项。

297. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，所给图形均为轴对称图形，且均有多条对称轴，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

298. B 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 与图 2 填充内容（阴影）求异得到图 3；第二段，应用规律，图 1 与图 2 填充内容（阴影和黑点）求异得到问号处图形。只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

299. B 【解析】 第一步，观察特征。

图形组成元素不同，没有明显属性特征，优先考虑数量类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现：外部线条数与内部元素的个数差依次是 0、1、2、3、？，呈现等差规律，故问号处应填入一个外部线条数与内部元素的个数差是 4 的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

300. C 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左至右观察图形，第一段都是轴对称图形，且对称轴依次为“/”、“—”、“\”，对称轴方向依次顺时针旋转 45°；第二段已给两幅图形也都是轴对称图形，对称轴依次为“|”、“\”，图 1 对称轴方向逆时针旋转 45° 得图 2，问号处图形对称轴应由图 2 对称轴逆时针旋转 45°，为“—”，B、D 项都是中心对称图形，A 项图形对称轴为“|”，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

第二章 定义判断

1. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①整个行业中只有一个生产者的市场结构。

第三步，辨析选项。

A项：自来水的供应是仅由自来水公司提供，属于整个行业中唯一的生产者，符合定义；

B项：快餐商品可以由各种不同的商家提供，不属于“整个行业中只有一个生产者的市场结构”，不符合定义；

C项：操作系统有很多类型，可以由不同的生产者提供，不属于“整个行业中只有一个生产者的市场结构”，不符合定义；

D项：快递公司的服务可以由很多不同的快递公司提供，不属于“整个行业中只有一个生产者的市场结构”，不符合定义。

因此，选择A选项。

2. D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①长假期或节日后的疲倦、失眠等症状；

②难以集中精神工作；

③在长期休闲后，身心无法承受工作压力所出现的心理不适。

第三步，辨析选项。

A项：小李从印度归来之后，领略到了新的人生价值，并非出现“疲倦、失眠等症状”，不符合定义；

B项：小王是因为吃坏肚子而不想吃午饭，并非出现“疲倦、失眠等症状”，也未体现“在长期休闲后”，不符合定义；

C项：小张因为爬山后遗症而造成腰酸腿痛，未体现“长假期或节日后”，不符合定义；

D项：“小赵在春节假期愉快地玩耍”属于在长期休闲后，“导致上班心不在焉”体

现了“身心无法承受工作压力所出现的心理不适”，符合定义。

因此，选择D选项。

3.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①在专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善。

第三步，辨析选项。

A项：校本研训是指校本教研和校本培训，通过的教研和培训方式开展课题研究，属于在专业知识和专业能力上提升，符合定义；

B项：写教学反思，总结自己的课程教学的优劣，属于“在专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程”，符合定义；

C项：了解最新的时尚资讯，不涉及“专业思想、专业知识、专业能力”的发展和完善，不符合定义；

D项：听师德报告会后，立志做一名贡献型教师，属于“在专业思想上不断地发展”，符合定义。

因此，选择C选项。

4.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①人们对他人（尤其是类似群体）的行为总会做出某种反应；

②吸引人们效仿。

第三步，辨析选项。

A项：老师表扬的小学生属于“类似群体”，班里学生看到完成作业好、守纪律的学生被表扬，会“效仿”他们完成作业和遵守纪律，符合“吸引人们效仿”，符合定义；

B项：大多数客人属于“类似群体”，客人看到大多数客人不是每天更换毛巾，从而“效仿”大多数客人，不每天换毛巾，符合“吸引人们效仿”，符合定义；

C项：告示牌提示的是对偷盗林木的处罚，没有体现“类似群体的行为”，也并不存在哪些行为会“吸引人们效仿”，不符合定义；

D项：邻居属于“类似群体”，用水量高的用户由于看到自己的用水量高于周围邻居（邻居是类似群体），从而“效仿”邻居，降低用水量，符合“吸引人们效仿”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

5.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①在余暇时间进行；

②娱乐性极强的身体活动。

第三步，辨析选项。

A 项：放风筝是人们在余暇时间进行的，娱乐性极强的身体活动，符合定义；

B 项：钓鱼是人们在余暇时间进行的，娱乐性极强的身体活动，符合定义；

C 项：拔河是人们在余暇时间进行的，娱乐性极强的身体活动，符合定义；

D 项：CBA 比赛是职业比赛，不属于“余暇时间进行的娱乐性极强的身体活动”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

6.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“获得性印象管理”，其关键信息如下：

①试图使别人积极看待自己的努力。

第三步，辨析选项。

A 项：小周没谈过恋爱，但对室友说以前有好几个女生喜欢他，是一种“避免使别人消极地看待自己的防御性措施”，属于“保护性印象管理”，不符合定义；

B 项：汪经理在董事长面前总表示自己见识浅薄，还需董事长多多指教，不属于“试图使别人积极看待自己的努力”，不符合定义；

C 项：领导督促老陈时，他说：“这段时间很忙，会尽力完成”，是给予领导解释和回复，是正常的工作交流，不属于“试图使别人积极看待自己的努力”，不符合定义；

D 项：小徐的虚心接受，能给老员工留下谦虚好学的印象，常常表示很佩服老员工，是与老员工的积极互动，属于“试图使别人积极看待自己的努力”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

7.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①在调查对象中有意识地选取；

②若干具有典型意义或代表性的单位。

第三步，辨析选项。

A项：某企业在一批产品中选取30件，未体现“有意识地选取”，不符合定义；

B项：对全班50名学生进行调查，不符合“有意识地选取若干具有典型意义或代表性的单位”，不符合定义；

C项：对某企业进行调查，不符合“若干具有典型意义或代表性的单位”，不符合定义；

D项：对营业额占全市80%的5个超市调查，体现出“有意识地选取若干具有典型意义或代表性的单位”，符合定义。

因此，选择D选项。

8.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①没有获得有效的治疗；

②“预料”或“相信”治疗有效，而使病患症状得到舒缓。

第三步，辨析选项。

A项：牙痛患者一进牙医诊所，属于“‘预料’治疗有效”，感觉牙痛好多了，属于“使病患症状得到舒缓”，符合定义；

B项：老钱被误诊后死亡，不属于“使病患症状得到舒缓”，不符合定义；

C项：在家休息了两天后，流感就好了，并未涉及“治疗”，不符合定义；

D项：公司改革，并未涉及“治疗”，不符合定义。

因此，选择A选项。

9.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①在整个产品周期内；

②着重考虑产品的环境属性；

③在满足环境保护条件的同时，保证产品的质量达到最优状态。

第三步，辨析选项。

A项：在口香糖瓶子底部设计成一个临时储存空间，是为了方便存储吃完的口香糖，

瓶子的制造材料是否环保不确定，并没有体现出“在满足环境保护条件的同时，保证产品的质量达到最优状态”而采取的设计，不符合定义；

B项：将环保作为公司的重要价值观，没有体现“产品设计”，也没有体现出“在满足环境保护条件的同时，保证产品的质量达到最优状态”，不符合定义；

C项：利用绿色产品，就代替了传统的非环保、不能循环利用的材料，体现出“考虑产品的环境属性”的绿色设计理念，符合定义；

D项：改变教室背景颜色的目的是保护孩子们的眼睛，没有体现利用环保材料代替传统材料，也没有体现“考虑产品的环境属性”，不符合定义。

因此，选择C选项。

10.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①从某些一般规律性出发，并将其运用于特殊事件。

第三步，辨析选项。

A项：孙华比王刚高，王刚比李健高，因此孙华比李健高，三个人均属于个体，并非“从某些一般规律性出发”，不符合定义；

B项：这是生活条件差异造成的，是对“北方人比南方人的身材高大”的原因的分析，并非“从某些一般规律性出发”，不符合定义；

C项：市场比集市大，集市比市场小，这两个表达的意思的是一样的，并非“从某些一般规律性出发”，不符合定义；

D项：发达国家的人均GDP都高于中国属于“是从一般规律性出发”，加拿大是发达国家，所以加拿大的人均GDP也高于中国，属于“将一般规律运用于特殊事件”，符合定义。

因此，选择D选项。

11.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①以牺牲受赠人的尊严来获得自己的满足；

②高调行善行事方式。

第三步，辨析选项。

A项：公司领导以命令的方式要求员工捐款，属于强迫捐助人行善，并非“牺牲受赠人的尊严”，也不属于“高调行善行事方式”，不符合定义；

B项：用巨额捐款现金垒成人民币墙并进行展示，属于“高调行善行事方式”，符合定义；

C项：敲锣打鼓向养老院送现金，属于“高调行善行事方式”，符合定义；

D项：向每名受赠者鞠躬送现金红包，属于“以牺牲受赠人的尊严来获得自己的满足”，符合定义。

因此，选择A选项。

12.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①改善城市中若干条交通干道的基础设施、公共交通服务或公共交通管理方式；
- ②提高出行者的出行速度、出行可靠性以及出行安全性。

第三步，辨析选项。

A项：出租车是私人交通，是公共交通的补充，不属于“公共交通服务”，不符合定义；

B项：设置公共自行车租赁点，体现出“改善城市中若干条交通干道的公共交通服务”，更多的人选择骑自行车出行，开车出行的人势必减少，减少道路拥堵，体现出“提高出行者的出行速度”，但自行车出行不能体现“提高出行可靠性、出行安全性”，不符合定义；

C项：民营资本承包公交主干线路后，是否能够“提高出行者的出行速度，出行可靠性以及出行安全性”不明确，不符合定义；

D项：在干道设置新型摄像头，体现出“改善城市中若干条交通干道的基础设施”，通过设置监控摄像头，可以规范所有人自觉遵守交通法规，避免事故，从而达到“提高出行速度，出行可靠性以及出行安全性”的效果，符合定义。

因此，选择D选项。

13.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①为满足夫妻共同生活需要所负的债务；
- ②包括夫妻双方共同签字或者夫妻一方事后追认等共同意思表示所负的债务，夫妻一

方在婚姻关系存续期间以个人名义为家庭日常生活所负的债务。

第三步，辨析选项。

A项：夫妻双方共同签字向银行贷款30万元属于“夫妻双方共同签字或者夫妻一方事后追认等共同意思表示所负的债务”，符合定义；

B项：以个人名义借款，资助自己的侄儿作医药费不属于“夫妻一方在婚姻关系存续期间以个人名义为家庭日常生活所负的债务”，不符合定义；

C项：以个人名义借款，收入用于家庭生活开销符合“夫妻一方在婚姻关系存续期间以个人名义为家庭日常生活所负的债务”，符合定义；

D项：以个人名义借款50万元购买婚房符合“夫妻一方在婚姻关系存续期间以个人名义为家庭日常生活所负的债务”，符合定义。

因此，选择B选项。

14.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①在某个族群中不占主导地位；
- ②拥有不同行为和信仰的较小文化；
- ③或只有少数成员认同的价值观及所采取的行为方式。

第三步，辨析选项。

A项：在宋朝，以程朱理学为代表的儒家思想占据主导地位，不符合“在某个族群中不占主导地位”，不符合定义；

B项：在元朝，戏曲艺术占据主导地位，不符合“在某个族群中不占主导地位”，不符合定义；

C项：在当代社会，尊老爱幼仍是大多数社会成员所认同的价值观，是占据主导地位的，不符合“在某个族群中不占主导地位”，不符合定义；

D项：火星文是指由符号、繁体字、日文、韩文、冷僻字或汉字拆分后的部分等非正规化文字符号组合而成，只是一些年轻网民为求彰显个性而使用，并没有占据主导地位，属于“不占主导地位，只有少数成员认同的价值观及所采取的行为方式”，符合定义。

因此，选择D选项。

15.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①以公民、法人或者其他组织负有行政法上的缴纳义务为前提；

②以强制方式无偿取得管理相对人一定财产所有权。

第三步，辨析选项。

A项：收取非法财物，非法财物的所有权不归本人所有，不属于“无偿取得管理相对人一定财产所有权”，不符合定义；

B项：收取排污水费，属于“负有行政法上的缴纳义务，以强制方式无偿取得管理相对人一定财产所有权”，符合定义；

C项：收取港口建设费，属于“负有行政法上的缴纳义务，以强制方式无偿取得管理相对人一定财产所有权”，符合定义；

D项：收取水资源费，属于“负有行政法上的缴纳义务，以强制方式无偿取得管理相对人一定财产所有权”，符合定义。

因此，选择A选项。

16.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“行政处理”，其关键信息如下：

①行政主体；

②应行政相对人申请；

③处理涉及特定行政相对人特定权利义务事项的具体行政行为。

第三步，辨析选项。

A项：开发西部的战略计划，不存在“应行政相对人申请”，也并非“具体行政行为”，不符合定义；

B项：全国人大提出修改《婚姻法》，不存在“应行政相对人申请”，也并非“处理涉及特定行政相对人特定权利义务事项的具体行政行为”，不符合定义；

C项：行政机关符合“行政主体”，特定纠纷属于“特定权利义务事项”，诉讼外调解属于“具体的行政行为”，符合定义；

D项：逮捕罪犯是公安机关的职责，不是“应行政相对人的申请”，也并非“特定权利义务事项”，不符合定义。

因此，选择C选项。

17.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“不正当竞争行为”，其关键信息如下：

①损害其他经营者的合法权益，扰乱社会经济秩序。

第三步，辨析选项。

A项：地下工厂生产冒牌劣质酒属于“损害其他经营者的合法权益”，符合定义；

B项：某厂有利的市场地位是采用先进技术获得的，属于合法竞争，其竞争方式并没有“损害其他经营者的合法权益”，不符合定义；

C项：盗取同行的商业秘密，属于“损害其他经营者的合法权益”，符合定义；

D项：微软将它的浏览器与 Windows 操作系统捆绑在一起销售，属于利用垄断地位迫使消费者选择微软公司的浏览器，从而“损害其他经营者的合法权益”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

18.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①采用扩张性的经济政策；

②通过增加需求促进经济增长，即扩大政府开支；

③实行财政赤字、刺激经济、维持繁荣。

第三步，辨析选项。

A项：甲国吸引外资并不是“扩大政府开支”，不符合定义；

B项：乙国大量投资基础设施建设是“扩大政府开支”，同时增加了内需，带动了经济发展，符合定义；

C项：丙国实施对外侵略，不一定是“扩大政府开支”，增加内需，不符合定义；

D项：丁国制定全方位的经济策略，包括扩张性经济同时也包括缩减性经济政策，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

19.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①组合在一起的两词意思相对或相反；

②其中只有一个词表义。

第三步，辨析选项。

A项：“避利害”实则“避害”，利和害为反义词，且此处只有“害”表义，符合定义；

B项：“低徊”是流连的意思，低和徊并非相反词，不符合定义；

C项：“不知其浅深”实则“不知其有多深”，浅和深为反义词，且此处只有“深”表义，符合定义；

D项：“昼夜勤作息”实则“昼夜勤劳作”，作和息为反义词，且此处只有“作”表义，符合定义。

因此，选择B选项。

20.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考察“歧视”，其关键信息如下：

- ①因某个人是某特定群体或社会类别中的成员；
- ②对个体实行不公正的、负面的或伤害性的区别对待。

第三步，辨析选项。

A项：成绩与能力没有什么必然联系，老师根据成绩不好，认为能力有限，属于根据“不正确的信息形成的对他人的错误的看法”，属于偏见，不符合定义；

B项：晓雨今天上课迟到的原因可能有很多，不能因此认为晓雨是个没有时间观念的人，属于根据“不充分的信息为根据而形成的对他人或群体的片面的乃至错误的看法”，属于偏见，不符合定义；

C项：某公司认为女员工精力有限，而张女士是女员工符合“因某个人是某特定群体或社会类别中的成员”，因此拒绝了张女士的入职申请，符合“对个体实行不公正的、负面的或伤害性的区别对待”，符合定义；

D项：小李不愿意跟小王一起值夜班是因为同事们认为小王不讲卫生，并非因为小王“是某特定群体或社会类别中的成员”，不符合定义。

因此，选择C选项。

21.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①经历了创伤以后；

②持续的、不必要的、无法控制的障碍。

第三步，辨析选项。

A项：从战场回来，属于“经历了创伤以后”，大多患上精神疾病，是不可自愈的长期存在的一种状态，属于“持续的、不必要的、无法控制的障碍”，符合定义；

B项：经历了被狗咬过一口的创伤之后再也不想去张阿姨家了，是有意识的选择，不属于“持续的、无法控制的障碍”，不符合定义；

C项：被困在电梯里五个多小时，属于“经历了创伤以后”，常常做被困在电梯里的梦，是不自觉出现反应的一种状态，属于“持续的、不必要的、无法控制的障碍”，符合定义；

D项：目睹了儿子被野兽叼走，属于“经历了创伤以后”，祥林嫂不断重复的呢喃，属于“持续的、不必要的、无法控制的障碍”，符合定义。

因此，选择B选项。

22.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①有机体不喜欢或者不想面对情景出现时；

②做出逃避的选择和行为。

第三步，辨析选项。

A项：街上看见的发传单，符合“有机体不喜欢或者不想面对情景出现时”，绕道走开符合“做出逃避的选择和行为”，符合定义；

B项：英语不好未涉及“有机体不喜欢或者不想面对情景出现”，不符合定义；

C项：因为肥胖不去参加同学聚会，没有体现“有机体不喜欢或者不想面对情景出现”，不符合定义；

D项：爱屋及乌中没有体现“有机体不喜欢或者不想面对情景出现”，不符合定义。

因此，选择A选项。

23.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①通过网络介质而传播；

②没有事实依据带有攻击性、目的性的话语；

③突发性且流传速度极快；

④对正常的社会秩序易造成不良的影响。

第三步，辨析选项。

A项：三鹿奶粉中含有三聚氰胺，属于已经查证的事实，不属于“没有事实依据带有攻击性、目的性的话语”，不符合定义；

B项：单位内部流传，不属于“通过网络介质”，不符合定义；

C项：在微博上发布属于“通过网络介质传播”，玉树将于1个月后发生8级地震的消息是小王个人杜撰的，属于“没有事实依据的话语”，被上万人浏览属于“流传速度极快”，引起了民众恐慌属于“对正常的社会秩序易造成不良的影响”，符合定义；

D项：骗取很多人的善心购买该地柑橘，后发现报道有误，可能造成的结果是柑橘不会再大量销售，但不属于“对正常的社会秩序易造成不良的影响”，不符合定义。

因此，选择C选项。

24.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①能设身处地地体验他人的处境；

②对他人情绪情感具备感受力或理解力。

第三步，辨析选项。

A项：意思是自己不愿承受的事也不要强加在别人身上，体现出作者“能设身处地地体验他人的处境”和“对他人情绪情感的感受或理解”，符合定义；

B项：意思是把国家、民族的利益摆在首位，为祖国的前途、命运分担愁忧，为天下人民的幸福出力，表达了作者远大的政治抱负和高尚的情怀，并未体现出“对他人情绪的感受或理解”，不符合定义；

C项：意思是从书本上得到的知识终归是浅薄的，要真正理解书中的深刻道理，必须亲身实践，并未体现出“设身处地地体验他人的处境”，不符合定义；

D项：意思是在赡养孝敬自己的长辈时，不应忘记其他没有亲缘关系的老人，在抚养教育自己的小孩时不应忘记其他没有血缘关系的小孩，表达了作者对整个社会弱势群体的关爱，并未体现出“对他人情绪的感受或理解”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

25. A 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①让互联网与传统行业进行深度融合。

第三步，辨析选项。

A 项：某景区建设旅游服务云平台，方便了游客支付和旅游，体现了传统行业与互联网深度融合，符合定义；

B 项：某办公室利用智能化办公设备提高了办公效率，某办公室不属于“传统行业”，主体不一致，不符合定义；

C 项：某公司全面引进机器人生产技术，实现自动化生产，采用机器人技术不属于与“互联网”深度融合，不符合定义；

D 项：“网络数据分析师”小王通过大数据使精准营销成为可能，不涉及“传统行业”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

26. A 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“望梅止渴”，其关键信息如下：

①比喻愿望无法实现，用空想安慰自己。

第三步，辨析选项。

A 项：落榜生说明愿望无法实现，想象自己在大学校园上课体现用空想安慰自己，符合定义；

B 项：保证月入过万不能体现愿望无法实现，不符合定义；

C 项：看书享受读书的乐趣，不符合“比喻愿望无法实现，用空想安慰自己”，不符合定义；

D 项：小唐对朋友说，要对自己公司上市抱有信心不符合愿望无法实现，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

27. B 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①针对可能到来的失败威胁，事先设置障碍；

②为失败创造一个合理的借口，从而保护自我价值，维护自我形象。

第三步，辨析选项。

A项：突然生病是突发的情况，并非“事先设置障碍”，不符合定义；

B项：小田认为自己竞选班长获胜的可能性不大，事先跟朋友说明情况，体现了“事先设置障碍，为失败创造一个合理的借口”，从而“维护自己的形象”，符合定义；

C项：小李的解释是在没有订单之后，并非“事先设置障碍”，不符合定义；

D项：小明成绩一直名列前茅，未体现“可能到来的失败威胁”，不符合定义。

因此，选择B选项。

28.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①依据地理因素和政治格局的地域形成；

②分析预测有关国家的政治行为。

第三步，辨析选项。

A项：海陆兼备属于“地理因素”，争夺世界霸主地位是“政治行为”，符合定义；

B项：进海便利属于“地理因素”，发展海权是“政治行为”，符合定义；

C项：心脏地带是指地区的中心，属于“地理因素”，统治东欧是“政治行为”，符合定义；

D项：文明对全球政治关系的影响，与“地理因素”无关，不符合定义。

因此，选择D选项。

29.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考察“歧视”，其关键信息如下：

①因某个人是某特定群体或社会类别中的成员；

②对个体实行不公正的、负面的或伤害性的区别对待。

第三步，辨析选项。

A项：成绩与能力没有什么必然联系，老师根据成绩不好，认为能力有限，属于根据“不正确的信息形成的对他人的错误的看法”，属于偏见，不符合定义；

B项：晓雨今天上课迟到的原因可能有很多，不能因此认为晓雨是个没有时间观念的

人，属于根据“不充分的信息为根据而形成的对他人或群体的片面的乃至错误的看法”，属于偏见，不符合定义；

C项：某公司认为女员工精力有限，而张女士是女员工符合“因某个人是某特定群体或社会类别中的成员”，因此拒绝了张女士的入职申请，符合“对个体实行不公正的、负面的或伤害性的区别对待”，符合定义；

D项：小李不愿意跟小王一起值夜班是因为同事们认为小王不讲卫生，并非因为小王“是某特定群体或社会类别中的成员”，不符合定义。

因此，选择C选项。

30.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①行政机关针对不特定的对象作出的；
- ②具有普遍约束力的决定和命令的行为。

第三步，辨析选项。

A项：政府出台车辆限行措施，适用于所有车辆，是“行政机关针对不特定的对象作出的具有普遍约束力的命令”，符合定义；

B项：天然气公司，并非“行政机关”，不符合定义；

C项：整治醉酒驾车，是“针对特定的对象”，不符合定义；

D项：批准某房地产开发公司建造商品房，是“针对特定的对象”，不符合定义。

因此，选择A选项。

31.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①生物对外界刺激所发生的反应；
- ②趋利避害。

第三步，辨析选项。

A项：鞭炮不是“生物”，未体现“生物对外界刺激所发生的反应”，不符合定义；

B项：湖水和石头均不是“生物”，未体现“生物对外界刺激所发生的反应”，不符合定义；

C项：手碰到燃烧的蜡烛马上缩回，是为了保护自己不受到伤害，体现了“生物对外

界刺激所发生的反应”和“趋利避害”的特性，符合定义；

D项：铁钉不是“生物”，未体现“生物对外界刺激所发生的反应”，不符合定义。

因此，选择C选项。

32.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①主体对物的排他性权利；

②对劳动成果的权利。

第三步，辨析选项。

A项：所有权是对物的独占的支配权，而占有权是指对财产实际掌握、掌控的权利，二者都在产权范围内，符合定义；

B项：收益权是基于所有者财产而产生的经济利益，转让权是将自己的专利所有权依法转让给他人的权利，二者都在产权范围内，符合定义；

C项：劳动并非“物”，且选择权、劳动交换转让权并非“对劳动成果的权利”，不符合定义；

D项：支配权是权利主体所享有的对权利客体直接管领和控制的权力，使用权是不改变财产的本质而依法加以利用的权利，二者都在产权范围内，符合定义。

因此，选择C选项。

33.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①行政机关根据公民、法人或者其他组织的申请；

②准予其从事特定活动。

第三步，辨析选项。

A项：市政府，不属于“公民、法人或者其他组织”，不符合定义；

B项：乙公司，不属于“行政机关”，不符合定义；

C项：丙工商局，属于“行政机关”，根据学校食堂的申请，为其颁发营业执照准予经营，体现了“准予其从事特定活动”，符合定义；

D项：同意其取保候审，未体现“准予其从事特定活动”，不符合定义。

因此，选择C选项。

34.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①所选择的决策不是价值最大的；
- ②价值最大的决策与所选择决策之间的差额。

第三步，辨析选项。

A项：旧书出售的价值最大为50元，选择20元卖出，属于“所选择的决策不是价值最大的”，两者之间的差额为30元，所以机会成本为30元，说法正确；

B项：投资期货获利1000元属于最大价值的决策，投资股票获利为负2000元属于当下所做选择，属于“所选择的决策不是价值最大的”，两者之间差额为3000元，所以机会成本应该为3000元，说法错误；

C项：小贾选择乙公司年薪4万，最大价值决策是甲公司年薪5万，差额1万，因此小贾付出机会成本1万；小郑选择丙公司年薪3万，最大价值决策仍然是甲公司年薪5万，差额2万，因此小郑付出机会成本2万，两人的机会成本并不相同，说法错误；

D项：小王所选择决策为价值最大决策，不属于“所选择的决策不是价值最大的”，说法错误。

因此，选择A选项。

35.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①在组织正式的薪酬体系中尚未得到明确的或直接的确认；
- ②有益于组织整体运转成效。

第三步，辨析选项。

A项：节约公司资源，提高工作效率是员工应该做到的行为，在正式的薪酬体系中应得到明确，不符合定义；

B项：扶危济困，帮助一切需要帮助的人，是对全社会成员的道德要求，没有体现“组织”，不符合定义；

C项：员工参与社会公益活动，是员工在规定之外的行为，符合“在组织正式的薪酬体系中尚未得到明确的或直接的确认”，提升公司形象符合“有益于组织整体运转成效”，符合定义；

D项：董事长罢免总经理，废止后者推行的“新政”，是公司政策的变动，在组织正式的薪酬体系中应得到明确，不符合定义。

因此，选择C选项。

36.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①持票人对汇票承兑人、本票发票人和支票保持人等付款义务经提示票据；

②请求支付票据金额的权利；

③在不获付款、不获承兑或其他有到期日不获付款的情况下行使追票的权利。

第三步，辨析选项。

A项：要求汇票承兑人给予付款的期限要求权，是为了在有限期限内得到自己应得的权利，属于“请求汇票承兑人支付票据金额的权利”，符合定义；

B项：要求支票保持人行使支付款项的权利，是为了维护自己的权利，属于“请求支票保持人支付票据金额的权利”，符合定义；

C项：独自更改票据的权利，不在“支付票据金额和追票”范围内，不符合定义；

D项：在不获付款时，在规定时效内追索，是为了在有限期限内得到自己应得的权利，属于“在没有获得应有付款时，在规定时效内追索的权利”，符合定义。

因此，选择C选项。

37.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“土壤侵入体”，其关键信息如下：

(1)土壤的关键信息：①岩石在风化作用下破碎，②在气候与生物的作用下，③地表物质；

(2)土壤侵入体的关键信息：与土壤自然形成过程无关的外来物质。

第三步，辨析选项。

A项：沙砾是“岩石在风化作用下破碎”形成的，与土壤自然形成过程相关，不符合定义；

B项：鹅卵石是岩石的一种，可经风化作用形成土壤，与土壤自然形成过程相关，不符合定义；

C项：砖瓦是人工制品，“与土壤自然形成过程无关”，属于土壤侵入体，符合定义；

D项：岩缝中野草属于生物范畴，可加速岩石的风化作用，与土壤自然形成过程相关，不符合定义。

因此，选择C选项。

38.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“抽象概念”，其关键信息如下：

按照事物的内在、本质属性形成的概念。

第三步，辨析选项。

A项：根据他们的外在形状进行分类，不属于“事物的内在、本质属性”，不符合定义；

B项：是人脑“按事物的内在本质属性形成的概念”，符合定义；

C项：巧克力、土地、雪和面粉的颜色是直接就能辨别出来的，属于外在属性，不属于“事物的内在、本质属性”，不符合定义；

D项：冰和雪的温度是可以直接感觉出来的，火和血液的温度也是可以直接感觉出来的，属于外在属性，不属于“事物的内在、本质属性”，不符合定义。

因此，选择B选项。

39.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①某地或某人曝出某个丑闻；

②连续牵出的其他丑闻。

第三步，辨析选项。

A项：艳照门符合“某人曝出某个丑闻”，接着牵出来该市的其他领导视察照片造假的，符合“连续牵出的其他丑闻”，符合定义；

B项：天价烟事件符合“某人曝出某个丑闻”，接着牵出多套来源不明的房产，符合“连续牵出的其他丑闻”，符合定义；

C项：梳理官谣案例，不涉及“某地或某人曝出某个丑闻”，也没有体现出“连续牵出的其他丑闻”，不符合定义；

D项：故宫失窃门被曝光，符合“某地或某人曝出某个丑闻”，又牵出了错字门、会

所门、瞒报门，符合“连续牵出的其他丑闻”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

40.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①最先出现的信息往往记得牢固和准确；

②或给个体留下的印象最鲜明深刻。

第三步，辨析选项。

A 项：以后的微笑不及初次见面的微笑迷人，体现了“最先出现的信息给个体留下的印象最鲜明深刻”，符合定义；

B 项：周平发现王经理热情真诚是个人主观的感受，但这份感受是否是第一次见面留下来的未明确，未涉及“最先出现的信息”，不符合定义；

C 项：叙别的情形属于回忆过往印象最深的信息，但印象最深的是是否是第一次见面留下来的未明确，未涉及“最先出现的信息”，不符合定义；

D 项：手头的事是形容只能记住短暂最近的事情，但未涉及“最先出现的信息”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

41.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①当事人之间无意设定法律上的权利义务关系；

②由当事人一方基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠的关系。

第三步，辨析选项。

A 项：甲看到行动不便的盲人乙，他没有法律上的义务去帮助，但还是主动帮助乙过马路，属于“当事人之间无意设定法律上的权利义务关系”，体现了甲“基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠”的行为，符合定义；

B 项：丙驾驶摩托车经过丁婆婆身边，丁婆婆去哪里、怎么去和丙都没有法律上的义务关系，但丙主动询问并送丁婆婆去目的地，属于“当事人之间无意设定法律上的权利义务关系”，体现了丙“基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠”的行为，符合定义；

C 项：吴某帮别人收取快递，并且收取手续费，是有偿的帮助，两方各取所需，不属

于“当事人一方基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠的关系”，不符合定义；

D项：何某看到邻居张某离开家没有锁门，他没有法律上的义务去帮助，但还是帮张某把门锁好，避免张某家里蒙受损失，属于“当事人之间无意设定法律上的权利义务关系”，体现了何某“基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠”的行为，符合定义。

因此，选择C选项。

42.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①以营利为目的；
- ②以财物为赌注比输赢；
- ③非法转移财物所有权。

第三步，辨析选项。

A项：公司与球迷间赌球，体现了“以营利为目的”，输赢赔付100万，体现了“以财物为赌注比输赢”，数额巨大，不在合理范围内，属于“非法转移财物所有权”的行为，符合定义；

B项：公安机关的悬赏是为了鼓励公民协助抓捕逃犯，并非“以营利为目的”，不符合定义；

C项：甲乙双方在合同中的约定，是为了督促乙方按期完工，并非“以营利为目的”，不符合定义；

D项：买卖双方的约定，是为了诚信合作，并非“以营利为目的”，不符合定义。

因此，选择A选项。

43.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①行为人无代理权；
- ②被代理人的行为造成了仅善意第三人相信其有代理权的表象，而与善意第三人进行的交易；
- ③由被代理人承担法律后果。

第三步，辨析选项。

A项：汤某（行为人）换到行政岗位，说明他“无代理权”，汤某之前为单位（被代

理人)收购汽油的行为造成加油站(第三人)相信其有代理权,所以对于汤某以单位名义给自己加油的行为,单位应承担法律后果,符合定义;

B项:陆某是房屋产权所有权人,说明陆某的儿子(行为人)“无代理权”,其儿子拿着陆某(被代理人)的印章、身份证、产权证等证件,找中介(第三人)进行联系销售,给中介造成了其有代理权的表象,所以对于与徐某进行签约过户的交易,陆某应承担法律后果,符合定义;

C项:郑某负责采购空调设备,但对采购暖风机,他“无代理权”,郑某(行为人)多次代表商场(被代理人)到甲公司(第三人)进行采购,商场的做法使甲公司相信郑某具有代理权,所以对于郑某对甲公司暖风机的采购,该商场应当承担法律后果,符合定义;

D项:张媛(被代理人)口头委托张力(行为人)在其基金会(第三人)存款,说明张力有代理权,不符合定义。

因此,选择D选项。

44.C【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①用形象的语言使感觉转移;

②不同感觉沟通交错,挪移转换。

第三步,辨析选项。

A项:小米加步枪是指人民军队的食物供给物和主要装备,未体现“不同感觉沟通交错”,不符合定义;

B项:鲜绿的苗,只体现出“视觉”,未涉及“不同感觉”,不符合定义;

C项:脸上的笑容,属于“视觉”,袅袅余音,属于“听觉”,将视觉转换为听觉,体现了不同感觉的转移,符合定义;

D项:几千双眼睛盯着,只体现出“视觉”,未涉及“不同感觉”,不符合定义。

因此,选择C选项。

45.B【解析】第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

①出于适应社会生活环境的需要而产生的相似行为;

②相似的文化背景和社会化过程促使人们产生的相似行为;

③人际交往中双方心理的相互影响而导致的相符行为。

第三步，辨析选项。

A项：高校毕业生具有“相似的文化背景”，毕业生大多愿意去国企，属于“相似的文化背景和社会化过程促使人们产生的相似行为”，符合定义；

B项：双胞胎失散多年，见面一眼认出，可能是出于相似的面貌或心灵感应，并非出于“适应社会环境”“相似的文化背景”或“交往中双方心理的互相影响”而产生的相似行为，不符合定义；

C项：行人驻足围观是出于从众心理，属于“心理的相互影响导致的相似行为”，符合定义；

D项：某设计院建筑师具有“相似的文化背景”，作品风格相似符合“相似的文化背景和社会化过程促使人们产生的相似行为”，符合定义。

因此，选择B选项。

46.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“次级群体”，其关键信息如下：

- ①为了某种特定的目标集合在一起；
- ②通过明确的规章制度结成正规关系。

第三步，辨析选项。

A项：“亲友团”是由情感关系结成的，而不是通过明确的规章制度，不符合定义；

B项：“乡亲们”是由情感关系结成的，而不是通过明确的规章制度，不符合定义；

C项：“同事”是由单位的规章制度结成的关系，其共同的目标是完成工作，符合定义；

D项：“儿时玩伴”是由情感关系结成的，而不是通过明确的规章制度，不符合定义。

因此，选择C选项。

47.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

同时生产两种产品的费用低于分别生产每种产品的费用。

第三步，辨析选项。

A项：桌子和衣柜合并生产的成本低于单独生产桌子、衣柜的成本，属于“同时生产两种产品的费用低于分别生产每种产品的费用”，符合定义；

B项：两家啤酒厂的生产对象都是啤酒，不属于“同时生产两种产品”，不符合定义；

C项：手工作坊式生产到机器生产，是生产方式的改变，并未体现“同时生产两种产品的费用低于分别生产每种产品的费用”，不符合定义；

D项：借鉴生产工艺，销量大增，并未涉及生产费用高低问题，不符合定义。

因此，选择A选项。

48.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①消费者的信息通过市场传达给生产者；

②生产者为消费者提供所需商品和服务。

第三步，辨析选项。

A项：智能电视因生产成本降低而降价，未体现“消费者的信息”，不符合定义；

B项：饮料厂家投放广告，未体现“消费者的信息”，不符合定义；

C项：空气污染加剧后，市场出现防霾口罩，说明商家是因为空气污染加剧才推出的产品，未体现“消费者的信息”，不符合定义；

D项：政府公布公务员差旅住宿价格标准，属于“消费者的信息”，随后酒店设置与之对应的客房，体现了“生产者为消费者提供所需商品和服务”，符合定义。

因此，选择D选项。

49.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①委托人将物品委托专门机构竞价销售；

②专门机构在完成委托义务后获得报酬的行为。

第三步，辨析选项。

A项：瓷器寄放在古董店里寄卖，并非通过“竞价销售”的方式，不符合定义；

B项：别墅卖得高价，未体现是否通过“竞价销售”的方式，且拍卖师林清是个人，而非“专门机构”，不符合定义；

C项：将桑塔纳买下，不属于“委托人将物品委托专门机构竞价销售”，不符合定义；

D项：指定拍卖公司拍卖，属于“将物品委托专门机构竞价销售”，符合定义。

因此，选择D选项。

50.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①公司或者机构把原来由员工执行的工作任务；

②以自愿的形式外包给非特定大众网络的一种合作模式。

第三步，辨析选项。

A项：M公司把自己公司网站架构的工作外包给H公司，不属于“非特定大众网络”，不符合定义；

B项：公司在网络社区与不同爱好者交流，不存在外包工作以及合作，不符合定义；

C项：某公司面向网络平台上的广大汽车爱好者，募集合作者，专门为公司研发的一款新型概念车进行功能定义和命名，符合“公司把原来由员工执行的工作任务，以自愿的形式外包给非特定大众网络”，符合定义；

D项：高校教师小王不是“公司或者机构”，主体不一致，不符合定义。

因此，选择C选项。

51.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

在屏幕上把虚拟世界套在现实世界并进行互动。

第三步，辨析选项。

A项：利用虚拟人体学习，未涉及“把虚拟世界套在现实世界”，不符合定义；

B项：利用虚拟战场系统训练，未涉及“把虚拟世界套在现实世界”，不符合定义；

C项：投影仪将内容投放至幕布，未涉及“把虚拟世界套在现实世界”，不符合定义；

D项：文物遗址上残缺部分的虚拟重构，文物遗址即“现实世界”，虚拟重构即“虚拟世界”，体现了“把虚拟世界套在现实世界并进行互动”，符合定义。

因此，选择D选项。

52.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①精神心理功能异常；

②儿童无法正常获得学习技能、以致在听、说、读、写、算等学习上出现显著困难；

③并非因感官、智能、情绪等障碍因素或文化刺激不足、教学不当等环境因素所直接造成的。

第三步，辨析选项。

A项：成绩大幅度下降的原因是知识储备较少，且由转学后环境因素发生改变造成，不属于“精神心理功能异常”，不符合定义；

B项：小阳被批评后丧失信心，成绩下滑受“情绪”影响，而非“精神心理功能异常”，不符合定义；

C项：学不会算术属于“在算等学习上出现显著困难”，且“并非因感官、智能、情绪等障碍因素或文化刺激不足、教学不当等环境因素所直接造成的”，符合定义；

D项：成绩较好说明没有“在学习上出现显著困难”，不符合定义。

因此，选择C选项。

53.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①边境区边民；

②在我国陆路边境20公里以内，经政府的批准开放点或指定的集市上；

③不超过规定的金额或数量范围内进行的商品交换活动。

第三步，辨析选项。

A项：家住四川的小李到北方旅游，不属于“边境区边民”，不符合定义；

B项：胡某生活在越中边境地区，属于“边境区边民”，步行二十分钟，说明“在20公里内”，购买中国美食，最有可能属于“在政府的批准开放点或指定的集市上”进场商品交换活动，符合定义；

C项：两国的外贸公司不属于“边境区边民”，不符合定义；

D项：中国某公司不属于“边境区边民”，摩托车行销缅甸全国，不符合“在我国陆路边境20公里以内”，不符合定义。

因此，选择B选项。

54.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①正常的社会化中断或失败后重新开始的社会化过程；
- ②全面、迅速地改变原有的思想、价值体系和生活方式。

第三步，辨析选项。

A项：退休后的老王报名进了老年大学，未体现“正常社会化中断或失败”，不符合定义；

B项：史密斯夫妇对中国越来越喜欢，未体现“正常社会化中断或失败”，不符合定义；

C项：王某重新走进校园，没有体现“社会化中断后重新开始”，也未体现“改变原有的思想、价值体系和生活方式”，不符合定义；

D项：小刘因盗窃被送进少管所，属于“正常的社会化中断或失败”，出来后改过自新，体现了“全面、迅速地改变原有的思想、价值体系”，属于“重新开始社会化”，符合定义。

因此，选择D选项。

55.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①合同当事人为了确保合同的履行；
- ②由当事人一方在合同订立时，或订立后、履行前；
- ③预先给付对方当事人的金钱或其他代替物。

第三步，辨析选项。

A项：乙要求甲先交100元钱，是在合同“订立后、履行前”预付给当事人的金钱，符合定义；

B项：大学通知书并不是“合同”，不符合定义；

C项：丙将相机留给乙做担保，但丙不是“合同当事人”，不符合定义；

D项：10万现金是首付款，并不是定金，不符合定义。

因此，选择A选项。

56.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①躯体内部产生的各种不适感和难以忍受的异样感觉；

②不能明确指出具体不适的部位。

第三步，辨析选项。

A项：患者把塑料管看成一条蛇，这是一种幻觉，不属于“躯体内部产生的各种不适感和难以忍受的异样感觉”，不符合定义；

B项：患者感觉到自己的胃先是被大火灼伤，又被很多针穿了孔，说明对自己不适的部位很明确，不属于“不能明确指出具体不适的部位”，不符合定义；

C项：觉得眼睛不适，能够明确指出不适的部位，不属于“不能明确指出具体不适的部位”，不符合定义；

D项：精神症患者感觉到身体内部仿佛有气在四处游窜，属于“躯体内部产生的各种不适感和难以忍受的异样感觉”，不能指出具体是哪里感觉不舒服，属于“不能明确指出具体不适的部位”，符合定义。

因此，选择D选项。

57.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

在紧急事件中由于有他人在场而产生的对救助行为的抑制作用。

第三步，辨析选项。

A项：大家纷纷帮助货车司机小杨保护货物防止哄抢，未体现“对救助行为的抑制作用”，不符合定义；

B项：小李在周围无人见证的情形下未帮助，不符合“有他人在场而产生的对救助行为的抑制作用”，不符合定义；

C项：超市附近突发火灾，张某妻子回答肯定已经有人报警，体现了“有他人在场”，且张某妻子不打算报警救助，符合“对救助行为的抑制作用”，符合定义；

D项：救生员小李施救的同时提醒围观群众勿下水，是为了保证群众的安全以及施救过程的顺利进行，不符合“有他人在场而产生的对救助行为的抑制作用”，不符合定义。

因此，选择C选项。

58.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①依法成立；

- ②有自主经营的财产；
- ③有明确的组织机构、名称和场所；
- ④能够独立地承担民事责任。

第三步，辨析选项。

A项：山西省军区是国家军事机关，没有“自主经营的财产”，不符合定义；

B项：百货大楼是指经营各种商品的商店，“有自主经营的财产和明确的经营场所”，满足所有关键信息，符合定义；

C项：中国人民大学文学院是公立大学的分学院，没有“自主经营的财产”，也不能“独立地承担民事责任”，不符合定义；

D项：省高教自考办公室是国家行政机关的下属部门，没有“自主经营的财产”，也不能“独立地承担民事责任”，不符合定义。

因此，选择B选项。

59.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①某一专业领域的人数；
- ②这个数字的平方根；
- ③为这个领域做出一半贡献的排名在前的那部分人的人数。

第三步，辨析选项。

A项：250位作曲家是“专业领域”的人员，16位作曲家是“为这个领域做出一半贡献的排名在前的那部分人的人数”，250的平方根约为16，符合定义；

B项：讨论的是与经济有关的期刊，不是“某一专业领域的人数”，不符合定义；

C项：农业人口，指居住在农村或集镇，从事农业生产，以农业收入为主要生活来源的人口，并非都是种粮人口，因此农业人口和种粮大户不是同一专业领域的人员，不符合定义；

D项：访问量与销售额涉及到的人不是某一“专业领域”的人员，不符合定义。

因此，选择A选项。

60.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

同辈人互相比较中产生的心理压力。

第三步，辨析选项。

A项：领导与下属，没有能明确体现出“同辈人”的关系，不符合定义；

B项：同事间的关系，没有能明确体现出“同辈人”的关系，不符合定义；

C项：年轻人的穿戴攀比，体现了“同辈人互相比较”的关系，符合定义；

D项：部门间，没有体现出“同辈人”的关系，不符合定义。

因此，选择C选项。

61.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①自身或上代亲本来自野生环境；

②虽然由人工繁殖或人工栽培所获但仍需要不定期地引入野外个体基因的动物或植物。

第三步，辨析选项。

A项：人工繁殖的第二代熊猫不属于“自身或上代亲本来自野生环境”，也未体现“引入了野外个体基因”，不符合定义；

B项：人工培植的北冬虫夏草不属于“自身或上代亲本来自野生环境”，也未体现“引入了野外个体基因”，不符合定义；

C项：鳄鱼保护区引入野生鳄鱼的卵或者受伤的成年鳄鱼，属于“不定期地引入野外个体基因”，符合定义；

D项：人工培育出的二代中华鲟不属于“自身或上代亲本来自野生环境”，也未体现“引入了野外个体基因”，不符合定义。

因此，选择C选项。

62.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“竞争”，其关键信息如下：

①两种生物；

②相互施加不利影响。

第三步，辨析选项。

A项：幼蜂受益而小菜蛾遭受损害，并非“两种生物相互施加不利影响”，不符合定义；

B项：鸟获得食物和安全，鳄鱼减少身上寄生虫，两者互相受益，并非“相互施加不利影响”，不符合定义；

C项：仅提到蝌蚪这一种生物，不满足“两种生物”，不符合定义；

D项：达一定密度时，萝卜蚜和桃蚜相互竞争空间、食物等，产蚜量均显著下降，满足“两种生物相互施加不利影响”，符合定义。

因此，选择D选项。

63.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，关键信息如下：

①生物资产：有生命的动物和植物；

②消耗性生物资产：为了出售而已经持有的或将来收获为农产品的生物资产。

第三步，辨析选项。

A项：防风固沙林不是“为了出售”，也不属于“农产品”，不符合定义；

B项：大棚里的蔬菜属于“将来收获为农产品的生物资产”，符合定义；

C项：鱼缸里养的金鱼，是为了观赏，不是“为了出售”，也不属于“农产品”，不符合定义；

D项：超市里的牛肉不属于“有生命的动物和植物”，不符合定义。

因此，选择B选项。

64.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①某种税的征收或税率变化影响相对价格或相对效益；

②选择另一种消费或活动来代替原先的消费或活动。

第三步，辨析选项。

A项：人们更多地选购这些商品，说明购买的还是原来的商品，未体现“选择另一种消费或活动来代替原先的活动”，不符合定义；

B项：工资累进税率提高，属于“税率变化”，用休息代替工作时间，体现出“选择另一种活动来代替原先的活动”，符合定义；

C项：征收窗户税，属于“税率变化”，人们将自家的窗户堵上，用无窗代替有窗，体现出“选择另一种活动来代替原先的活动”，符合定义；

D项：对原油征税，属于“税率变化”，更新设备或改用其他原料，体现出“选择另一种活动来代替原先的活动”，符合定义。

因此，选择A选项。

65.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

受挫折后想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解。

第三步，辨析选项。

A项：因上班迟到受到批评，而后将原因归结为交通的因素，属于“受挫折后想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解”，符合定义；

B项：没评上先进分子，而后将原因归结为自己与评委关系不好，属于“受挫折后想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解”，符合定义；

C项：因丑闻而闭门不出，但张先生自身认为导致现状的原因是内因还是外因不明确，未体现“想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解”，不符合定义；

D项：因晚归而遭父母追问，而后将原因归结于陪同学看病，属于“受挫折后想出各种理由原谅自己”，符合定义。

因此，选择C选项。

66.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

就一定的事实说明其中的因果联系。

第三步，辨析选项。

A项：小丘把感情灌注在歌里与小丽听见与否不存在“因果联系”，不符合定义；

B项：物理学的发展是人们能够使用光谱分析、光度测量的原因，该事实中体现了“因果联系”，符合定义；

C项：小吴过于骄傲是没有取得大成就的原因，该事实中体现了“因果联系”，符合定义；

D项：大病一场是提前离开工作岗位的原因，该事实中体现了“因果联系”，符合定义。

因此，选择A选项。

67.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，关键信息如下：

(1) 知觉选择性：把知觉对象从背景中区分出来加以优先清晰反应；

(2) 对象：被清晰知觉到的客体；

(3) 背景：未被清晰知觉到的客体。

第三步，辨析选项。

A项：把不完整的三角形看成是完整的三角形，未涉及“被清晰知觉到的客体”和“未被清晰知觉到的客体”，不符合定义；

B项：在山下看，觉得城市很大，在山顶看，觉得城市很小，体现的是近大远小，未涉及“被清晰知觉到的客体”和“未被清晰知觉到的客体”，不符合定义；

C项：留学生写错、看错，是因为他们对汉字不熟悉，未涉及“被清晰知觉到的客体”和“未被清晰知觉到的客体”，不符合定义；

D项：樵夫和猎人看同一张森林照片，樵夫看到很多树木，说明对樵夫来说，树木是“被清晰知觉到的客体”，猎人看到林间的猎物，说明对猎人来说，猎物是“被清晰知觉到的客体”，体现了“把知觉对象从背景中区分出来加以优先清晰反应”，符合定义。

因此，选择D选项。

68.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

需要经济供养的少年与老年人口之和与劳动年龄人口数量之比。

第三步，辨析选项。

A项：会增加少年人口比例，从而增加抚养比，符合定义；

B项：人均寿命提高会增加老年人口比例，从而增加抚养比，符合定义；

C项：失业率增加不影响劳动年龄人口的数量，不会增加抚养比，不符合定义；

D项：退休年龄提前会减少劳动年龄人口数量，从而增加抚养比，符合定义。

因此，选择C选项。

69.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响。

第三步，辨析选项。

A项：汉语拼音与英语字母都属于语言学习单元，处于同一概括水平，不符合定义；

B项：“角”这一概念之下又分为“直角”、“平角”等，“处于不同的抽象、概括水平”，符合定义；

C项：“石”字与“磊”字都属于汉字，处于同一概括水平，不符合定义；

D项：校内校外的行为都属于行为习惯，处于同一概括水平，不符合定义。

因此，选择B选项。

拓展

相关定义：水平迁移。水平迁移也称横向迁移，是指处于同一概括水平的经验之间的相互影响。它是已经学习过的概念、规则或解决问题的方法在新的情境中的运用。（A项、C项、D项属于水平迁移）

70.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①人类长期社会实践中逐渐形成的；

②每个社会公民在履行社会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的；

③道德准则、文化观念和思想传统。

第三步，辨析选项。

A项：小刘是单位公认的好同志指其行为或性格受人喜爱，但未涉及“履行社会义务或涉及社会公众利益的活动”，同时喜欢穿戴新潮的服饰与“道德准则”无关，不符合定义；

B项：遵纪守法是很好的品德，属于“人类长期社会实践中逐渐形成的”做事准则，有利于维护社会秩序和稳定，属于“履行社会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的道德准则”，符合定义；

C项：将马路扫干净涉及“社会公众利益”，勤劳属于“社会公民应当遵循的道德准则”，符合定义；

D项：乐于助人属于“履行社会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的道德准则”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

71.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。把日积月累、零散攒的钱捐助出去。

第三步，辨析选项。

A 项：到年底把捐助箱中的零钱捐给红十字会，体现“把日积月累、零散攒的钱捐助出去”，符合定义；

B 项：坚持献血，并非“捐零钱”，不符合定义；

C 项：做钟点工赚的钱捐给希望工程，体现“把日积月累攒的钱捐助出去”，符合定义；

D 项：积攒多年获得的 5000 元压岁钱捐出去，体现“把日积月累攒的钱捐助出去”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

72.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

如果一个句子真，而另一个句子必真。

第三步，辨析选项。

A 项：存在一个数能被 4 整除为真，因为 4 是 2 的倍数，所以必然存在可以被 2 整除为真，属于“如果一个句子真，而另一个句子必真”，符合定义；

B 项：地球围绕太阳转为真，不能得出月亮是地球的卫星，二者之间都是独立的描述，没有必然逻辑关系，不属于“如果一个句子真，而另一个句子必真”，不符合定义；

C 项：曹操是曹植的父亲为真，不能说明曹丕与曹植的关系，二者之间都是独立的描述，没有必然逻辑关系，不属于“如果一个句子真，而另一个句子必真”，不符合定义；

D 项：江苏和上海是两个不同的地方，江苏的位置为真不能说明上海是国际都市为真，二者之间都是独立的描述，没有必然逻辑关系，不属于“如果一个句子真，而另一个句子必真”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

73.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①智力和精神上并无明显缺陷，没有妄想或其他思维障碍；
- ②多数有劣迹前科，有多次、多类型的违纪、违法、犯罪行为；
- ③行为冲动、缺乏深思熟虑和明确的动机；
- ④没有悔过和自责的心理，在接受教养或服刑以后仍然照旧违法犯罪，难以自控。

第三步，辨析选项。

A项：经常怀疑有人跟踪自己，属于“妄想障碍”，刺伤李某也是因为怀疑，不符合定义；

B项：林某打伤领导是因为多次上班迟到被领导当众呵斥，林某感觉受辱，具有“明确的动机”，不符合定义；

C项：将劫匪打成残疾是因为遭遇抢劫，其行为具有“明确动机”，不符合定义；

D项：闲逛时，突然将陌生人郭某连刺两刀，属于“无明确动机”，对其他关键信息无明确体现，但也没有违背，符合定义。

因此，选择D选项。

74.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①由于空间的移动或加入新的群体、组织；
- ②产生的心理上的满足感与安全感。

第三步，辨析选项。

A项：收入和生活水平提高，是经济的富裕，未体现“心理上的满足感与安全感”，不符合定义；

B项：入党体现了“加入新的组织”，对未来充满希望，体现了“心理上的满足感与安全感”，符合定义；

C项：在竞争中站稳脚跟，未体现“心理上的满足感与安全感”，不符合定义；

D项：两人结婚，属于组建新家庭，未体现“加入新的群体、组织”，不符合定义。

因此，选择B选项。

75.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①行政主体；

②通过颁发许可证、执照等形式，赋予或确认行政相对方从事某种活动的法律资格或法律权利。

第三步，辨析选项。

A项：伦理审查委员会并非“行政主体”，不符合定义；

B项：安全生产监督管理局属于“行政主体”，批准小李生产经营烟花爆竹的申请，体现了“通过颁发许可证、执照等形式，赋予行政相对方法律资格或权利”，符合定义；

C项：卫生部属于“行政主体”，给小张颁发医师资格证书使其获得行医资格，体现了“通过颁发许可证、执照等形式，赋予行政相对方法律资格”，符合定义；

D项：国家工商总局属于“行政主体”，给予某企业进口认证，体现了“通过颁发许可证、执照等形式，赋予行政相对方法律资格”，符合定义。

因此，选择A选项。

拓展

行政主体：是指享有行政权力，能以自己的名义行使行政权，做出影响行政相对人权利义务的行政行为，并能独立承担由此产生的相应法律责任的社会组织。在中国，行政主体包括国家行政机关和法律、法规授权的组织。

76.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①利用电子设备对己方进行伪装或者虚假模拟；

②迷惑和扰乱敌方。

第三步，辨析选项。

A项：丢失电子作战地图，未体现“利用电子设备”，不符合定义；

B项：利用无人机冒充敌国领导人发布虚假命令，不属于“对己方进行伪装或者虚假模拟”，不符合定义；

C项：通讯设备属于“电子设备”，虚设司令部是对己方真正司令部的“虚假模拟”，发送各种“指挥命令”以达到“迷惑和扰乱敌方”的目的，符合定义；

D项：设置仿真数据库目的不明确，未明确体现“迷惑和扰乱敌方”，不符合定义。

因此，选择C选项。

77.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“军事侦察”，其关键信息如下：

①侧重于侦察对象是什么；

②现在什么状态；

③是一种主动获取的方式。

第三步，辨析选项。

A项：在网络设备上搜集情报，没有明确的侦察对象，不符合“侧重于侦察对象是什么”，也不明确搜集的情报的侧重点是针对于现在还是将来，不符合“现在什么状态”，不符合定义；

B项：在我国驻外使馆安装窃听设备，侦察对象是我国驻外大使馆，但“窃听”的信息获取是被动的，不符合“是一种主动获取的方式”，不符合定义；

C项：军机抵近军事基地搜集情报，侦查对象是我国沿海军事基地，同时侧重于侦察对象现在是什么状态，是一种主动获取的方式，符合定义；

D项：安装雷达时刻关注我国军事动向，侦察对象是我国军事动向，观察的“动向”侧重于将会发生什么，而不是现在什么状态，有一定预警功能，不符合定义。

因此，选择C选项。

78.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

认识的本质是人脑对客观世界反映。

第三步，辨析选项。

A项：“存在就是被感知”意思是不被感知就不存在，属于唯心论范畴，不符合定义；

B项：“从物到感觉和思想”属于哲学上的唯物主义认识路线。其哲学基本前提是反映论：认为物质世界是不依人的主观意志而独立存在的，人的意识是物质长期发展的产物，是对物质世界的反映。与从思想、感觉到物的唯心主义认识路线正好相反。符合关键信息“认识的本质是人脑对客观世界的反映”，符合定义；

C项：“凡以知，人之性也；可以知，物之理也”在马克思主义哲学中指能够认识世界是人的本性，客观世界能被认识是客观事物的规律所决定的，人的认识是对外界的客观反映，符合“认识的本质是人脑对客观世界反映的认识论原则”，符合定义；

D项：“没有被反映者就没有反映者”证明被反映者是反映者的必要条件，突出我们是对客观世界的反映，符合定义。

因此，选择A选项。

79.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①行政机关；

②作用于行政系统内部或者本行政机关内部的行政行为。

第三步，辨析选项。

A项：高校不属于“行政机关”，不符合定义；

B项：某地人民政府属于“行政机关”，但政府购买电脑的行为，不属于“作用于行政系统内部或者本行政机关内部的行政行为”，不符合定义；

C项：某市人民政府属于“行政机关”，发布教育发展纲要、要求有关部门加大教育投入，属于“作用于行政系统内部的行政行为”，符合定义；

D项：某地中小企业局不属于“行政机关”，不符合定义。

因此，选择C选项。

80.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①以信息和新技术为基础；

②高新科技产业。

第三步，辨析选项。

A项：纺织业是传统产业，不是高新科技产业，不符合定义；

B项：太阳能利用产业是以太阳能这种新技术为基础的高新科技产业，符合定义；

C项：钢铁制造业是传统产业，不是高新科技产业，不符合定义；

D项：汽车制造业是传统产业，不是高新科技产业，不符合定义。

因此，选择B选项。

81.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“理性真理”，其关键信息如下：

①具有普遍性和必然性；

②其反面是不可能的。

第三步，辨析选项。

A项：根据常识，有时月晕没风，有时础润无雨，其反面是可能的，不“具有普遍性和必然性”，不符合定义；

B项：如果 $a > b$ 并且 $b > c$ ，必然得到 $a > c$ ，“其反面是不可能的”，符合“具有普遍性和必然性”，符合定义；

C项：反面即恩惠不一点点地施舍也具有最大效益，是可能的，不“具有普遍性和必然性”，不符合定义；

D项：反面即一个人违反了法律，不会受到法律的制裁，是可能的，不“具有普遍性和必然性”，不符合定义。

因此，选择B选项。

82.C【解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①行为人负有实施某种积极行为的特定法律义务；

②能够实行而不实行以致构成犯罪。

第三步，辨析选项。

A项：李某心脏病发作，王某对李某并没有特性的积极行为的法律义务，所以不成立不作为犯罪，说法正确，排除；

B项：张某对于邻居幼女对自己的猥亵行为，没有负有特定的法律义务，所以不成立不作为犯罪，说法正确，排除；

C项：出租车司机有特定的法律义务保障乘客的安全，所以卢某不制止李某的强奸行为，成立不作为犯罪，选项说法错误；

D项：崔某作为安装施工人员，负有保障防护栏安全性的特定法律义务，所以崔某发现有散架的可能而不采取安全措施，成立不作为犯罪，正确。

因此，选择C选项。

83.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。坏的淘汰好的，劣质的淘汰优质的，平庸的淘汰杰出的。

第三步，辨析选项。

A项：公司宣告破产的原因是技术的维持费用昂贵，不属于“劣质的淘汰优质的”，不符合定义；

B项：效果较好的常用药占市场份额较小，疗效不好的药占据了较大的市场，属于“坏的淘汰好的”，符合定义；

C项：有发牢骚的人的公司不代表劣质的公司，没有发牢骚的人的公司不代表优质的公司，无优劣对比，不符合定义；

D项：名牌院校毕业的不代表是优质的，普通院校毕业的不代表是劣质的，无优劣对比，不符合定义。

因此，选择B选项。

84.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“水体旅游资源”，其关键信息如下：

①水域（水体）及相关联的岸地、岛屿、林草、建筑等；

②能对人产生吸引力的自然景观和人文景观。

第三步，辨析选项。

A项：九曲溪属于“水域（水体）”，九曲溪两侧的墨客的题词，属于“水域相关联的建筑”以及“能对人产生吸引力的人文景观”，符合定义；

B项：秦淮河属于“水域（水体）”，河岸上的江南贡院，属于“水域相关联的建筑”以及“能对人产生吸引力的人文景观”，符合定义；

C项：森林公园中的放生池是人工建造产物，不属于“水域（水体）及相关联的岸地、岛屿、林草、建筑等”，不符合定义；

D项：长江属于“水域（水体）”，岸边的大厦，属于“水域相关联的建筑”以及“能对人产生吸引力的人文景观”，符合定义。

因此，选择C选项。

拓展

水域是指江河、湖泊、运河、渠道、水库、水塘及其管理范围和水工设施，不包括海域和在耕地上开挖的鱼塘。

85.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“无条件反射”，其关键信息如下：

①先天的不学而能的反射；

②本能行为。

第三步，辨析选项。

A项：小狗闻到或看到贝贝品牌狗粮就会流口水，是因之前常吃形成的习惯，不属于“先天的不学而能的反射”，不符合定义；

B项：孩子们跟着音乐唱歌，是因为之前老师总是让学生这样做形成的习惯，不属于“先天的不学而能的反射”，不符合定义；

C项：赛马见到右侧有人举起鞭子就会发狂，是因为之前右侧身体常被毒打而形成的反应，不属于“先天的不学而能的反射”，不符合定义；

D项：人在饥饿时，肚子咕咕叫、见到食物咽口水，是人的“本能行为”，属于“先天的不学而能的反射”，符合定义。

因此，选择D选项。

86.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①低照明水平；

②视感觉的敏感性向光谱蓝端迁移。

第三步，辨析选项。

A项：红玫瑰花印制在薄尼龙纱窗及粗厚的沙发织物上与“低照明水平”无关，不符合定义；

B项：面积较大的房间，使用奶黄、浅咖啡色等暖色调来装修，不确定是否处于“低照明水平”，不符合定义；

C项：悬挂在较暗室内环境中的磨漆画，属于“低照明水平”，在色彩构成方面，选用蓝、绿等冷色调优于红、橙等暖色调，属于“视感觉的敏感性向光谱蓝端迁移”，符合定义；

D项：手术室环境及医护人员工作服的描述没有体现“低照明水平”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

87. B 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①大量的同质化制造加工业小企业集中在一个相对小的区域内；

②形成比较完整的产业链的区域经济发展模式。

第三步，辨析选项。

A 项：义乌小商品，满足“大量的同质化制造加工业小企业集中在一个相对小的区域内”，国内规模最大的小商品生产和批发基地之一，满足“形成比较完整的产业链的区域经济发展模式”，符合定义；

B 项：饭店宾馆、旅游品商店、出租车公司，不属于“同质化制造加工业”，不符合定义；

C 项：嵊州是中国领带之乡，满足“大量的同质化制造加工业小企业集中在一个相对小的区域内”，在国内、国际市场分别占了 90%、60% 以上的份额，满足“形成比较完整的产业链的区域经济发展模式”，符合定义；

D 项：亳州是药都，满足“大量的同质化制造加工业小企业集中在一个相对小的区域内”，无数商家从四面八方来到这里，满足“形成比较完整的产业链的区域经济发展模式”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

88. C 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①付出和其应得利益之间存在不一致；

②费用差别和收益差别没有弥补来源。

第三步，辨析选项。

A 项：某厂训练的熟练工跳槽，使得该厂人才流失，体现了“付出和应得利益之间存在不一致”，且跳槽对工厂造成的损失“没有弥补来源”，符合定义；

B 项：居民应有的安静生活被影响，体现了“付出和应得利益之间存在不一致”，因在噪音允许的范围內，对居民造成的损失“没有弥补来源”，符合定义；

C 项：乙盗用甲电脑品牌，侵犯了甲的合法权益，甲可通过法律手段得到相应的赔偿，

不符合定义；

D项：甲付出了养护草坪的劳动，而乙获得了神清气爽，甲的“付出和应得利益之间存在不一致”，且该差别“没有弥补来源”，符合定义。

因此，选择C选项。

89.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①本企业所特有的精神风貌和信念；

②保证这种精神风貌和信念得以持久存在的制度和措施。

第三步，辨析选项。

A项：企业经营管理哲学，是管理企业职工的氛围和方法，属于“本企业所特有的精神风貌和信念”，符合定义；

B项：企业规定的行为准则，是约束和形成自我管理的方法，属于“保证精神风貌和信念得以持久存在的制度和措施”，符合定义；

C项：企业的经营理念，是企业发展方向和管理思想，属于“本企业所特有的精神风貌和信念”，符合定义；

D项：企业的核心竞争力，是企业发展的主要技术或人才，不属于“精神风貌和信念”，也不属于“制度和措施”，不符合定义。

因此，选择D选项。

90.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①不给予贫困阶层、弱势群体或贫困地区特别的优待；

②优先发展起来的群体或地区通过消费、就业等方面惠及贫困阶层或地区。

第三步，辨析选项。

A项：对西部扶贫，不符合“不给予贫困地区特别的优待”，不符合定义；

B项：为应届毕业大学生创业营造便利条件，不符合“不给予弱势群体特别的优待”，不符合定义；

C项：为下岗职工举办培训班，不符合“不给予弱势群体特别的优待”，不符合定义；

D项：城市地区的人去郊区参加农家乐，体现了“不给予贫困地区特别的优待”，而

是“由优先发展起来的群体或地区通过消费惠及贫困地区”，符合定义。

因此，选择D选项。

91.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①好奇的兴趣持续不减；

②造成对所着迷事物损毁的行为。

第三步，辨析选项。

A项：每次都不准别人碰他心爱的玩具，未体现“造成损毁”，不符合定义；

B项：越来越喜爱，体现出“好奇的兴趣持续不减”，4个不同类型的小航模散了架，体现出“造成对所着迷事物损毁的行为”，符合定义；

C项：把饭粒掉到了魔方上，并非“造成损毁”，不符合定义；

D项：小贝有时要玩实心球，有时要看鹧鸪，未体现“好奇的兴趣持续不减”，也未体现“造成对所着迷事物损毁的行为”，不符合定义。

因此，选择B选项。

92.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①由于某些政策、法规的变动而导致的个体收益；

②不会导致整个社会财富的增长，只会导致整个社会财富的重新分配。

第三步，辨析选项。

A项：该市外贸企业进出口额与利润均大幅增加，说明该市整体财富增长，不符合“不会导致整个社会财富的增长”，不符合定义；

B项：小王获得的见义勇为奖金是因其个人勇敢的行为，而非“某些政策、法规的变动”，不符合定义；

C项：某公安局获得的财政拨款，不属于“个体收益”，不符合定义；

D项：小李每月可以少缴纳个税216元是因为个人所得税新政策的实施，符合“由于某些政策、法规的变动而导致的个体收益”，且个人少缴的税款只是个人收益增加，符合“不会导致整个社会财富的增长”，符合定义。

因此，选择D选项。

93.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

被告针对与原告有联系的行为提起独立诉讼请求。

第三步，辨析选项。

A项：房屋所有权与偿还房款是两个问题，并非“与原告有联系的行为”，不符合定义；

B项：原告起诉被告，被告起诉供货商，但供货商不是原告，并非“与原告有联系的行为”，不符合定义；

C项：被告请求法院确认婚姻关系本来就是无效，体现了“针对与原告有联系的行为提起独立诉讼请求”，符合定义；

D项：不还钱与剽窃是两个问题，并非“与原告有联系的行为”，不符合定义。

因此，选择C选项。

94.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①组织以人为中心，灵活运用各种管理方法；

②通过影响人的心理，产生良好的管理效果。

第三步，辨析选项。

A项：让下属去照顾自己生病的孩子，使其感到温暖，体现了“组织以人为中心，灵活运用各种管理方法”，利于“产生良好的管理效果”，符合定义；

B项：领导特批报销游玩费用，是管理中的不正之风，不利于“产生良好的管理效果”，不符合定义；

C项：迟到了考勤仍被记为合格，是违规运用管理方法，不利于“产生良好的管理效果”，不符合定义；

D项：由于存在裙带关系，考试不合格却仍被转正，不利于“产生良好的管理效果”，不符合定义。

因此，选择A选项。

95.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险；

②不得已采取的紧急避险行为；

③不适用于职务上、业务上负有特定责任的人。

第三步，辨析选项。

A项：医生的职责就是治病救人，属于“职务上、业务上负有特定责任的人”，不适用于紧急避险，不符合定义；

B项：城市管理人员查处商贩属于合法行为，商贩并不存在危险，商贩的逃跑行为是为了躲避检查，而不是“为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险”，不符合定义；

C项：孙某由于时间紧急闯红灯，并不存在危险，且闯红灯是为了送女儿高考，而不是“为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险”，不符合定义；

D项：公交车刹车失灵，整车人都存在危险，司机迫不得已撞向了一个无人值守的公安岗亭，属于“不得已采取的紧急避险行为”，体现了“为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险”，符合定义。

因此，选择D选项。

96.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

在紧急事件中由于有他人在场而产生的对救助行为的抑制作用。

第三步，辨析选项。

A项：大家纷纷帮助货车司机小杨保护货物防止哄抢，未体现“对救助行为的抑制作用”，不符合定义；

B项：小李在周围无人见证的情形下未帮助，不符合“有他人在场而产生的对救助行为的抑制作用”，不符合定义；

C项：超市附近突发火灾，张某妻子回答肯定已经有人报警，体现了“有他人在场”，且张某妻子不打算报警救助，符合“对救助行为的抑制作用”，符合定义；

D项：救生员小李施救的同时提醒围观群众勿下水，是为了保证群众的安全以及施救

过程的顺利进行，不符合“有他人在场而产生的对救助行为的抑制作用”，不符合定义。

因此，选择C选项。

97.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

犯罪行为与该行为引起的不法状态在一定时间内处于继续状态的犯罪。

第三步，辨析选项。

A项：杀人是“犯罪行为”，但未体现“引起的不法状态在一定时间内处于继续状态”，不符合定义；

B项：非法拘禁是“犯罪行为”，李某被非法拘禁是“该行为引起的不法状态”，拘禁3日未间断，这种犯罪行为和被拘禁的不法状态都在持续，属于“处于继续状态的犯罪”，符合定义；

C项：非法行医是“犯罪行为”，针对死亡和残疾的受害人来说，非法行医活动在诊断结束后就停止了，没有呈现继续状态，不符合定义；

D项：暴力抗法是“犯罪行为”，但未体现“引起的不法状态在一定时间内处于继续状态”，不符合定义。

因此，选择B选项。

拓展

持续犯，又称“继续犯”。是指犯罪的行为和状态在相当一段时间内都在继续中的犯罪。如非法拘禁他人、窝赃等。它的主要特点是：（1）行为一开始就已构成犯罪。（2）犯罪行为为长时期地持续着。（3）非法状态终了时，犯罪才算结束。对于这种犯罪，追究刑事责任的时效应从犯罪终了之日起计算

98.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①以非法占有为目的；

②对他人人身采取暴力、暴力威胁或者其他方法；

③强行获取公私财物。

第三步，辨析选项。

A项：王某趁张某不备抢走背包，未体现“对他人人身采取暴力、暴力威胁或者其他

方法”来“强行获取私人财物”，不符合定义；

B项：洪某让张某喝下注入安眠药的饮料后盗走现金，体现了“对他人人身采取其他方法”并“强行获取私人财物”，符合定义；

C项：李某持刀威胁张某后携财物逃走，体现了“对他人人身采取暴力威胁”并“强行获取私人财物”，符合定义；

D项：刘某威逼张某后取走钱财，体现了“对他人人身采取暴力威胁”并“强行获取私人财物”，符合定义。

因此，选择A选项。

99.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①公民的合法的私有财产不受侵犯；

②国家为了公共利益的需要，可以依照法律规定对土地实行征收或者征用并给予补偿。

第三步，辨析选项。

A项：与题干“公民合法的私有财产不受侵犯”一致，符合定义；

B项：国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权，与题干“公民合法的私有财产不受侵犯”一致，符合定义；

C项：公民的私有财产可分为合法所得与违法所得，国家依法可以没收公民违法所得私有财产，不符合定义；

D项：与题干“国家为了公共利益的需要，可以依照法律规定对土地实行征收或者征用并给予补偿”一致，符合定义。

因此，选择C选项。

拓展

继承权是指当法定的条件具备时，继承人对被继承人留下的遗产已经拥有的事实上的财产权利，即已经属于继承人并给他带来实际财产利益的继承权，是具有现实性、财产权的继承权。

100.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①由于对时间的紧迫感而造成心理上的烦恼、紧张；

②生理上的活动改变等导致的病症。

第三步，辨析选项。

A项：张先生在李小姐爽约后给她发信息，并未体现“时间的紧迫感”给张先生造成什么影响，不符合定义；

B项：每次出发都要留出机动时间，并未体现“时间的紧迫感而造成心理上的烦恼、紧张”，不符合定义；

C项：小明总是争分夺秒做完作业再出去玩，并未体现“时间的紧迫感而造成心理上的烦恼、紧张”，不符合定义；

D项：雷先生“由于对时间的紧迫感”而导致在带孩子出去玩的时候不停看表，很不耐烦，甚至发脾气，体现了“心理上的烦恼、紧张”，符合定义。

因此，选择D选项。

101.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①行政机关和法定授权的组织；

②依照法定权限和程序对有关法律事实进行甄别；

③通过确定、证明等方式决定管理相对人某种法律地位的行政行为。

第三步，辨析选项。

A项：法院是“法定授权的组织”，对某招标代理机构违反法律规定的事情进行认定，体现了“依照法定权限和程序对有关法律事实进行甄别”，确认该招标无效，体现了“确定管理相对人某种法律地位”，符合定义；

B项：交警是公安局的工作人员，属于“行政机关和法定授权的组织”，对交通事故进行勘察，体现了“依照法定权限和程序对有关法律事实进行甄别”，最终认定甲司机负主要责任，体现了“确定管理相对人某种法律地位”，符合定义；

C项：小丁和小杨的争吵未涉及“法律事实”，李局长对二人矛盾进行调解，不属于“行政行为”，不符合定义；

D项：政府根据相关法律对赵某救人而死亡的事情进行处理，体现了“行政机关依照法定权限和程序对有关法律事实进行甄别”，确认其为烈士，体现了“确定管理相对人某种法律地位”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

102.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

利用原有的生产技术条件，制造与原产品用途不同的新产品。

第三步，辨析选项。

A 项：通过兼并和控股等方式开拓和扩大市场，将自己品牌归到知名品牌下，未体现“利用原有的生产技术条件，制造与原产品用途不同的新产品”，不符合定义；

B 项：开采石油和炼化石油是不同的生产技术，未体现“利用原有的生产技术条件”，不符合定义；

C 项：服装生产和建筑、商品零售是不同的行业，未体现“利用原有的生产技术条件”，不符合定义；

D 项：生产的电冰箱销量好，又生产空调，两者是用途不同的家电，且都有制冷系统，一些生产技术是相通的，体现出“利用原有的生产技术条件，制造与原产品用途不同的新产品”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

103.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

视觉、听觉、触觉等感觉相互作用。

第三步，辨析选项。

A 项：“色”和“餐”涉及“视觉”和“味觉”两种感觉，属于“感觉相互作用”，符合定义；

B 项：“景”和“情”涉及“视觉”和“情感”两种感觉，属于“感觉相互作用”，符合定义；

C 项：“梅”和“渴”涉及“视觉”和“干渴之感”两种感觉，属于“感觉相互作用”，符合定义；

D 项：是指不了解某一词句的确切涵义，光从字面上去牵强附会，做出不确切的解释，不属于“感觉相互作用”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

104. C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①环境中的不良现象；
- ②被放任存在；
- ③会诱使人们效仿，甚至变本加厉。

第三步，辨析选项。

A项：指的是一个小小的蚂蚁洞，可以使千里长堤溃决，比喻小事不注意会造成大乱子，未体现“会诱使人们效仿”，不符合定义；

B项：指的是连一间屋子都不打扫，怎么能够治理天下呢？比喻从一点一滴的小事开始积累，才能做成一番大事业，未体现“环境中的不良现象被放任存在”，不符合定义；

C项：街道有些许纸屑属于“环境中的不良现象”，从而导致人们理所当然地将垃圾随处丢弃，体现了“被放任存在，会诱使人们效仿，甚至变本加厉”，符合定义；

D项：小孩打破了窗户属于“环境中的不良现象”，仅是一个个案，未体现“诱使人们效仿”，不符合定义。

因此，选择C选项。

105. B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①国家司法机关；
- ②应用法律处理案件。

第三步，辨析选项。

A项：海关工作人员不属于“国家司法机关”，不符合定义；

B项：检察机关属于“国家司法机关”，对王某受贿行为进行侦查，属于“应用法律处理案件”，符合定义；

C项：李某不属于“国家司法机关”，不符合定义；

D项：提高办案质量的工作会议，不属于“应用法律处理案件”，不符合定义。

因此，选择B选项。

106. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。反映暴力行为发生过程、后果及暴力行为规范的文化。

第三步，辨析选项。

A项：乱起绰号、推举“最差”只是语言上的玩闹行为，其行为或思想上是否具有攻击性不明确，未体现“暴力行为发生过程、后果”，不符合定义；

B项：狼道，象征凶狠残暴，宣扬“狼道”，体现了宣扬凶狠残暴的行为，属于“反映暴力行为发生过程、后果及暴力行为规范的文化”，符合定义；

C项：以“野蛮”为审美时尚，体现了宣扬粗鲁、不讲理的暴力行为，属于“反映暴力行为发生过程、后果及暴力行为规范的文化”，符合定义；

D项：网络游戏充斥“血腥”，体现了宣传血腥暴力的行为，属于“反映暴力行为发生过程、后果及暴力行为规范的文化”，游戏会影响受众，青少年体验过程中可能会被游戏事件处理方式所误导而在现实中做出暴力行为，符合定义。

因此，选择A选项。

107.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①借助现代化的信息交流手段，盘活闲置资源；

②供给方能够获得额外收益；

③需求方能够以更低成本获得产品和服务。

第三步，辨析选项。

A项：业主们通过微信群分享闲置物品的信息，体现了“借助现代化的信息交流手段”，但并未体现业主作为供给方因此而获得额外收益，不符合定义；

B项：大学生们在校园摆摊设点是传统交易方式，未体现“现代化的信息交流手段”，不符合定义；

C项：快递公司利用手机软件，符合“借助现代化的信息交流手段”，自由快递人选择就近订单并顺路把包裹送到客户手中，作为供给方，在投送后获取一定的收益，符合“供给方能够获得额外收益”，且其闲置时间也得以被盘活，而公司作为需求方，投送费用大幅下降，体现了“需求方也能以更低成本获得服务”，符合定义；

D项：厂家们作为需求方，没有节省研发费用，未体现“需求方能够以更低成本获得产品和服务”，不符合定义。

因此，选择C选项。

108. D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①权利人依自己的行为；

②使自己与他人之间的法律关系发生变动。

第三步，辨析选项。

A项：解除合同需要买卖双方同意，不属于“权利人依自己的行为变动法律关系”，不符合定义；

B项：要求降低租金，未体现“法律关系发生变动”，不符合定义；

C项：保管人要求提高保管费，未体现“法律关系发生变动”，不符合定义；

D项：债权人主动免除债务人的债务，不需要经过债务人的同意，体现出“权利人依自己的行为，使自己与他人之间的法律关系发生变动”，符合定义。

因此，选择D选项。

109. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①自我由于消极的信息使自尊心受到威胁；

②用理想化的自我、不现实的乐观或夸大的可控性感知等作为缓冲器，来保护自己的自尊。

第三步，辨析选项。

A项：某男生追求女生失败，属于“由于消极的信息使自尊心受到威胁”，认为对方是因为害羞不敢答应，体现了“用不现实的乐观作为缓冲器，来保护自己的自尊”，符合定义；

B项：某人每天提早到办公室上班是为了管理自己在经理心中的印象，不属于“由于消极信息使自尊心受到威胁”，且其每天都早到是既定事实，不属于“用理想化的自我、不现实的乐观和扩大的可控性感知作为缓冲器，来保护自己的自尊”，不符合定义；

C项：小林在别人感觉考试时间紧张的时候，他觉得时间足够，是对于自我能力的肯定，不属于“由于消极的信息使自尊心受到威胁”，不符合定义；

D项：某男考研屡次失败，面对失败肯定会使自尊心受损，属于“由于消极的信息使自尊心受到威胁”，但是他坚信天道酬勤终获成功，这是有可能实现的结果，不属于“利

用不现实的乐观作为缓冲器，来保护自己的自尊”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

110.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。在生产、流通和消费等过程中减少资源的消耗和废物的产生。

第三步，辨析选项。

A 项：节油技术可以降低油耗、减少废气排放，体现了“在流通过程中减少资源的消耗和废物的产生”，符合定义；

B 项：淘汰耗能高的生产工艺，可以提高资源的利用率，进而提高单位产能，体现了“在生产过程中减少资源的消耗”，符合定义；

C 项：农作物秸秆、畜禽粪便、废农用薄膜的综合利用，是废物的回收，未体现“在生产、流通和消费等过程中减少资源的消耗和废物的产生”，不符合定义；

D 项：防止过度包装有利于节约原材料，减少包装垃圾的产生，体现了“在生产、流通和消费过程中减少资源的消耗和废物的产生”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

111.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①社会和集体作为消费单位；

②在社会或集体范围内为满足其成员的共同需要。

第三步，辨析选项。

A 项：义务教育是为了满足中小学生的“共同需要”而进行的消费，符合定义；

B 项：体育设施是为了满足单位员工的“共同需要”而进行的消费，符合定义；

C 项：奖金只针对优秀工作者发放，是为了满足个体或集体中的少数人的需要而进行的消费，不符合定义；

D 项：福利金是为了满足 60 岁以上老人的“共同需要”而进行的消费，符合定义。

因此，选择 C 选项。

112.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①以外国货币表示，用于国际结算的多种支付凭证；

②包括外国货币、外币有价证券、外币支付凭证以及其他可以在国外兑现的凭证。

第三步，辨析选项。

A项：在法国，西班牙政府公债属于“外币有价证券”，符合定义；

B项：在法国，英国汇丰银行的存款凭证属于“外币支付凭证”，符合定义；

C项：欧元可在法国流通，并非外国货币，不属于外汇，不符合定义；

D项：在法国，欧元兑换成美元后的现金存款凭证，属于“外币支付凭证”，符合定义。

因此，选择C选项。

113.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①将假日时间分配在家庭生活；

②减少出门消费。

第三步，辨析选项。

A项：音像店提供光盘上门租借服务，体现了人们“将假日时间分配在家庭生活、减少出门消费”，符合定义；

B项：客服人员因工作值班而定购快餐，不属于“将假日时间分配在家庭生活”，不符合定义；

C项：甲商场因为乙商场促销而门可罗雀，属于商家之间竞争手段，不属于“将假日时间分配在家庭生活”，不符合定义；

D项：很多人出去旅游，不属于“将假日时间分配在家庭生活、减少出门消费”，不符合定义。

因此，选择A选项。

114.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①某瞬时或某一短时间内；

②大气中气象要素和天气现象。

第三步，辨析选项。

A项：温度变化属于“气象要素”，且最高温度和最低温度属于“某瞬时或某一短时

间内”，符合定义；

B项：下雪属于“天气现象”，且正在下雪属于“某瞬时或某一短时间内”，符合定义；

C项：今年冬天，是对一个冬天整体气候的评价，属于较长的期限范围，并非“某瞬时或某一短时间内”，不符合定义；

D项：下霜属于“天气现象”，且昨天一天下雪属于“某瞬时或某一短时间内”，符合定义。

因此，选择C选项。

115.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①不愿接受较高较难的要求；
- ②乐于接受较小的、较易完成的要求；
- ③实现较小的要求后，才慢慢地接受较大的要求。

第三步，辨析选项。

A项：不忽略每一点进步，先制定短期目标，体现了“实现较小的要求”，促使他们考上理想的大学，体现了“慢慢地接受较大的要求”，符合定义；

B项：先请居民在赞成安全行驶的请愿书上签字，体现了“实现较小的要求”，几周后再提出在自己房前竖立“小心驾驶”的语牌，体现了“慢慢地接受较大的要求”，符合定义；

C项：推销员仔细记录客户需求和定期宣传新产品都没有体现先“实现较小的要求”后“慢慢地接受较大的要求”，不符合定义；

D项：赛道分为10段，每段都保持领先，体现了“实现较小的要求”，最终赢得了胜利，体现了“慢慢地接受较大的要求”，符合定义。

因此，选择C选项。

116.C【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①在内容上，行政当事人的合同自由范围受到限制；
- ②行政合同必须维护公共利益和公共安全。

第三步，辨析选项。

A项：税务局与某建筑公司签订税务大楼建筑工程总承包合同，维护的是税务局自身的利益和安全，不符合“必须维护公共利益和公共安全”，不符合定义；

B项：公安局与某计算机公司缔结的有关采购办公电脑的合同，维护的是公安局自身的利益和安全，不符合“必须维护公共利益和公共安全”，不符合定义；

C项：国土资源局责任是规范国土资源管理秩序，优化配置国土资源，符合“行政当事人的合同自由范围受到限制”，与企业缔结国有土地出让合同，是维护公共利益，造福民众，符合“行政合同必须维护公共利益和公共安全”，符合定义；

D项：人民政府与某律师事务所签订的常年法律顾问服务合同，维护的是人民政府自身的利益和安全，不符合“必须维护公共利益和公共安全”，不符合定义。

因此，选择C选项。

117.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①在互联网上通过解决科学、技术、工作、生活、学习中的问题；

②让知识、智慧、经验、技能体现经济价值。

第三步，辨析选项。

A项：用户通过在知识问答类型的网站上回答问题获得积分或付费奖励，体现了“在互联网上通过解决科学、技术、工作、生活、学习中的问题，让知识、智慧、经验、技能体现经济价值”，符合定义；

B项：网站把大公司的设计任务外包给设计师，网站发挥的是中介作用，未涉及“在互联网上通过解决科学、技术、工作、生活、学习中的问题，让知识、智慧、经验、技能体现经济价值”，不符合定义；

C项：婚恋公司通过社交网站帮助很多人解决单身问题，同时赚取利润，体现了“在互联网上通过解决科学、技术、工作、生活、学习中的问题，让知识、智慧、经验、技能体现经济价值”，符合定义；

D项：心理学家在网络上解决他人的心理问题，吸引了大量关注后收获金钱，体现了“在互联网上通过解决科学、技术、工作、生活、学习中的问题，让知识、智慧、经验、技能体现经济价值”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

118.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①产生犯罪故意之后；
- ②经过一段时间的准备才实施犯罪行为。

第三步，辨析选项。

A 项：青年在产生抢劫这一犯罪故意之后，立即实施抢劫行为，不属于“经过一段时间的准备才实施犯罪行为”，不符合定义；

B 项：外人经过时即刻实施的盗窃行为，不属于“经过一段时间的准备才实施”，不符合定义；

C 项：开快车将路人撞伤致死，属于意外，不属于“犯罪故意”，也不属于“经过一段时间的准备才实施犯罪行为”，不符合定义；

D 项：长期关系不合，甲某因而“产生犯罪故意”，趁乙某不注意时向水井里投毒，属于“经过一段时间的准备才实施的犯罪行为”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

119.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①国家机关或有任免权的部门；
- ②依照有关法律和条例的规定；
- ③按照规定的程序；
- ④任用干部担任一定的职务或免去干部所担任的职务。

第三步，辨析选项。

A 项：贪赃枉法属于违法犯罪，原公安局长被开除公职，体现“依照有关法律和条例的规定”“免去干部所担任的职务”，符合定义；

B 项：省人大做出罢免刘星人大代表资格的决定，属于“按照规定的程序”“免去干部所担任的职务”，符合定义；

C 项：经过公开考试竞争，属于“按照规定的程序”，小王被任命为人事局副局长，体现“任用干部担任一定的职务”，符合定义；

D项：属于具体的法律规定，并没有体现实际“任用干部担任一定的职务或免去干部所担任的职务”，不符合定义。

因此，选择D选项。

120.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①与自己最强的竞争对手或某一方面的领先者进行对比衡量；

②为企业制定适当的战略计划提供依据。

第三步，辨析选项。

A项：甲企业创造性提出的策略是自身创新，未体现“与竞争对手对比衡量”，不符合定义；

B项：与乙企业的成功模式进行对比，体现了甲企业“与竞争对手进行连续对比衡量”后，对自身销售策略进行改进，属于“为企业制定适当的战略计划提供依据”，符合定义；

C项：向标杆单位学习，体现了甲电厂与“某一方面的领先者进行连续对比衡量”后，找到自身短板，对自身生产进行改进，属于“为企业制定适当的战略计划提供依据”，符合定义；

D项：研究行业领头羊的生产模式，体现了甲企业与“某一方面的领先者进行连续对比衡量”后，对自身产品进行改进，属于“为企业制定适当的战略计划提供依据”，符合定义。

因此，选择A选项。

121.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①指抱着试一试的心态参加各种考试的人。

第三步，辨析选项。

A项：小张以“练兵”为目的参加几个省的“公考”，体现“抱着试一试的心态参加各种考试”，符合定义；

B项：小李为参加国考准备了一年时间，势在必得，说明他并非“抱着试一试的心态参加”，不符合定义；

C项：一方面，竞赛不是“考试”，另一方面，女儿喜欢参加，而王女士经常陪同，

说明她们都不是“抱着试一试的心态参加”，不符合定义；

D项：退休的老赵自学高中全部课程，准备参加高考，并没有体现“抱着试一试的心态参加”，不符合定义。

因此，选择A选项。

122.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①在温度接近绝对零度的时候，物体分子热运动几乎消失，材料的电阻趋近于0，此时该材料称为超导体。

第三步，辨析选项。

A项：超导材料太贵，受众面太小，关于超导体的金额定义中并未涉及，错误；

B项：“在温度接近绝对零度的时候，材料的电阻趋近于0”，说明超导体应用是要求非常高条件的，体现了“实现超导的条件太特殊，目前难以实现并普及”，正确；

C项：“超导体有广阔的发展前景，但是目前仍未得到实际应用”，说明超导体的应用还是未知数，与“超导的实际作用没有想象中好”相矛盾，错误；

D项：掌握超导技术的人太少，关于超导技术的普及性定义中并未涉及，错误。

因此，选择B选项。

123.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“故意不道德行为”，其关键信息如下：

①个体在明知道行为违背了道德规范，但仍采取的不道德行为。

第三步，辨析选项。

A项：因为男方悔婚，女方保留彩礼，是根据当地风俗而做出的选择，未体现“个体在明知道行为违背了道德规范，但仍采取的不道德行为”，不符合定义；

B项：企业为了增加热度而曝光自身的内幕，但内幕是否违背了道德规范不明确，未体现“个体在明知道行为违背了道德规范，但仍采取的不道德行为”，不符合定义；

C项：通过资助慈善事业从而获得免费的社会宣传效应，属于合理的行为和反应，未体现“个体在明知道行为违背了道德规范，但仍采取的不道德行为”，不符合定义；

D项：明知道对对方利益产生损害的状态下，依旧假装承诺履行合同，是一种欺骗行

为，体现了“个体在明知道行为违背了道德规范，但仍采取的不道德行为”，符合定义。

因此，选择D选项。

124.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①个体伴随于长时期压力体验下而产生的情感、态度和行为的衰竭状态。

第三步，辨析选项。

A项：感觉已经到了体能极限，说明身体疲劳到了极限，但是并未体现情感上的衰竭状态，不符合定义；

B项：小王工作迟迟打不开局面以及心里很苦闷的原因是对环境的不适应，而不属于“在工作重压下的身心疲劳与耗竭的状态”，不符合定义；

C项：小刘的学业问题并非工作，不属于“在工作重压下的身心疲劳与耗竭的状态”，不符合定义；

D项：多年来天天重复事务性的工作，对情绪会造成磨损，加班加点体现身体上的消耗，感觉不被重视及想跳槽说明在公司找不到自己的热情及价值，从而想离开，符合“情感、态度和行为的衰竭状态”，符合定义。

因此，选择D选项。

125.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“资源化”，其关键信息如下：

①直接将废物作为原料进行利用或者对废物进行再生利用。

第三步，辨析选项。

A项：生活废水直接通过净化系统达到可以重新利用的标准，属于“废物再生利用”符合定义；

B项：养殖场废水通过沼气池沉淀后用来养鱼，属于“废物作为原料进行利用”，符合定义；

C项：雨水是自然水资源，不属于“废物”，不符合定义；

D项：造纸厂废水通过新技术再利用，属于“废物再生利用”，符合定义。

因此，选择C选项。

126. B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①消费者基于自身直接经历或者主观上的认知而产生的对某一国家的喜爱、共鸣乃至情感依恋；

②这种情感会让消费者对该国产品消费决策产生影响。

第三步，辨析选项。

A项：小马在主观上认可德国人的严谨性，这种主观上的认知并没有反应出对于德国“喜爱、共鸣乃至情感依恋”，故选择德国的产品，从选项描述来看也是由于对德国人民及德国产品的品质的信任，而并非是“这种情感会让消费者对该国产品消费决策产生影响”，不符合定义；

B项：老刘因喜欢俄罗斯歌曲而喜欢俄罗斯，符合“基于自身直接经历”“而产生的对某一国家的喜爱、共鸣乃至情感依恋”，把俄罗斯作为旅游目的地，即选择了俄罗斯这个旅游产品，这种选择是出于对俄罗斯的情感，符合“这种情感会让消费者对该国产品消费决策产生影响”，符合定义；

C项：小张在南美旅游时喝过当地的马黛茶后，喝不惯国内的马黛茶，并未体现影响对南美产品的消费决策，不符合定义；

D项：张教授的儿子受到张教授的影响选择去美国留学，并非“基于自身直接经历或者主观上的认知”，不符合定义。

因此，选择B选项。

127. C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①与刑事案件有某种利害关系或其他特殊关系的司法工作人员；

②不能参加该案件处理工作的一项诉讼制度。

第三步，辨析选项。

A项：当事人的妈妈是他的直系亲属，是与“刑事案件有特殊关系的司法工作人员”，需要回避；

B项：当事人的哥哥是他亲属，是与“刑事案件有特殊关系的司法工作人员”，需要回避；

C项：住在法院隔壁，未提及是“司法工作人员”，不用回避；

D项：当事人的父亲是他的直系亲属，是与“刑事案件有特殊关系的司法工作人员”，需要回避。

因此，选择C选项。

128.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①人与人在感情上的融洽和相互喜欢；

②强化人际间的相互吸引。

第三步，辨析选项。

A项：小人阿谀奉承表现出自己的喜欢符合，从而得志，说明被奉承的人也喜欢小人，符合“人与人在感情上的融洽和相互喜欢”，符合定义；

B项：晓明不爱理会别人不能体现他对别人的喜欢，不符合“人与人在感情上的融洽和相互喜欢”，不符合定义；

C项：卡片上的话体现了乔对顾客的喜欢，顾客买车体现对乔的喜欢，符合“人与人在感情上的融洽和相互喜欢”，符合定义；

D项：一见钟情和对这个男孩有点喜欢体现了互相喜欢，符合“人与人在感情上的融洽和相互喜欢”，符合定义。

因此，选择B选项。

129.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①把那些已经发生的令人痛苦的事实变成根本不存在的东西；

②避免心理上的不安和痛苦。

第三步，辨析选项。

A项：妈妈照常做饭等孩子回来，是妈妈把孩子丧生这个“令人痛苦的事实当成不存在的东西”，从而“避免心理上的痛苦”，符合定义；

B项：小琴因为室友太吵无法专心复习考试而听音乐，未体现“把那些已经发生的令人痛苦的事实变成根本不存在的东西”，不符合定义；

C项：癌症患者称自己身体很好，是癌症患者把患癌症这个“令人痛苦的事实当成不

存在的东西”，从而“避免心理上的痛苦”，符合定义；

D项：张女士面对丈夫提出离婚，不愿意接受，依旧等丈夫下班，是张女士把离婚这个“令人痛苦的事实当成不存在的东西”，从而“避免心理上的痛苦”，符合定义。

因此，选择B选项。

130.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有，作为债权的担保。

第三步，辨析选项。

A项：甲委托乙加工服装，但是并未将动产移交给乙，不属于“债务人或第三人将其动产或者权利移交债权人占有”，不符合定义；

B项：甲用公司的一部分股份作为担保，股权可以作为动产，符合关键信息，符合定义；

C项：甲乙双方约定以笔记本电脑折价抵偿，笔记本电脑是动产，怕还不起而将电脑交给对方即是债权担保，符合定义；

D项：甲以自己的轿车作为担保，轿车属于动产，轿车作为担保属于“作为债权的担保”，符合定义。

因此，选择A选项。

131.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①当自我角色目标失败时；

②会对相关的社会角色的重要性做重新评价。

第三步，辨析选项。

A项：老李得不到大家的赏识，但他依然干劲十足，说明他并没有对自己“社会角色的重要性做重新评价”，不符合定义；

B项：小贾发誓为妻子挣很多钱，妻子离他而去说明“自我角色目标失败”，小贾觉得多陪家人比赚钱更重要，体现对赚钱和陪家人的“社会角色的重要性做重新评价”，符合定义；

C项：小唐认为失败的原因不在于自己，是招聘人员眼光不行，没有体现对自己或者

工作的重要性“做重新评价”，不符合定义；

D项：某知名演员在家和在外的角色不同，没有体现“自我角色目标失败时”，不符合定义。

因此，选择B选项。

132.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①没有法律上或合同上的根据，使他人受损而自己取得的利益；

②得利人负有返还的义务，受损人享有请求返还的权利。

第三步，辨析选项。

A项：顾客无意中收到多找的钱，属于“没有法律上或合同上的根据”，从而使宾馆利益受损、自己得利，属于“使他人受损而自己取得的利益”，因此顾客作为得利人“负有返还的义务”，符合定义。

B项：春节和老乡打牌是为了娱乐消遣，两者之间形成了口头输赢约定，未体现小张“负有返还的义务”，不符合定义；

C项：行李超重被罚款，国家认可并颁布相关明确规定，为了航空安全，对于不同舱位的乘客有明确的行李限额，不属于“没有法律上或合同上的根据”，不符合定义；

D项：银行收取跨行手续费，国家认可并颁布相关明确规定，不属于“没有法律上或合同上的根据”，不符合定义。

因此，选择A选项。

133.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①对某个经济现象进行预期的时候；

②最大限度地充分利用所得到的信息做出行动；

③不会犯系统性的错误。

第三步，辨析选项。

A项：老王马上在附近买了一套房子是预期到房价的上涨，属于“对某个经济现象进行预期”，但是给出的是传言，相信传言而做出行动，不属于“充分利用信息而做出的行动”，做出的决策也是不理性的，有可能犯系统性的错误，不符合定义；

B项：预计实验结果不属于对“经济现象”进行预期，不符合定义；

C项：情人节即将到来，那么该节日会对花店玫瑰花的销量产生一定的影响，属于“对某个经济现象进行预期”，花店老板比平常多进一倍数量的玫瑰花，属于“充分利用信息而做出行动，不会犯系统性的错误”，符合定义；

D项：司机依经验预判到行人将闯红灯横穿马路，不属于对“经济现象”进行预期，不符合定义。

因此，选择C选项。

134.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①依不同的需求、特征区分成若干个不同的群体；
- ②引导消费者认知并使用相关产品或服务，进而获得消费者的回馈信息；
- ③旨在确定目标群体并制定营销策略。

第三步，辨析选项。

A项：写字楼办公、居家办公、酒店办公属于依不同的需求“区分成若干个不同的群体”，消费者对酒店办公的需求在逐年上升，属于“获得消费者的回馈信息”，符合定义；

B项：不同年龄段消费者，属于依不同的特征“区分成若干个不同的群体”，进行分析后得出中意的方便面类型，说明“获得消费者的回馈信息”，符合定义；

C项：欧美和亚洲是不同的地区，是依地区在区分群体，依据他们的肤质特点设计不同的润肤霜，是依肤质特点在区分群体，属于“依不同的需求、特征区分成若干个不同的群体”，数据显示中性肤质的润肤霜最受欢迎，说明“获得消费者的回馈信息”，符合定义；

D项：只是限量销售，并未涉及“将消费者依不同的需求、特征分成若干个不同的群体”，不符合定义。

因此，选择D选项。

135.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①注意他人是否具备自己拥有的物品或特征。

第三步，辨析选项。

A项：心胸开阔而乐观是老宋拥有的特征，但不明确员工的优点是否包括心胸开阔而乐观，未体现“注意他人是否具备自己拥有的物品或特征”，不符合定义；

B项：明代瓷器是老王拥有的物品，结识同样收藏明代瓷器的爱好者，体现出“注意他人是否具备自己拥有的物品”，符合定义；

C项：脾气不好是小李拥有的特征，抱怨别人急躁，体现出“注意他人是否具备自己拥有的特征”，符合定义；

D项：小刘的衣服是她拥有的物品，感慨别人与自己衣服相同，体现出“注意他人是否具备自己拥有的物品”，符合定义。

因此，选择A选项。

136.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①创造过程或演奏过程；

②谱写作品时采用随意手法，允许演奏者进行没有任何提示的即兴演奏，甚至以改造乐器或加入场外声响来演奏曲目。

第三步，辨析选项。

A项：乐器数量、演出时长和参演人数的决定，是在演奏前，并不是“在创作或演奏过程中”，不符合定义；

B项：在演奏过程中，钢琴琴弦中塞进橡皮和铁钉，属于“改造乐器”，符合定义；

C项：在创作过程中，使用掷骰子、丢硬币这些随意的手法，来确定作品的音高、力度及配器等，属于“谱写作品时采用随意手法”，符合定义；

D项：台上台下偶然出现的掌声、笑声构成了乐曲，属于“加入场外声响来演奏曲目”符合定义。

因此，选择A选项。

137.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①生活作息时所耗用的能量要尽力减少；

②减少对大气的污染，减缓生态恶化。

第三步，辨析选项。

A项：废旧报纸再次利用没有耗用能量，属于“生活作息时所耗用的能量要尽力减少”，符合定义；

B项：使用低亮度，开启程序少些，关掉电脑电源属于节约电能，属于“生活作息时所耗用的能量要尽力减少”，符合定义；

C项：避免使用滚筒式干衣机，选择晾晒属于节约电能，属于“生活作息时所耗用的能量要尽力减少”，符合定义；

D项：在跑步机上锻炼取代在公园中慢跑，增加了电耗，生活作息耗用的能量增加了，不符合定义。

因此，选择D选项。

138.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①在商品购销活动中；

②卖方在所成交的价款或数量上给买方以一定比例的减让。

第三步，辨析选项。

A项：获赠一套辅导资料，不属于“卖方在所成交的价款或数量上给买方以一定比例的减让”，不符合定义；

B项：招标不属于“在商品购销活动中”，乙公司给招标单位负责人往返云南机票一张，也不属于“卖方给买方以一定比例的减让”，不符合定义；

C项：华联商场春季买100送50活动，属于“在商品购销活动中”，“卖方给买方以一定比例的减让”，符合定义；

D项：100元代金券，可在下次购物时使用，不属于“在所成交的价款上给买方以一定比例的减让”，不符合定义。

因此，选择C选项。

139.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①两个在不同领域的同样著名的品牌共同进行品牌宣传和推广；

②为了增强对消费者的吸引力、利用对方忠诚消费群体提高销售机会、强化品牌忠诚度和好感。

第三步，辨析选项。

A项：爱立信公司与索尼合公司，二者均是电子设备领域的生产公司，不属于“两个在不同领域的同样著名的品牌”，不符合定义；

B项：招商银行与MSN，属于“两个在不同领域的同样著名的品牌”，推出招商银行MSN珍藏版迷你信用卡，属于“共同进行品牌宣传和推广”，符合定义；

C项：联想集团与可口可乐公司，属于“两个在不同领域的同样著名的品牌”，推出联想天逸F20可口可乐全球限量珍藏版笔记本电脑，属于“共同进行品牌宣传和推广”，符合定义；

D项：SONY和可口可乐，属于“两个在不同领域的同样著名的品牌”，推出限量版超酷耳挂式MP3播放器，属于“共同进行品牌宣传和推广”，符合定义。

因此，选择A选项。

140.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“被动求医”，其关键信息为：

①病人家属或他人做出求医的决定；

②病人配合就医。

第三步，辨析选项。

A项：老张拿到报告后很紧张，赶紧去挂号，是自己主动就医，与“病人家属或他人做出求医的决定”不匹配，不符合定义；

B项：小张去看病是因为病情严重，自己主动去求医，与“病人家属或他人做出求医的决定”不匹配，不符合定义；

C项：刘阿姨不愿意去医院，家人替她做决定，符合“病人家属或他人做出求医的决定”，但是她是被家人硬带去医院的，说明不配合治疗，不符合“病人配合就医”，不符合定义；

D项：小梅拉肚子，被妈妈带去医院，是妈妈替她做的决定，符合“病人家属或他人做出求医的决定”，她配合就医，体现“病人配合就医”，符合定义。

因此，选择D选项。

141.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①运用背景材料来分析一个新闻事件；

②新闻事件发生的原因、意义、影响或预示发展趋势。

第三步，辨析选项。

A项：丙国媒体从历史、政治、经济、文化等多方面属于是背景材料的运用，并且是分析了战争发生的原因，符合定义关键词，符合定义；

B项：嫦娥三号探测器的运行过程、轨道选择和工作原理属于是背景材料的运用，并且分析了探月工程对各个领域的影响，符合定义关键词，符合定义；

C项：诸多媒体在第一时间报道了四川汶川大地震并没有涉及到背景知识的运用，不符合定义的关键词，不符合定义；

D项：广大媒体对该事件的政治含义的解读是运用背景知识，分析新闻事件发生的意义和影响，符合定义关键词，符合定义。

因此，选择C选项。

142.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①诸多刺激中；

②仅注意到某些刺激或刺激的某些方面，而忽略了其他刺激。

第三步，辨析选项。

A项：忙于服务无暇观看比赛，并非主动“忽略刺激”，不符合定义；

B项：无法投入到学习生活中，并非忽略学习，不属于“忽略其他刺激”，不符合定义；

C项：观看开幕式后，对中国文化产生兴趣，未体现“忽略其他刺激”，不符合定义

D项：奥运会和闹离婚属于这对夫妻俩的“诸多刺激”，收看奥运节目而不再闹离婚，体现了“注意到某些刺激，而忽略了其他刺激”，符合定义。

因此，选择D选项。

143.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①概念所反映的客体集合所有元素的共同属性；

②可以采用否定形式揭示不同概念的内涵。

第三步，辨析选项。

A项：营利性组织是社会团体以及个人举办的从事营利性社会服务活动的组织，营利性组织不都是从事做社会服务活动的，它主要从事生产、销售活动，没有揭示营利性组织的概念内涵，不符合定义；

B项：该项否定形式没有揭示非中级会员的概念的内涵，不符合定义；

C项：该项否定形式没有揭示非交通肇事逃逸的概念内涵，不符合定义；

D项：婚生子女就是具有合理婚姻关系的男女所生的子女，否定形式揭示的是婚生子女的概念内涵，符合定义。

因此，选择D选项。

144.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①同一生产部门的资本主义企业；

②以获取垄断高额利润和加强自己在竞争斗争中的地位为目的；

③彼此之间签订关于销售市场、商品产量和商品价格的协议，并交换新技术的许可证等而形成。

第三步，辨析选项。

A项：生产者签订协议规定销售市场，体现了“彼此之间签订关于销售市场的协议”，目的是“获取垄断高额利润和加强自己在竞争斗争中的地位”，符合定义；

B项：生产者签订协议规定垄断价格，体现了“彼此之间签订关于商品价格的协议”，目的是“获取垄断高额利润和加强自己在竞争斗争中的地位”，符合定义；

C项：生产者签订协议规定生产和销售数量，体现了“彼此之间签订商品产量的协议”，目的是“获取垄断高额利润”，符合定义；

D项：停止打折竞争，是商家考虑到成本的应对办法，未体现这些商家“同一生产部门的资本主义企业”，未体现“彼此之间签订关于销售市场、商品产量和商品价格的协议，并交换新技术的许可证等”，不符合定义。

因此，选择D选项。

145.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①消费者要尽量满足自己的愿望和需要；
- ②又受到购买力的约束；
- ③消费者的选择则取决于他对各种商品和服务的偏爱喜好，也就是偏好。

第三步，辨析选项。

A项：养老是老李的“愿望和需要”，把现在的钱存起来未来使用，说明老李“受到购买力的约束”，在当下消费和未来养老之间，老李选择把大部分钱投入未来养老，说明老李的选择最终“取决于他对商品和服务的偏爱喜好”，符合定义；

B项：想吃肯德基是小李的“愿望和需要”，但是手里的钱只够买一份盒饭，说明小李“受到购买力的约束”，最终小李选择盒饭，说明小李的选择并没有“取决于他对商品和服务的偏爱喜好”，不符合定义；

C项：赚钱是消费者的“愿望和需要”，房地产形势不好时，许多人开始抛房，说明无法承受损失，即“受到购买力的约束”，最终消费者选择抛售房产，说明最终的选择“取决于他对商品和服务的偏爱喜好”，符合定义；

D项：买个笔记本属于小王的“愿望和需要”，可是他的钱只能买一台台式机，说明小王“受到购买力的约束”，于是他决定暂时不买，也就是说小王在面对台式机和笔记本时，最终的选择取决于他对笔记本的偏爱喜好，符合定义。

因此，选择B选项。

146.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“翻异别勘”，其关键信息如下：

(1) 移司别勘：交给另一个同级的司法机关；

(2) 差官别勘：①差派上级机关的官员前往原审机关主审，②将案子移往上级机关复审。

第三步，辨析选项。

A项：左、右两厅为“同级的司法机关”，若犯人提出申诉，则由另一厅重审，属于“交给另一个同级的司法机关”，符合定义；

B项：原审机关是州，由州发回县重审，不属于“交给另一个同级的司法机关”，也不属于“由上级机关复审”，不符合定义；

C项：原审机关是州县，将案件移交至路的长官进行重审，属于“将案子移往上级机关复审”，符合定义；

D项：原审机关是州县，路的长官亲至州县对申诉案件进行重审，属于“差派上级机关的官员前往原审机关主审”，符合定义。

因此，选择B选项。

147. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“谐音双关修辞手法”，其关键信息如下：

- ①言在此而意在彼的修辞方式；
- ②利用词的同音，有意使语句具有双重意义。

第三步，辨析选项。

A项：“晴”与“情”同音，表面在说天气晴雨不定，实则指代感情不确定，属于“利用词的同音，有意使语句具有双重意义”，符合定义；

B项：借问瘟君欲何往，纸船明烛照天烧的含义是想问瘟神要到哪里去，人民会点蜡烛烧纸船送你离开，诗句中未体现“言在此而意在彼”，不符合定义；

C项：“马脚”有两层意思，一指马的脚，二指破绽，露出了他们的马脚，既是现实的马脚，也指他们露出了破绽，符合意义双关，不符合定义；

D项：“扯淡”中的淡有不咸、无关紧要等含义，在该语境中，通过加盐说明有不咸的含义，作为扯淡这个词的组成，也有无关紧要的含义，符合意义双关，不符合定义。

因此，选择A选项。

148. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①在合同订立或在履行之前；
- ②支付的一定数额的金钱作为担保的担保方式。

第三步，辨析选项。

A项：小战向房东支付2万元，是发生在房屋买卖之前，符合“在合同订立或在履行之前”，这2万元属于此次交易的担保，符合“支付的一定数额的金钱作为担保的担保方式”，符合定义；

B项：十万元的礼金是习俗，不是担保，不符合定义；

C项：向4S店多支付1万元是小孙立即提车所支付的酬劳，不是担保，不符合定义；

D项：扣留部分工资下年度发放属于拖欠工资，违反劳动法，不是担保，不符合定义。

因此，选择A选项。

拓展

《中华人民共和国劳动法》第50条规定：“工资应当以货币形式按月支付给劳动者本人。不得克扣或者无故拖欠劳动者的工资。”

149.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①长期埋藏于地下；

②所有人不明；

③不是具有历史、艺术和科学价值的文物。

第三步，辨析选项。

A项：1万元现金的所有人就是小明，不属于“所有人不明”，且也不是“长期埋藏于地下”，不符合定义；

B项：距今1000多年的石羊、石猪等石刻品，是“具有历史、艺术和科学价值的文物”，不符合定义；

C项：村民对自家房屋进行翻修时，意外地在其地板内发现的一桶不明废弃物，属于“长期埋藏于地下”、“所有人不明”、又“不是具有历史、艺术和科学价值的文物”，符合定义；

D项：三根金条的所有人就是住户，且在墙内发现，也不属于“长期埋藏于地下”，不符合定义。

因此，选择C选项。

150.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①群体比个体更富有冒险精神；

②相对个人决策而言，群体倾向于选择获利大但成功率小的行为。

第三步，辨析选项。

A项：医生集体会诊，商讨出手术救治方案，没有说明救治方案是否具有冒险性，未体现“群体比个体更富有冒险精神”、“群体倾向于选择获利大但成功率小的行为”，不符合定义；

B项：国会投票出台失业救济法案，遭到在野党的强烈反对，并没有说明国会决策是否具有冒险性，未体现“群体比个体更富有冒险精神”、“群体倾向于选择获利大但成功率小的行为”，不符合定义；

C项：小赵在选择学校的问题上犹豫不决，家庭会议作为一个群体，最后选择了难考但名气大的学校，体现了“群体更富有冒险性，群体倾向于选择获利大但成功率小的行为”，符合定义；

D项：问卷调查不涉及群体决策问题，不符合定义。

因此，选择C选项。

151.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①企业将对用户有价值知识传递给潜在用户；

②形成对企业品牌和产品的认知；

③将潜在用户转化为用户。

第三步，辨析选项。

A项：公立医院并非“企业”，不符合定义；

B项：证券公司属于“企业”，其为离退休老人讲解股票知识，目的是让退休老人了解股票市场，从而盘活手中的资金，在沟通过程中增进老人对公司的认识最终使其成为证券公司客户，属于“形成对企业品牌的认知，最终转化为用户”，符合定义；

C项：企业匿名，未体现“形成对企业品牌和产品的认知”，同时捐款是资金帮助，也未体现“将有价值知识传递给潜在用户”，不符合定义；

D项：小刘并非“企业”，同时探讨有关饮食健康的问题，不一定和药物以及药理有关，未体现药厂“将有价值知识传递给潜在用户”和“将潜在用户转化为用户”，不符合定义。

因此，选择B选项。

152.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①人们对他人（尤其是类似群体）的行为总会做出某种反应；

②吸引人们效仿。

第三步，辨析选项。

A项：老师表扬的小学生属于“类似群体”，班里学生看到完成作业好、守纪律的学生被表扬，会“效仿”他们完成作业和遵守纪律，符合“吸引人们效仿”，符合定义；

B项：大多数客人属于“类似群体”，客人看到大多数客人不是每天更换毛巾，从而“效仿”大多数客人，不每天换毛巾，符合“吸引人们效仿”，符合定义；

C项：告示牌提示的是对偷盗林木的处罚，没有体现“类似群体的行为”，也并不存在哪些行为会“吸引人们效仿”，不符合定义；

D项：邻居属于“类似群体”，用水量高的用户由于看到自己的用水量高于周围邻居（邻居是类似群体），从而“效仿”邻居，降低用水量，符合“吸引人们效仿”，符合定义。

因此，选择C选项。

153.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①两种或多种学科为基础；

②运用一门学科或者几门学科的概念和方法；

③研究另一门学科的对象或交叉领域的对象。

第三步，辨析选项。

A项：法医学要为诉讼提供证据，说明要按照法律要求进行医学操作，是在法学和医学基础上发展起来的科学，运用医学的概念和方法，研究法学的内容，符合定义；

B项：制瓷史不是制瓷业和史学的交叉学科，制瓷史只是瓷史的一个分支，不是以“两种或多种学科为基础”，不符合定义；

C项：水文科学只有一种学科，不是“两种或多种学科为基础”，不符合定义；

D项：哲学主要分为理论哲学和实践哲学只是对哲学进行了分类，哲学是一种学科，不是“两种或多种学科为基础”，不符合定义。

因此，选择A选项。

154.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“直接融资”，其关键信息如下：

- ①不经过金融机构这一媒介；
- ②以最后借款人的身份与最后贷款人进行融资。

第三步，辨析选项。

A项：上市公司公开发行股票，直接向投资者募集资金，体现了“不经过金融机构这一媒介”、“以最后借款人的身份与最后贷款人进行融资”，符合定义；

B项：企业向银行贷款，银行属于金融机构，不符合“不经过金融机构这一媒介”，不符合定义；

C项：国债是以政府为名义发行的债券，体现了“不经过金融机构这一媒介”、“以最后借款人的身份与最后贷款人进行融资”，符合定义；

D项：股东追加投资是企业与股东之间的直接融资，体现了“不经过金融机构这一媒介”、“以最后借款人的身份与最后贷款人进行融资”，符合定义。

因此，选择B选项。

155.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①商品销售商有意调低销售量；
- ②调控供求关系、制造供不应求假象。

第三步，辨析选项。

A项：打折销售，是降低售价，而非“调低销售量”，不符合定义；

B项：调高售价，并非“调低销售量”，不符合定义；

C项：限量发售新产品，属于“有意调低销售量，以期达到调控供求关系、制造供不应求假象”，符合定义；

D项：医院并非“商品销售商”，不符合定义。

因此，选择C选项。

156.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“范围经济”，其关键信息如下：

①企业通过扩大经营范围，增加产品种类来降低成本。

第三步，辨析选项。

A项：电视机厂对一批进口设备进行大批量生产，导致成本降低，属于“规模经济”，不符合定义；

B项：生产多种果汁比生产一种果汁的成本低，属于“增加产品种类降低成本”，符合定义；

C项：从只经营单一业务向混合经营不同业务转变后，整体效益增加，属于“扩大经营范围降低成本，提高收益”，符合定义；

D项：与只做平面广告相比，接拍各类宣传片之后成本降低，属于“扩大经营范围降低成本”，符合定义。

因此，选择A选项。

157.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①以刻板形式反复进入患者意识领域的思想、表象或意向；
- ②这些思想、表象或意向是没有现实意义的、不必要的或多余的；
- ③很想摆脱却又无能为力。

第三步，辨析选项。

A项：小文反复提醒自己带钥匙并非是没有现实意义的、不必要的或多余的，不符合定义；

B项：小李对汇报数据检查了几遍仍然发现问题，于是抓紧时间又核对了好几遍，是为了查缺补漏，并非是没有现实意义的、不必要的或多余的，不符合定义；

C项：老张跟老板强调了不放辣椒，再次冲到厨房和厨师强调不放辣椒，目的明确，确实是为了不让其放辣椒，并非是没有现实意义的、不必要的或多余的，不符合定义；

D项：小红自己其实知道双手已经洗得很干净了，再洗属于没有现实意义的、不必要的或多余的，控制不住地想再洗干净一点，属于很想摆脱却又无能为力，符合定义。

因此，选择D选项。

158.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①自我角色目标失败；
- ②对相关的社会角色的重要性做重新评价。

第三步，辨析选项。

A项：小王评选失利后决定下一次再接再厉，并未体现“相关的社会角色的重要性做重新评价”，不符合定义；

B项：小张有不错的工作，只是尝试考公务员，没考上也不觉得太遗憾，没有体现“对相关的社会角色的重要性做重新评价”，不符合定义；

C项：袁女士离婚，体现出“自我角色目标失败”，认为事业成功比婚姻幸福更为重要，体现了“对相关的社会角色的重要性做重新评价”，符合定义；

D项：黄某求职不顺利把原因归为自己不是名校毕业生，这只是对于失败的归因分析，未体现“对相关的社会角色的重要性做重新评价”，不符合定义。

因此，选择C选项。

159.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①不经思考就选择与大多数人相同的东西。

第三步，辨析选项。

A项：别人都开始行动了，你还在犹豫什么，说明你也应该行动，体现“不经思考就选择与大多数人相同的东西”，符合定义；

B项：专家的选择，值得信赖，体现“不经思考就选择与大多数人相同的东西”，符合定义；

C项：每小时售出超过1000件产品，只说明销售的数量，未体现“不经思考就选择与大多数人相同的东西”，不符合定义；

D项：每五个医生中就有四个推荐使用我们的产品，意思是我们的产品是值得信赖的，体现“从事或相信其他多数人从事或相信的东西”，符合定义。

因此，选择C选项。

160.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①达到激励过程中的半途时；

②出于心理因素及环境因素的交互作用；

③而导致的对于目标行为的一种负面影响。

第三步，辨析选项。

A项：犹豫了很久还是没有决定选择哪种，不属于“达到激励过程中的半途时”，不符合定义；

B项：复习期间，体现了“达到激励过程中的半途时”，觉得题目太难，于是他便放弃备考，体现了“心理因素及环境因素的交互作用而导致的对于目标行为的一种负面影响”，符合定义；

C项：尝到了一点甜头之后，后来还是决定戒赌，不属于“负面影响”，不符合定义；

D项：走到一半突然下起了大雨，他决定下次再去，只有环境因素，未体现“心理因素及环境因素的交互作用”，不符合定义。

因此，选择B选项。

161.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①个体在评价他人时的一种以偏概全的倾向；

②当个体对一个人的某种特征形成好或坏的印象后，还倾向于根据此推论该人其他方面的特征。

第三步，辨析选项。

A项：学生王某的学习成绩不好，属于“对一个人的某种特征形成坏的印象”，所以他的品行也不好，属于“根据此推论该人其他方面的特征”，符合定义；

B项：李明同志向来很乐观，但是经历了家中的变故后，便一直郁郁寡欢，没有体现“个体在评价他人时”，不符合定义；

C项：小李经常给领导打水，今天因为有事情耽搁了，领导便觉得小李也不是很勤快的，不属于“根据此推论该人其他方面的特征”，不符合定义；

D项：小张自从那次车上被扒窃后，以后每次坐车都觉得其他所有的乘客都像小偷，不属于“根据此推论该人其他方面的特征”，不符合定义。

因此，选择A选项。

162.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“范围经济”，其关键信息如下：

①企业通过扩大经营范围，增加产品种类来降低成本。

第三步，辨析选项。

A项：电视机厂对一批进口设备进行大批量生产，导致成本降低，属于“规模经济”，不符合定义；

B项：生产多种果汁比生产一种果汁的成本低，属于“增加产品种类降低成本”，符合定义；

C项：从只经营单一业务向混合经营不同业务转变后，整体效益增加，属于“扩大经营范围降低成本，提高收益”，符合定义；

D项：与只做平面广告相比，接拍各类宣传片之后成本降低，属于“扩大经营范围降低成本”，符合定义。

因此，选择A选项。

163.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①没有排斥，没有歧视，没有分类的教育。

第三步，辨析选项。

A项：全纳教育应该是未来所应该达到的，由于目前的教育资源和水平有限，以及学生个体的差异，例如无法将先天有缺陷的学生和健全的学生不分类，进行同步教，所以，全纳教育目前应该是一种理想的教育状态，符合定义；

B项：全纳教育是一种新型的教育方式，是为了促进积极参与，注重集体合作，满足不同需求，所以，全纳教育是一种教育实践，符合定义；

C项：全纳教育意在接纳所有的学生，不分类进行统一的教育，这得基于这些学生必须具备一定的基础条件，比如智商、身心发育健全等等，否则无法进行统一教育，所以，“全纳”的实现必须依赖于一定的条件，符合定义；

D项：全纳教育就是随班就读教育，表述的过于绝对，因为在随班教育当中可能会存在歧视、排斥等情况，这是与全纳教育相违背，不符合定义。

因此，选择D选项。

拓展

随班就读，原本是指让部分肢残、轻度弱智、弱视和重听等残障孩子进入普通班就读进行教育的一种方式，其目的就是要让这些特殊孩子能够与普通学生一起活动、相互交往的同时，获得必要的有针对性的特殊教育和服务，以及必要的康复和补偿训练，以便使这些孩子能够更好的融入社会，开发潜能，为他们今后自主、平等地参与社会生活，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

164.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①集成或单独使用、靠近小型用户、容量范围在几千瓦到 50 兆瓦的模块化发电装置；

②与能源管理和储存系统相结合，改善输电系统的运行。

第三步，辨析选项。

A 项：在医院附近设立的发电装置属于“集成或单独使用、靠近小型用户”，保证医院供电稳定属于“和储存系统相结合，改善输电系统的运行”，符合定义；

B 项：工业园附近设置的发电装置属于“集成或单独使用、靠近小型用户”，防止电网崩溃属于“和储存系统相结合，改善输电系统的运行”，符合定义；

C 项：社区附近设立发电装置“集成或单独使用、靠近小型用户”，防止高峰期时电力不足属于“和储存系统相结合，改善输电系统的运行”，符合定义；

D 项：便利店千瓦以内的发电机，其容量范围不在“几千瓦到 50 兆瓦”之内，且放置小型发动机的目的是为了应急，不属于“改善输电系统的运行”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

165.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①在一定的社会历史条件下；

②非法干涉或损害人民有权享受的权利。

第三步，辨析选项。

A 项：父母强迫厌学的儿童上学，体现了父母教育方式的不合理，不属于非法行为，不符合定义；

B 项：依法取缔邪教组织，是合法行为，不属于非法行为，不符合定义；

C项：严惩走私，是合法行为，不属于非法行为，不符合定义；

D项：私设公堂，审问、拷打公民，是古代豪门大户对佃农私用的不合法行为，属于“在一定的社会历史条件下，非法损害人民有权享受的权利”，符合定义。

因此，选择D选项。

166.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①以非法占有为目的；

②将代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物非法占为己有，数额较大，拒不交还的行为。

第三步，辨析选项。

A项：郑某将朋友交给自己保管的名画据为己有且拒不退还，体现了“以非法占有为目的，将代为保管的他人财物非法占为己有，数额较大，拒不交还”，符合定义；

B项：在姚某的交涉下，又自动将DVD归还给姚某，不属于“拒不交还”，不符合定义；

C项：利用职务上的便利，侵吞公司财务达20多万元，不属于“将代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物非法占为己有”，不符合定义；

D项：先后骗取王某现金8000多元，不属于“将代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物非法占为己有”，不符合定义。

因此，选择A选项。

167.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①人们不是对实际价值作出反应；

②对用货币来表示的价值作出反应。

第三步，辨析选项。

A项：在不同的公司做同样的工作，工资却不一样，没有体现对货币的“价值”作出反应，不符合定义；

B项：通货膨胀时，工资涨了，应聘的人并不为高工资而盲目，是因为看到了工资的实际价值，属于对实际价值作出反应，不符合定义；

C项：很多人抱怨，这两年菜价越来越贵，只看到“菜价”的涨幅，并未考虑其实际价值，属于“对用货币来表示的价值作出反应”，符合定义；

D项：人民币贬值，如果只看货币价值，美元相对人民币而言，应该是“贵”了，出国的人会减少，而出国的人不见减少，可见与货币价值无关，是对实际价值作出了反应，不符合定义。

因此，选择C选项。

168.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①为了建立、维持和提升自己在他人心目中的形象；

②向他人表明和呈现一系列关于自身信息的行为。

第三步，辨析选项。

A项：王某求职时做自我介绍，是为了能在招聘人员心中建立、提升自己的形象，呈现自身信息的行为，符合定义；

B项：有大头照作头像，未明显体现是为了建立、维持和提升自己在他人心目中的形象，一个头像照片也不属于“向他人表明和呈现一系列关于自身信息的行为”，不符合定义；

C项：简历附上照片，不属于“向他人表明和呈现一系列关于自身信息的行为”，不符合定义；

D项：给潜在的客户介绍产品情况，不属于“关于自身信息”，不符合定义。

因此，选择A选项。

169.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①经济危机；

②购买相对廉价的奢侈品；

③廉价的非必要之物。

第三步，辨析选项。

A项：小王手头紧未体现社会整体的“经济危机”，打折的大米是生活必需品，并非“非必要之物”，不符合定义；

B项：廉价的日用品是生活必需品，并非“非必要之物”，不符合定义；

C项：最近经济不景气，体现了社会整体的“经济危机”，但新款宝马车并非“相对廉价的奢侈品”，不符合定义；

D项：最近经济不景气，体现了社会整体的“经济危机”，且高档啤酒是“相对廉价的奢侈品”，符合定义。

因此，选择D选项。

170.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①国家依法授予专利权人对其专利产品在一定期限内所享有的专有专用的权利；

②受专利法保护的创造发明，一般包括发明、实用新型和外观设计三种专利；

③专利文献，其主要部分为记载发明创造内容的专利说明书。

第三步，辨析选项。

A项：独特外包装袋，属于第二种专利中的“外观设计”，符合定义；

B项：张教授的书法作品及古玩，不属于三种专利中的任何一种，不符合定义；

C项：记录同仁堂炼药方法的秘笈，属于“专利文献”，符合定义；

D项：国家专利局认可的太阳能新型灶具，属于第二种专利中的“发明”，符合定义。

因此，选择B选项。

171.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①通过消费应对内心的焦虑补偿内心缺失。

第三步，辨析选项。

A项：买饮料降火，属于补偿生理上的需求，不符合定义；

B项：吵架之后去买衣服，属于用消费来补偿内心的缺失，符合定义；

C项：工作压力大，去踢球解压，没有消费，不符合定义；

D项：摆酒席不能体现通过消费应对内心焦虑补偿内心缺失，不符合定义。

因此，选择B选项。

172.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西。

第三步，辨析选项。

A项：秦兵马俑是秦代遗留下来的，对研究秦朝的历史文化具有巨大的研究价值，属于“历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西”，符合定义；

B项：天安门城楼，是中国古代最壮丽的城楼之一，属于“历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西”，符合定义；

C项：周口店猿人遗址，是中国旧石器时代的重要遗址，属于“历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西”，符合定义；

D项：黄果树瀑布属于自然景物，与“文化发展史”无关，不符合定义。

因此，选择D选项。

173.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①相当一部分消费者对某种商品或服务有强烈的需求；

②现有产品或服务又无法使之满足的一种需求。

第三步，辨析选项。

A项：工薪阶层想在这里安家，体现了对房子有强烈的需求，望而却步是需求本身未得到满足，体现了“现有产品无法使之满足的一种需求”，符合定义；

B项：中药降糖保健品在部分程度上可以取代药品，说明药品可以满足消费者的需求，不属于“现有产品无法使之满足”，供不应求体现的只是数量不够，可是需求本身已经得到了满足，因为正是需求可以被满足，才会出现这种情况，不符合定义；

C项：孕妇装防辐射的有效率多少尚不明确，未体现现有产品是否可以满足需求，不符合定义；

D项：只涉及新型的电动游戏机的护眼功能及说服家长来购买，未体现家长对游戏机“有强烈的需求”，不符合定义。

因此，选择A选项。

174.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。第二步，找关键信息。

①专业化的媒介组织；

②对受众进行大规模的信息传播活动。

第三步，辨析选项。

A项：“某报刊”属于“专业化的媒介组织”，“刊登了某传染病的最新传播情况”属于“对受众进行大规模的信息传播活动”，符合定义；

B项：“某电台”属于“专业化的媒介组织”，在电台中开通法治热线接受听众的咨询，属于“对受众进行大规模的信息传播活动”，符合定义；

C项：“某新闻频道”属于“专业化的媒介组织”，“对国家领导人的外事活动进行直播”属于“对受众进行大规模的信息传播活动”，符合定义；

D项：“某市政府网站”不属于“专业化的媒介组织”，不符合定义。

因此，选择D选项。

175.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①海洋通过各种物理过程接收、储存和散发能量；

②能量以潮汐、波浪、温度差、盐度梯度、海流等形式存在于海洋之中。

第三步，辨析选项。

A项：“利用海水的日夜温差”，属于能量以温度差的形式存在于海洋中，符合定义；

B项：“利用海水盐度差”，属于能量以盐度梯度的形式存在于海洋中，符合定义；

C项：“利用海面上气流”，不属于以潮汐、波浪、温度差、盐度梯度、海流等形式存在于海洋中，不符合定义；

D项：“利用潮汐”，属于能量以潮汐的形式存在于海洋中，符合定义。

因此，选择C选项。

176.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“第二代人权”，其关键信息如下：

①经济、社会和文化权利。

第三步，辨析选项。

A项：属于集体人权，属于第三代人权，不符合定义；

B项：属于基本人生权利，属于第一代人权，不符合定义；

C项：休息权、健康权、社会保障权是文化和社会等方面的权利，属于第二代人权，

符合定义；

D项：属于政治权利，是第一代人权，不符合定义。

因此，选择C选项。

177.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①没有公开的、潜在的信息；

②且需要通过一些合法的、特定的渠道才能获取的信息。

第三步，辨析选项。

A项：提前泄露的大学英语四级考试题，属于非法的渠道获取的信息，不符合关键词

②，不符合定义；

B项：某国军队最新研发的核潜艇图纸，图纸应该是国家机密，属于非法的渠道获取的信息，不符合关键词②，不符合定义；

C项：某上市公司制定的新股发行计划，属于必须公开的信息，不符合关键词①，不符合定义；

D项：连锁超市各品牌牙膏的销售情况，属于潜在信息，可以通过市场调研或与超市合作获取，符合关键词①②，符合定义。

因此，选择D选项。

178.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①不同利益群体（或个人）；

②目标物的稀缺；

③对于一个共同目标的争夺。

第三步，辨析选项。

A项：丁俊晖与希金斯，属于“不同利益的个人”，世锦赛冠军是“稀缺的目标物”，他们为夺得冠军而展开竞赛，属于“对于一个共同目标的争夺”，符合定义；

B项：参加国家公务员考试的考生，属于“不同利益的个人”，公务员职位是“稀缺的目标物”，他们为进入心仪的工作岗位而展开竞争，属于“对于一个共同目标的争夺”，符合定义；

C项：参加出线权争夺的球队，属于“不同利益的群体”，小组出线权是“稀缺的目标物”，他们为出线而展开竞赛，属于“对于一个共同目标的争夺”，符合定义；

D项：歌曲联唱，是共同合作的结果，不是比赛，不属于“对于一个共同目标的争夺”，不符合定义。

因此，选择D选项。

179.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①某种经济行为对其本身和外部；

②产生出来的负效益。

第三步，辨析选项。

A项：改善水源，却未收费，未体现产生出来“负效益”，不符合定义；

B项：学校周边钢厂的烟囱冒出黑色灰尘导致环境污染，造成“负效益”，符合定义；

C项：开放源代码软件任人使用，不收取任何使用费，未体现产生出来“负效益”，不符合定义；

D项：将垃圾进行分类投放属于环保行为，未体现产生出来“负效益”，不符合定义。

因此，选择B选项。

180.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①某种力量或某种举措会产生积极和消极两方面的作用。

第三步，辨析选项。

A项：政治关联一方面使企业享受更多融资便利，属于“某种举措会产生积极的作用”，另一方面政治家可能向企业寻租而降低企业的经济效益，属于“某种举措会产生消极的作用”，符合定义；

B项：生动直观和信息共享的优点属于“某种举措会产生积极的作用”，教学过程预设性太强的缺点属于“某种举措会产生消极的作用”，符合定义；

C项：激发了广大教师教学研究的热情和催生了一批富有创造活力的青年教师，均属于“某种举措会产生积极的作用”，并未体现有消极作用，不符合定义；

D项：可以造福社会，属于“某种举措会产生积极的作用”，可能给人类带来灾难属

于“某种举措会产生消极的作用”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

181.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①金融管理部门；

②对金融机构及其经营活动实施外部监督、检查和对其违法行为进行处罚。

第三步，辨析选项。

A 项：电视台的记者，不属于“金融管理部门”，不符合定义；

B 项：中国银监会对银行整个行业监管规章和规范性文件的清理和公布，不属于“对金融机构及其经营活动实施外部监督、检查”，不符合定义；

C 项：湖南银监会，属于“金融管理部门”，督促银行业金融机构采取措施，体现了“对金融机构及其经营活动实施外部监督、检查”，符合定义；

D 项：中国证监会属于“金融管理部门”，但要求广大稽查干部落实方针，未体现“对金融机构及其经营活动实施外部监督、检查和对其违法行为进行处罚”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

182.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①坏的淘汰好的，劣质的淘汰优质的，平庸的淘汰杰出的。

第三步，辨析选项。

A 项：公司宣告破产的原因是技术的维持费用昂贵，不属于“劣质的淘汰优质的”，不符合定义；

B 项：效果较好的常用药占市场份额较小，疗效不好的药占据了较大的市场，属于“坏的淘汰好的”，符合定义；

C 项：有发牢骚的人的公司不代表劣质的公司，没有发牢骚的人的公司不代表优质的公司，无优劣对比，不符合定义；

D 项：名牌院校毕业的不代表是优质的，普通院校毕业的不代表是劣质的，无优劣对比，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

183. B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“内在调整”，其关键信息如下：

①人们学习一定社会群体的行为规则。

第三步，辨析选项。

A项：实现领导干部廉洁自律，是通过社会舆论监督而让人保持自省，但未体现“人们学习一定社会群体的行为规则”，不符合定义；

B项：小芳通过父母的教育，知道过马路要走斑马线，这个规则不仅小芳遵守，是所有人都应该遵守的，体现了“人们学习一定社会群体的行为规则”，符合定义；

C项：社会秩序好转，是通过警方的整肃而让人遵循和维护秩序，但未体现“人们学习一定社会群体的行为规则”，不符合定义；

D项：高水平的科研成果，不属于“行为规则”，在国家重视并奖励下高水平的成果层出不穷，不属于“人们学习一定社会群体的行为规则”，不符合定义。

因此，选择B选项。

184. C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①由社会成员共同认定并遵守的；

②两者之间没有必然的联系。

第三步，辨析选项。

A项：清明前后种瓜点豆，是一句农业谚语，清明节与农业生产有着密切的关系，清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节，有一定的科学道理和依据，但并未体现是“社会成员共同认定并遵守的”，不符合定义；

B项：考古墓葬中头骨上的箭头意味着非正常死亡，即可能是死于战争，这是通过遗骸及史实所做的正常推理，不涉及“社会成员共同认定并遵守的”，不符合定义；

C项：红灯停，绿灯行，是“由社会成员共同认定并遵守的”，红与停也不具有必然联系，符合定义；

D项：黄疸和肝脏疾病是可以存在联系的，但黄疸并非一定身体患肝脏疾病，关于身体疾病的规律总结未体现二者是“社会成员共同认定并遵守的”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

185.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①数据量巨大到无法通过人工方法在合理时间内分析成人类能解读的信息。

第三步，辨析选项。

A 项：全年无休止的采集，说明数据量巨大，体现了数据量巨大到无法通过人工方法在合理时间内分析成人类能解读的信息，符合定义；

B 项：城市数据源和社交网络数据，是数据量比较大的信息，体现了数据量巨大到无法通过人工方法在合理时间内分析成人类能解读的信息，符合定义；

C 项：研究员分析 7000 多张个人照片，说明可以直接通过人工方法来进行分析，不符合定义；

D 项：700 万部冰箱的数据，说明数据量巨大，体现了数据量巨大到无法通过人工方法在合理时间内分析成人类能解读的信息，符合定义。

因此，选择 C 选项。

186.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①在法律法规许可的范围内；

②对经营、投资、理财活动事先筹划和安排，尽可能节税。

第三步，辨析选项。

A 项：某日化企业应交税费减少的原因是利润下降，说明不是“事先筹划和安排”，不符合定义；

B 项：某汽车制造商应交税费减少的原因是合理利用会计政策，属于“对经营事先筹划和安排”，符合定义；

C 项：某企业应交税费下降的原因是成本上升，产生亏损，而不是“对经营、投资、理财活动事先筹划和安排”，不符合定义；

D 项：某企业应交税款减少的原因是面对突发地震及时做出反应，而不是“事先筹划和安排”，也不是“通过经营、投资、理财活动”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

187. A 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①利益竞争的两个关系主体；
- ②针对对方所采取的行动相应地制定有利于自己的应对策略；
- ③双方得失和为零的现象，即要不成功、要不失败。

第三步，辨析选项。

A 项：决赛已经是最终比赛，所以存在“双方得失和为零的现象”，即会有一方成功，而另一方失败，根据决赛情况调整阵容和出场顺序，属于“针对对方所采取的行动相应地制定有利于自己的应对策略”，符合定义；

B 项：约定每局比赛须用同等级的马，不属于“有利于自己的应对策略”，不符合定义；

C 项：劳资双方最终都作出让步，不属于“双方得失和为零的现象”，不符合定义；

D 项：三个人涉及了三个主体，不属于利益竞争的“两个关系主体”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

188. C 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①侵犯著作权的事实是显而易见的；
- ②网络服务商就不能装作看不见，或以不知道侵权的理由来推脱责任。

第三步，辨析选项。

A 项：“未经用户许可获取用户个人数据”不涉及著作权，不符合定义；

B 项：“互联网电视”也可以通过电视服务商提供服务，无法确定是否属于网络服务商提供的服务，不符合定义；

C 项：正在首播的电视剧被程志武上传，说明程志武“侵犯该影视作品著作权”，被网站编辑推荐到下载首页，说明网站知晓该事件的存在，体现了“侵权的事实显而易见”，符合定义；

D 项：“经营盗版影视作品”说明侵犯了著作权，但甲某利用的是网站免费存储空间，网络中介商没有能力事先对内容进行审查，不体现“侵权事实是显而易见的”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

189. C 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①行政机关为了预防或制止正在发生或可能发生的违法行为、危险状态以及不利后果；

②为了保全证据、确保案件查处工作的顺利进行；

③行政强制的一种具体行政行为。

第三步，辨析选项。

A 项：“责令停产停业”是一种行政处罚行为，不涉及强制行为，不是行政强制，不符合定义；

B 项：“行政拘留”是一种行政处罚行为，不涉及强制行为，不是行政强制，不符合定义；

C 项：“强制扣留”属于行政强制，符合定义；

D 项：“吊销行政许可证件”是一种行政处罚行为，不涉及强制行为，不是行政强制，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

190. A 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①公民；

②直接或间接地影响政府的决定或与政府活动相关的公共政治生活。

第三步，辨析选项。

A 项：张大爷看新闻频道节目，并不会“直接或间接地影响政府的决定或与政府活动相关的公共政治生活”，不符合定义；

B 项：李某通过提建议的方式影响法律的修订，符合“直接或间接地影响政府的决定或与政府活动相关的公共政治生活”，符合定义；

C 项：网友通过留言提供涉黑线索的方式参与到政府活动当中，符合“直接或间接地影响政府的决定或与政府活动相关的公共政治生活”，符合定义；

D 项：王某通过写信向市委反映自己的想法的方式参与到政府活动当中，符合“直接或间接地影响政府的决定或与政府活动相关的公共政治生活”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

191.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①期望别人给予一定社会报酬。

第三步，辨析选项。

A 项：“小林为了获得女朋友的赞赏而为其画了一幅画”体现小林期望别人给予一定社会报酬，符合定义；

B 项：为了获得报酬做家教，体现小张期望别人给予一定社会报酬，符合定义；

C 项：小米做好事后悄悄离去说明他不求回报，不属于社会交换行为，不符合定义；

D 项：“为获得公司优秀员工的奖金而发奋工作”体现小马期望别人给予一定社会报酬，符合定义。

因此，选择 C 选项。

192.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①用线上营销带动线下消费的商业营销模式；

②商家网上提供商品信息、折扣信息、服务预订、消费者在线预付、线下消费等环节。

第三步，辨析选项。

A 项：网上订单量剧增体现了消费者“在线预付”，到实体店提货体现了消费者“线下消费”，提货的人摩肩接踵，体现了“线上营销带动线下消费”，符合定义；

B 项：通过比价网站发现附近商场的长裙在促销，未体现是长裙商家在比价网站提供商品促销信息，不满足“商家网上提供商品信息、折扣信息、在线预付、线下消费”，不符合定义；

C 项：网上团购酒店消费券，线下邀请好友去酒店过生日，属于“消费者在线预付、线下消费”，体现了“线上营销带动线下消费”，符合定义；

D 项：厂商利用微信平台向用户推送新品信息，属于“商家网上提供商品信息、折扣信息”，用户扫描二维码完成支付，体现了“消费者在线预付、线下消费”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

193.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①根据已知的科学原理和一定的事实材料；
- ②对未知事物的普遍规律性和因果性所做出的假定性解释。

第三步，辨析选项。

A项：艾滋病是由支原菌和艾滋病病毒引起的，已经被证实，并非“对未知事物做出的假定性解释”，不符合定义；

B项：气候变暖的原因或大气、或海洋、或地球内部因素，真正原因还是未知的，体现出“对未知事物的因果性做出的假定性解释”，符合定义；

C项：民法中的“宣告死亡”不等于人生理上的死亡，有可能是真死了，有可能没死，体现出“对未知事物做出假定性解释”，符合定义；

D项：根据科学原理推测可能存在一种能溶解一切物质的物质，但这种物质是什么还是“未知的”，体现出“对未知事物做出假定性解释”，符合定义。

因此，选择A选项。

194.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①外界输入的信息与头脑中早已存在的模式相结合；
- ②自己固有的价值体系和既定的情感好恶来解释所接受信息的倾向。

第三步，辨析选项。

A项：厌恶和尚，恨及袈裟说的是不喜欢和尚，连带和尚的袈裟也不喜欢，即把袈裟与头脑中对和尚的厌恶相结合，从而根据既定的情感即厌恶和尚，而产生讨厌袈裟这种情感倾向，符合定义；

B项：“入山问樵，入水问渔”意为上山向樵夫问山路，渡河向渔夫问水情，指要向内行和知情人求教，与“既定的情感好恶”无关，不符合定义；

C项：“头痛医头，脚痛医脚”指只医治疼痛的部位，不追究病根，比喻处理问题不从全局考虑其根本，什么地方有问题就在什么地方解决，临时应付，没有体现“既定的情感好恶”，不符合定义；

D项：“一叶障目，不见泰山”指一片树叶挡住了眼睛，连面前高大的泰山都看不见，比喻为局部现象所迷惑，看不到事物的整体，与“外界输入的信息”无关，也没有体现“既

定的情感好恶”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

195.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①企业高层管理者；

②安于现职的企业高层管理者将获得高额佣金和分红；

③离开企业，则将向企业支付大笔罚金。

第三步，辨析选项。

A 项：续签 3 年以上就业合同的员工不一定是“企业高层管理者”，不符合定义；

B 项：部门经理属于企业的中层管理者，并非“企业高层管理者”，不符合定义；

C 项：总经理离职时退还相关费用是进修 MBA 等与工作有关的学习费用，并非罚金，不符合定义；

D 项：公司总裁任职期间实行弹性工作制，年终按公司业绩获取分红，属于“安于现职的企业高层管理者将获得高额佣金和分红”，劳动合同有效期间离职，须支付其年薪 1.5 倍的补偿金，属于“离开企业，则将向企业支付大笔罚金”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

196.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①暗示所引起的相反指向；

②暗示的实际效用与暗示的目的相反。

第三步，辨析选项。

A 项：小高的家长对小高属于管教，没有体现暗示，不符合定义；

B 项：某公司的考勤制度属于管理制度，也没有体现暗示作用，不符合定义；

C 项：某品牌洗发水的广告是对消费者的一种暗示，不少消费者对此感到怀疑，因而不敢购买说明广告起到了暗示的相反作用，符合定义；

D 项：老师经常夸赞小方属于老师对于小方的暗示，小方的语文学习成绩越来越好体现的是暗示的正相关，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

197. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“非正式群体规范”，其关键信息如下：

①约定俗成的行为准则；

②受到历史的、习惯的、群体目的性的和社会因素的影响；

③受到模仿、暗示、顺从等心理因素的制约。

第三步，辨析选项。

A项：签署责任书是公司明文规定的，不属于“约定俗成的行为准则”，不符合定义；

B项：青少年对黑帮电影进行简单模仿，属于“受到模仿的制约”，形成各种“帮”“会”等组织，是一种青少年之间“约定俗成的行为准则”，符合定义；

C项：春节时北方人和南方人不同的风俗习惯，属于“约定俗成的行为准则”，且受到“历史的、习惯的影响”，符合定义；

D项：碍于情面而举手赞成，属于受到“暗示、顺从等心理因素的制约”，符合定义。

因此，选择A选项。

198. B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①违背他人主观意愿；

②在精神与行为方面强制控制，迫使对方按照施控者的意愿去行为做事。

第三步，辨析选项。

A项：张某按医嘱要求女儿做牵引，女儿的意愿不明确，未体现是否“违背他人主观意愿”，不符合定义；

B项：强迫儿子练琴，违背了儿子主观意愿，属于“违背他人主观意愿”，让儿子每天练习3小时，属于“在行为方面强制控制，迫使对方按照施控者的意愿去行为做事”，符合定义；

C项：将精神病女儿关在地下室，女儿的意愿不明确，未体现是否“违背他人主观意愿”，不符合定义；

D项：李某按照协议要求妻子陪护，妻子的意愿不明确，未体现是否“违背他人主观意愿”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

199.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，其关键信息如下：

(1) 有机食品：①无污染天然食品；②来自于有机农业生产体系；

(2) 有机农业：①生产过程中不使用人工合成的肥料、农药、生长调节剂和饲料添加剂；②该食品的生产、加工、储存、运输和销售等环节均符合有机食品的标准。

第三步，辨析选项。

A 项：“未使用过农药、化肥等违禁物质”符合在生产过程中不使用人工合成的肥料、农药、生长调节剂和饲料添加剂的要求，符合定义；

B 项：“未受化学物质的污染”符合运输环节的要求，符合定义；

C 项：“未经基因工程技术改造过”说明是天然食品，符合定义；

D 项：避免在温室大棚内种植，定义中未提到，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

200.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①无权处分他人动产的占有人，将其不法占有他人的动产让与第三人；

②如果受让人在取得该动产时没有恶意的共谋，即取得该动产的所有权。

第三步，辨析选项。

A 项：乙将不法占有甲的动产让与丙，符合“无权处分他人动产的占有人，将其不法占有他人的动产让与第三人”，丙在取得该动产时没有恶意的共谋，符合“如果受让人在取得该动产时没有恶意的共谋，即取得该动产的所有权”，符合定义；

B 项：李某将不法占有刘某的动产让与王某，符合“无权处分他人动产的占有人，将其不法占有他人的动产让与第三人”，王某在取得该动产时没有恶意的共谋，符合“如果受让人在取得该动产时没有恶意的共谋，即取得该动产的所有权”，符合定义；

C 项：乙将不法占有甲的动产让与丙，符合“无权处分他人动产的占有人，将其不法占有他人的动产让与第三人”，丙在取得该动产时没有恶意的共谋，丁是拾得牛，没有恶意的共谋，符合“如果受让人在取得该动产时没有恶意的共谋，即取得该动产的所有权”，

符合定义；

D项：在工地上挖到的古钱币不属于不法占有的动产，不符合定义。

因此，选择D选项。

第三章 类比推理

1. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“净化”与“污染”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“转移”与“损失”无明显逻辑关系，排除；

B项：“宣泄”与“压力”属于动宾关系，排除。

C项：“拖沓”形容做事拖拉，与“及时”无明显逻辑关系，排除；

D项：“纵容”与“约束”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

2. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“为虎添翼”指替老虎加上翅膀，比喻帮助坏人，增加恶人的势力，属于贬义词；“如虎添翼”指如同老虎长了翅膀，比喻强大的事物更加强大了，常用为褒义词。

第二步，辨析选项。

A项：“耸人听闻”指夸大或捏造事实，使人听了感到惊异或震动，属于贬义词；“骇人听闻”指使人听了某事后感到很惊讶、恐惧，属于贬义词，排除。

B项：“一字不差”指一个字也没有更改；“一字不落”指整篇文章都仔细逐字逐句地阅读或背诵，一个字也不落下。二者都属于中性词，排除。

C项：“无所不至”指没有达不到的地方；“无所不知”指什么事情都知道。二者都属于中性词，排除。

D项：“好为人师”形容不谦虚，自以为是，属于贬义词；“善为人师”指善于指导别人，属于褒义词。与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

3. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“含苞”“怒放”“凋零”是花朵三个不同阶段的状态，三者属于并列关系，且三者可以通过状态的变化来体现时间的改变，先“含苞”，再“怒放”，最后“凋零”，三者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“输入”“运作”“输出”不是一个物体的三种不同状态，排除；

B项：“晌午”即中午，“上午”“晌午”“下午”是三个不同的时间，而非一个物体的三种不同状态，排除；

C项：“新日”“烈日”“夕阳”是太阳三个不同阶段的状态，三者属于并列关系，且三者可以通过状态的变化来体现时间的改变，先是“新日”，再是“烈日”，最后是“夕阳”，三者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“烹饪”与“美食”属于动宾关系，排除。

因此，选择C选项。

4.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“甘蔗”与“甜菜”都是农作物，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“桃花”可作为制作“花蜜”的原材料，二者属于原材料对应关系，排除；

B项：“钢管”与“钢架”都是钢材，二者属于并列关系中的反对关系，但二者不属于农作物，排除；

C项：“水稻”脱壳后成为“大米”，二者属于对应关系，排除；

D项：“油菜籽”与“花生”都是农作物，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

5.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

水蒸气“冷凝”形成“露珠”，二者属于结果对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“提炼”与“石油”属于动宾关系，排除；

B项：“手术”一定需要“消毒”，二者属于必要条件关系，排除；

C项：“毒素”可能会导致“中毒”，二者属于因果对应关系，排除；

D项：鲜奶“发酵”得到“酸奶”，二者属于结果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

6.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“推诿”“责任”、“承担”“责任”均属于动宾关系，且二者属于反义关系，可以是同一个主体发出的动作。

第二步，辨析选项。

A项：“编织”“牢笼”、“冲破”“牢笼”均属于动宾关系，且二者属于反义关系，但主体一般不是同一个，“编织”“牢笼”的为囚禁者，而“冲破”“牢笼”的为被囚禁者，排除；

B项：“污染”“环境”、“保护”“环境”均属于动宾关系，且二者属于反义关系，可以是同一个主体发出的动作，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“言语”与“障碍”，二者属于偏正关系，用“言语”“沟通”，二者属于对应关系，排除；

D项：“明确”“任务”、“执行”“任务”均属于动宾关系，但二者不是反义关系，排除。

因此，选择B选项。

7.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“内人”指过去对他人称自己的“妻子”的称呼，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项：“犬子”谦称自己的儿子，“令郎”为称对方儿子的敬词，排除；

B项：“老夫”年老男子的自称，“老爷”指成年男子或者女子称丈夫等，二者无明显逻辑关系，排除；

C项：“家父”是对人谦称自己的“父亲”的称呼，二者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“家兄”是对人称自己的哥哥的称呼，“家嫂”是对人称自己的嫂子一种称呼，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择C选项。

8.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“英国”与“美国”属于并列关系，二者均不属于“亚洲”，前两者与“亚洲”属于全异关系，且“英国”属于欧洲，“美国”属于美洲。

第二步，辨析选项。

A项：“中国”与“埃及”属于并列关系，二者均不属于“大洋洲”，前两者与“大洋洲”属于全异关系，且“中国”属于亚洲，“埃及”属于“非洲”，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“日本”与“韩国”属于并列关系，二者均不属于“欧洲”，前两者与“欧洲”属于全异关系，但“日本”与“韩国”都属于亚洲，排除；

C项：“南非”属于“非洲”，二者属于包容关系，排除；

D项：“巴西”属于“南美洲”，二者属于包容关系，排除。

因此，选择A选项。

9.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“特仑苏”是一个“牛奶”品牌，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“南瓜”是一种瓜，“瓜果”泛指水果，二者无明显逻辑关系，排除；

B项：“阿玛尼”是一个“西服”品牌，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“皮鞋”与“布鞋”属于并列关系中的反对关系，排除；

D项：“温水”与“热水”属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择B选项。

10.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“水表”是记录自来水用水量的仪表，常用单位是“立方米”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“温度计”是测量温度的仪器，常用单位是摄氏度，与“度”无明显逻辑关系，排除；

B项：“气压计”是用来测量大气压强的仪器，单位是帕斯卡，简称帕，压强用来比较“压力”产生的效果，压强越大，“压力”的作用效果越明显，排除；

C项：“热量表”是计算热量的仪表，常用单位是“千卡”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“雨量计”是一种气象学家和水文学家用来测量一段时间内某地区的降水量的仪器，常用的单位是毫米，而非“厘米”，排除。

因此，选择 C 选项。

11. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“发达”与“落后”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“美味”与“可口”属于近义关系，排除；

B 项：“勤奋”与“努力”属于近义关系，排除；

C 项：“智慧”与“聪明”属于近义关系，排除；

D 项：“强壮”与“虚弱”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

12. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“失眠”与“嗜睡”是形容“睡眠”本身的两种极端状态，二者与“睡眠”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“回忆”不是形容“记忆”本身的极端状态，排除；

B 项：形容“体重”的状态应该是轻或重，“苗条”与“肥胖”是形容身材的两种极端状态，排除；

C 项：“厌食”与“贪食”是形容人对“食物”表现出的态度，而非“食物”本身所具有的状态，排除；

D 项：“抑郁”与“狂躁”是形容“情绪”本身的两种极端状态，二者与“情绪”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

13. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“舅舅”与“外甥”是互称称谓，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“祖父”与“父亲”不是互称称谓，排除；

B 项：“丈人”与“女婿”是互称称谓，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“姑父”与“姑姑”不是互称称谓，排除；

D项：“媳妇”与“儿子”不是互称称谓，排除。

因此，选择B选项。

14. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“小麦”生长在“田野”里，二者属于地点对应关系，“小麦”产出“麦粒”，“麦粒”生长发育成“小麦”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鲤鱼”生长在“水塘”里，二者属于地点对应关系，“鲤鱼”产出“鱼籽”，“鱼籽”生长发育成“鲤鱼”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“树木”生长在“林场”里，二者属于地点对应关系，但“枯枝”不能发育成“树木”，排除；

C项：“牛群”生长在“牧场”里，二者属于地点对应关系，但“牛尾”不能发育成“牛群”，排除；

D项：“鲨鱼”生活在“海洋”里，二者属于地点对应关系，但词语顺序与题干不一致，且“鱼鳍”是鱼的器官，排除。

因此，选择A选项。

15. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“瓢”可以用来“舀水”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“水泥”可以用来“建房”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“船桨”与“船帆”都是船的一部分，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“水杯”与“解渴”无明显逻辑关系，排除；

D项：“血”可以“循环”，二者属于对应关系，但“循环”不是“血”的功能，排除。

因此，选择A选项。

16. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“践踏”“草坪”属于动宾关系，践踏草坪是一种“违规”行为，与“违规”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“观赏”“鲜花”属于动宾关系，观赏鲜花不是一种“违和”行为，排除；

B项：“诬陷”“他人”属于动宾关系，诬陷他人是一种“违法”行为，与“违法”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“遮挡”“车牌”属于动宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“遵守”“命令”属于动宾关系，遵守命令不是一种“违令”行为，排除。

因此，选择B选项。

17.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“针筒”是“注射器”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“注射器”是“医疗器材”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“螺旋桨”是“飞机”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“核潜艇”是“潜艇”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“法制史”是“法学”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“法学”是“社会科学”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“比基尼”是“泳衣”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择C选项。

18.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“发掘”指把人们不容易发现的事物揭露或揭示出来，与“挖掘”属于近义关系；“抓住”“机会”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“发掘”“潜力”属于动宾关系，“把握”“机会”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：在“考古”工作中需要“发掘”文物，二者属于对应关系，“失踪”与“机会”之间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“发掘”“坟墓”属于动宾关系，“静寂”形容安静到了极点，“静寂”与“机会”之间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

19. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“粤”是广东的简称，“广州”是广东省的省会，“羊城”是“广州”的别称，“广州”与“羊城”属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鲁”是山东的简称，“济南”是山东省的省会，“泉城”是“济南”的别称，“济南”与“泉城”属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“滇”是云南的简称，“昆明”是云南省的省会，“花城”是广州的别称，而非“昆明”，排除；

C项：“鄂”是湖北的简称，“武汉”是湖北省的省会，“星城”是长沙的别称，而非“武汉”，排除；

D项：“黔”是贵州的简称，贵阳是贵州省的省会，而非“成都”，排除。

因此，选择A选项。

20. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“无忧”与“无虑”都形容烦恼尽除、得到解脱、没有忧愁和顾虑，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“窈窕”的“淑女”，二者属于偏正关系，排除；

B项：“甜言”与“蜜语”都指美言、好话，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“悲欢”指喜悦与忧伤，泛指人世间的各种感觉，“离合”指分离和相聚，二者不属于近义关系，排除；

D项：“明察”指明晰地看到，机警地发觉，“秋毫”指秋天鸟兽身上新长的细毛，后用来比喻最细微的事物，二者不属于近义关系，排除。

因此，选择B选项。

21. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“神采飞扬”形容兴奋得意，精神焕发的样子，“无精打采”形容精神不振，提不起劲头，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“愁眉苦脸”是指皱着眉头，哭丧着脸，形容愁苦的神色，“垂头丧气”形容失望或受到挫折时情绪低沉的样子，二者属于近义关系，排除；

B项：“运动鞋”与“皮鞋”属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“笔尖”与“钢笔”属于包容关系中的组成关系，排除；

D项：“欢天喜地”形容非常欢喜，“悲痛欲绝”是指悲哀伤心到了极点，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

22. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“未婚”与“无权”都是负概念。

第二步，辨析选项。

A项：“不丹”是一个“国家”，不属于负概念，排除；

B项：“非法”与“无理”都是负概念，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“无锡”是一个地点，不属于负概念，排除；

D项：“不倒翁”是一种物品，不属于负概念，排除。

因此，选择B选项。

23. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“临渴掘井”比喻事先没有准备，临时才想办法；“临阵磨枪”比喻事到临头才匆忙准备；二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“安分守己”比喻规矩老实，守本分，不做违法的事；“安然无恙”原指人平安没有疾病，现泛指事物平安未遭损害；二者无明显逻辑关系，排除。

B项：“别有天地”比喻另有一番境界，形容风景或艺术创作的境界引人入胜；“别出心裁”指想出的办法与众不同；二者无明显逻辑关系，排除。

C项：“千锤百炼”比喻对诗文进行多次修改润色，精益求精，也比喻久经艰苦的斗争和考验；“千磨万击”指经受很多次的折磨与打击；二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

D项：“披荆斩棘”比喻在创业过程中或前进道路上清除障碍，克服重重困难；“披星戴月”形容连夜奔波或早出晚归，十分辛苦；二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

24. C 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“甲鱼”是“爬行动物”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“圆锥”与“圆柱”都是几何图形，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B 项：“五律”是“律诗”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C 项：“相声”是“曲艺”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“火车”与“飞机”都是交通工具，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择 C 选项。

25. A 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“四方”是指“东南西北”，“东南西北”就是“四方”，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“四季”就是“春夏秋冬”，“春夏秋冬”就是“四季”，二者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“四色”通常是指印刷色彩模式，指的是青色、品红色、黄色、黑色，与“赤橙黄绿”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“士农工商”是对古代四种民众的总称，简称四民，与“身份”无关，排除；

D 项：“情绪”不仅包括“喜怒哀乐”，还包括悲恐惊等感情，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 A 选项。

26. C 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“籍籍无名”指每一本名册上都没有名字，形容名声不显，表示“平凡”的意思，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“处心积虑”指存在着某种想法，早已有了打算，形容用尽心思地谋划，与“复杂”无明显逻辑关系，排除；

B项：“深不可测”指深得无法测量，比喻道理、含义异常深奥，与“广泛”无明显逻辑关系，排除；

C项：“虚怀若谷”指胸怀像山谷那样深而且宽广，善于接受别人意见和观点，表示“谦逊”的意思，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“脱颖而出”指锥尖透过布囊显露出来，比喻本领全部显露出来，与“幸运”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

27.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“连长”是在军队中连一级编制的最高指挥员，一般由上尉或中尉担任；“排长”是在民兵或部队中率领一排战士的军官，军衔一般为少尉或者中尉。二者属于并列关系，且“连长”比“排长”级别更高。

第二步，辨析选项。

A项：“助教”与“讲师”都是大学教师的职称，二者属于并列关系，且“讲师”比“助教”级别更高，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“太师”与“太傅”都指皇帝的老师，是两个官职，二者属于并列关系，但无级别高低之分，排除；

C项：“奇数”与“偶数”属于并列关系，但无级别高低之分，排除；

D项：“熊市”指价格长期呈下跌趋势的证券市场，“牛市”指价格长期呈上涨趋势的证券市场，二者属于并列关系，但无级别高低之分，排除。

因此，选择A选项。

28.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

耳包括“外耳”、“中耳”与“内耳”三部分，三者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：花朵的结构主要由“花萼”、“花瓣”和“花蕊”组成，三者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“粉红”、“桃红”与“梅红”为并列关系，排除；

C项：“小学”、“中学”与“大学”为并列关系，排除；

D项：“洗脸”与“洗头”为并列关系，包容于“洗澡”的过程，排除。

因此，选择 A 选项。

29. A 【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“爱不释手”指因喜爱某物而舍不得放下，“弃若敝屣”指像扔破鞋一样把它扔掉，比喻毫不可惜地抛弃掉，二者属于反义关系，“坚持不懈”指坚持到底，一点不松懈，“半途而废”比喻做事不能坚持到底，有始无终，二者属于反义关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项：“爱屋及乌”比喻爱一个人而连带地关心到与他有关的人或物，与“爱不释手”无明显逻辑关系，“虎头蛇尾”比喻做事有始无终，起初声势很大，后来就马马虎虎，劲头越来越小，与“半途而废”属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“爱不释手”与“水滴石穿”无明显逻辑关系，“在所不惜”与“半途而废”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“如数家珍”指像数自己家里的珍宝一样，形容对列举的事物或叙述的故事十分熟悉，与“爱不释手”无明显逻辑关系，“前功尽弃”指以前经过努力得到的成绩完全白费，与“半途而废”属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

30. D 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

压力一定时，“面积”越大，“压强”越小，二者属于反比例对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：时间一定时，“速度”越快，“距离”越远，二者属于正比例对应关系，排除；

B 项：“产量”和“质量”无明显逻辑关系，排除；

C 项：电阻一定时，“电压”越大，“电流”越大，二者属于正比例对应关系，排除；

D 项：工作量一定时，“时间”越长，“效率”越低，二者属于反比例对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

31. B 【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“学生”学习“物理”，二者属于主宾关系，“学校”与“教师”属于工作地点与职业的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“物理”与“化学”都是学科，二者属于并列关系中的反对关系，“律师”与

“教师”都是职业，二者属于并列关系中的反对关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“宇宙”是“物理”的研究对象之一，二者属于学科与研究对象的对应关系，“教师”在“校园”里，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“实验”是“物理”研究的一种方法，二者属于方法对应关系，“教师”与“科学”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

32.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“木材”是制作“抽屉”的原材料，二者属于原材料对应关系，“抽屉”具有“收纳”的作用，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“钢铁”是“钳子”的原材料，“钳子”用于夹持、固定加工工件，并非“切割”，排除；

B项：“棉花”与“毛线”无明显逻辑关系，排除；

C项：“石头”是“城墙”的原材料，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“橡胶”是“气垫”的原材料，二者属于原材料对应关系，“气垫”具有“缓冲”作用，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

33.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“教育”具有培养“人才”的功能，二者属于功能对应关系，“企业”吸纳“人才”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“考古”具有发掘“文物”的功能，二者属于功能对应关系，“博物馆”收藏“文物”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“教师”教导“学生”，二者属于主宾关系，排除；

C项：“耕种”“庄稼”，二者属于动宾关系，排除；

D项：“培训”“员工”，二者属于动宾关系，排除。

因此，选择A选项。

34.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“千山鸟飞绝，万径人踪灭”的作者是杜牧，与“李商隐”无关，“清明时节雨纷纷，行人路上欲断魂”的作者是杜牧，与“李白”无关，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“向晚意不适，驱车登古原”的作者是“李商隐”，二者属于词句与作者的对应关系，“清明时节雨纷纷，行人路上欲断魂”的作者是“杜牧”，二者属于词句与作者的对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“野旷天低树，江清月近人”的作者是孟浩然，与“李商隐”无关，“清明时节雨纷纷，行人路上欲断魂”的作者是杜牧，与“孟浩然”无关，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“空山不见人，但闻人语响”的作者是王维，与“李商隐”无关，“清明时节雨纷纷，行人路上欲断魂”的作者是杜牧，与“白居易”无关，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

35. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“锻炼”可能会使身体变得“强壮”，二者属于或然因果的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“生产”是创造商品，“销售”是售卖商品，二者属于并列关系，排除；

B项：“奋斗”可能会取得“成功”，二者属于或然因果的对应关系，排除；

C项：“灾难”是“危险”的，二者属于属性关系，排除；

D项：“节能”与“减排”属于并列关系，排除。

因此，选择B选项。

36. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“录取”与“落榜”属于反义关系，且前者是好的结果，后者是不好的结果。

第二步，辨析选项。

A项：“签约”与“解约”属于反义关系，且前者是好的结果，后者是不好的结果，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“开源”意思是开辟收入的新来源，节制支出，减少消耗，“节流”指在财政上节省支出，二者属于近义关系，排除；

C项：“存款”与“借款”都是金融行为，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

D项：“上班”与“下班”属于反义关系，但二者结果无好坏之分，排除。

因此，选择A选项。

37. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“反对”与“意见”属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A项：“支持”与“观点”属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“显现”与“效果”属于动宾关系，排除；

C项：“解释”与“建议”属于动宾关系，排除；

D项：“获得”与“成功”属于动宾关系，排除。

因此，选择A选项。

38. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“政策”“规范”行动，二者属于主谓关系。

第二步，辨析选项。

A项：“法律”“约束”行为，二者属于主谓关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“新闻”与“反对”无明显逻辑关系，排除；

C项：“历史”可以记载“人物”，二者属于对应关系，排除；

D项：“修改”“制度”属于动宾关系，排除。

因此，选择A选项。

39. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“发球”“拦网”“得分”是球类运动中的不同过程，三者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“满月”“圆月”“望月”均指月亮圆了，三者属于全同关系，排除；

B项：“构思”“写作”“发表”是文章完成发布的不同过程，三者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“碱地”和“荒地”都是“陆地”的一种，二者与“陆地”属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“鲜果”指新鲜的蔬菜和“水果”，“鲜果”与“水果”属于包容关系中的种属关系，“果品”是“水果”和干果的总称，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 B 选项。

40.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“推卸”指不肯承担，“推脱”指推卸，推辞，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“僭越”指超越本分、规矩，“覬覦”指渴望得到不应该得到的东西，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项：“巡礼”指参观名胜古迹或参加特殊活动，“巡视”指到各处视察，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项：“直观”指直接接触客观事物而获得的感性认识，“直觉”指未经充分逻辑推理的感性认识，二者无明显逻辑关系，排除；

D 项：“卸任”指官吏解除职务，“离任”指不再担任原来的职务，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

41.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“美术”与“音乐”均属于艺术形式，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“芭蕉”与“牡丹”都属于植物，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“雕塑”是一种“艺术”形式，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C 项：“歌手”与“架子鼓”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“算盘”是用于计算的工具，“心算”是一种计算方法，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

42.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“高兴”与“悲痛万分”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“燥热”是一种中医理论，与“阴雨绵绵”无明显逻辑关系，排除；

B 项：“惊天动地”形容某个事件的声势或意义极大，与“美丽”无明显逻辑关系，

排除：

C项：“甘之如饴”比喻对某件事物极为喜爱，也用来表示乐于承受艰难、痛苦，与“幸运”无明显逻辑关系，排除；

D项：“永记于心”指永远记在心里，与“遗忘”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

43.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“端午节”吃“粽子”，二者属于传统节日与食物的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“元宵节”猜“灯谜”，二者属于传统节日与娱乐活动的对应关系，排除；

B项：“清明节”用“菊花”祭奠故人，二者属于传统节日与相关物品的对应关系，排除；

C项：“春节”吃“饺子”，二者属于传统节日与食物的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“中秋节”是神话故事中“嫦娥”奔月的日子，二者属于传统节日与人物的对应关系，排除。

因此，选择C选项。

44.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“酗酒”会导致“伤身”的结果，二者属于结果对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“刻苦”与“天赋”都是成功的影响因素，二者属于并列关系，排除；

B项：“预报地震”属于动宾关系，排除；

C项：“播种”的结果是收获，而不是“秋天，”排除；

D项：“超速”会导致“违章”的结果，二者属于结果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

45.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“瑕疵”指小的“缺点”，二者属于近义关系，“成见”指对人或事物所抱的

固定不变的看法（多指不好的），与“偏见”属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“瑕疵”与“优点”属于反义关系，“偏见”是“看法”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“消除”与“瑕疵”属于动宾关系，“减小”与“偏见”属于动宾关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“美化”是为了减少“瑕疵”，二者属于目的对应关系，“交流”是为了减少“偏见”，二者属于目的对应关系，但前后词语顺序不一致，排除。

因此，选择A选项。

46.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

有的“军人”是“医生”，有的“医生”是“军人”，二者属于交叉关系，且二者的交叉部分是“军医”。

第二步，辨析选项。

A项：有的“司机”是“警察”，有的“警察”是“司机”，二者属于交叉关系，但二者的交叉部分不是“交警”，有些“交警”并不是“司机”，排除；

B项：“舞蹈”和“说唱”都是表演艺术形式，二者属于并列关系，排除；

C项：“学科”是指相对独立的知识体系，与“研究”无明显逻辑关系，排除；

D项：有的“汽车”是“电动车”，有的“电动车”是“汽车”，二者属于交叉关系，且二者的交叉部分是“电动汽车”，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

47.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“下载”，再“使用”，最后“卸载”，三者属于时间顺承对应关系，且“卸载”是一个消极结果。

第二步，辨析选项。

A项：先“创新”，再“试点”，最后“推广”，三者属于时间顺承对应关系，但“推广”是一个积极结果，排除；

B项：先“复习”，再“考试”，最后“录取”，三者属于时间顺承对应关系，但“录取”是一个积极结果，排除；

C项：先“污染”，再“举报”，最后“治理”，三者属于时间顺承对应关系，但词

语顺序与题干不一致，排除；

D项：先“签约”，再“执行”，最后“违约”，三者属于时间顺承对应关系，且“违约”是一个消极结果，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

48.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“见异思迁”指意志不坚定，喜爱不专一，“忠贞不二”指意志或操守坚定不移，忠诚坚定，永不改变，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“佳偶天成”指天意安排的美满的婚姻，“夫唱妇随”比喻夫妻和好相处，二者不属于反义关系，排除；

B项：“刚愎自用”是形容人过分自信，十分固执，“刚正不阿”是指刚直方正而不逢迎附和，二者无明显逻辑关系，排除；

C项：“流芳百世”指好的名声永远流传下去，“遗臭万年”指死后恶名一直流传，永远被人唾骂，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“近朱者赤”与“近墨者黑”均指客观环境对人有很大影响，二者属于近义关系，排除。

因此，选择C选项。

49.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“磨练”与“意志”属于动宾关系，“意志”是名词。

第二步，辨析选项。

A项：“仔细”修饰“校对”，二者属于偏正关系，排除；

B项：“思想”与“品德”属于并列关系，排除；

C项：“追求”与“卓越”属于动宾关系，但“卓越”为形容词，排除；

D项：“净化”“灵魂”，二者属于动宾关系，“灵魂”是名词，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

50.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“偏袒”指袒护双方中的一方，与“公平”属于反义关系，“生病”与“健康”

属于反义关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“溺爱”指过分宠爱，与“偏袒”无明显逻辑关系，“活跃”与“健康”无明显逻辑关系，排除；

C项：“偏袒”与“威信”无明显逻辑关系，“虚弱”与“健康”属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“偏袒”与“自私”无明显逻辑关系，“平和”与“健康”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

51.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“胸腺素”又名胸腺肽，是“胸腺”组织分泌的具有生理活性的一组多肽，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“甲状腺”与“肾上腺”均是人体的内分泌器官，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“红色”与“蓝色”属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“垂体”分泌“生长激素”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“紫外线”是“阳光”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择C选项。

52.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“牙刷”与“牙膏”需要搭配使用，二者属于配套使用对应关系，“水”是“牙刷”与“牙膏”使用必不可少的条件，与前二者属于必要条件关系。

第二步，辨析选项。

A项：“老师”教“学生”，二者属于主宾关系，排除；

B项：“键盘”与“鼠标”需要搭配使用，二者属于配套使用对应关系，“电”是“键盘”与“鼠标”使用必不可少的条件，与前二者属于必要条件关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“轮胎”是“汽车”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

D项：“农民”种植“作物”，二者属于主宾关系，排除。

因此，选择 B 选项。

53. C 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“里程表”是用来记录“距离”的，是工具与作用对象的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“风”的前进速度是“风速”，属于对应关系，但“风速”不是工具，排除；

B 项：“汽油”可以作为燃料驱动发动机，“转速表”可以测量发动机的转速，“转速表”不能测量“汽油”，排除；

C 项：“温度计”是用来度量“温度”的，是工具与作用对象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“深度表”安装于潜艇上，显示潜艇所处“海洋”的深度的仪器，“深度表”不能测量“海洋”，排除。

因此，选择 C 选项。

54. C 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“喜欢”即对人或事物有好感或感兴趣，与“讨厌”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“热爱”指爱的程度很深；“拥护”指对领袖、党派、政策、措施等表示赞成并全力支持。二者无明显逻辑关系，排除。

B 项：“迟”指比规定的时间或合适的时间靠后，与“晚”属于近义关系，排除。

C 项：“炎热”与“寒冷”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

D 项：“高兴”与“愉快”都表示快乐，开心，二者属于近义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

55. D 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“观众”通过“电视”获取“新闻”，且“观众”是“新闻”的受众，“电视”是“新闻”的载体，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“工人”不能通过“工厂”获取“纪律”，“工厂”是“工人”工作的场所，不是“纪律”的载体，排除；

B 项：“电工”是测“电线”的主体，并不是受众，排除；

C项：“教师”教导“学生”，二者属于主宾关系，排除；

D项：“消费者”通过“消费指南”获取“优惠信息”，“消费者”是“消费指南”的主要受众，“消费指南”也是发布“优惠信息”的一种载体，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

56. B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“电源”启动“发动机”，二者属于对应关系，“食物”与“人体”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“发动机”是“汽车”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“心脏”是“人体”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“发动机”影响汽车的“速度”，二者属于对应关系，“大脑”是“人体”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“发动机”影响汽车的“速度”，二者属于对应关系，“心情”与“人体”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

57. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“棉花”是“商品”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“代数”是研究数、数量、关系、结构与代数方程（组）的通用解法及其性质的“数学”分支，“代数”是“数学”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“几何”是研究空间结构及性质的一门学科，是“数学”中最基本的分支之一，“几何”是“数学”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“南京”是“江苏”的一个城市，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

D项：有的“学生”是“成人”，有的“成人”是“学生”，二者属于交叉关系，排除。

因此，选择A选项。

58. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“黑麦”是“面包”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“冰雪”是“冰川”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“蚕茧”是“丝绸”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“紫檀”是“桌子”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“珍珠”是一颗小沙粒或是小寄生物进入“牡蛎”体内而形成的，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

59. B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“笑靥如花”形容女子的笑脸像花儿一样美丽，与“美丽”属于近义关系，“春风满面”形容人心情愉快，满脸笑容，与“兴奋”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“楚楚动人”形容美好的样子引人怜爱，与“美丽”属于近义关系，“春风满面”与“愉快”属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“心地善良”指德行好，慈善，与“美丽”无明显逻辑关系，“春风满面”与“滋润”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“眉开眼笑”形容高兴愉快的样子，与“美丽”无明显逻辑关系，“春风满面”与“高兴”属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

60. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“肥沃”与“土地”属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A项：“保持”与“清醒”属于动宾关系，排除；

B项：“谨慎”与“办事”属于偏正关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“开朗”与“心情”属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“晴朗”与“天气”属于偏正关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

61.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“座谈”是为了解决“问题”，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“水灾”可能发生在“水田”中，二者属于或然对应关系，排除；

B项：“协商”是为了达成一致意见，与“妥协”无明显逻辑关系，排除；

C项：“疏通”是为了解决“拥堵”，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“复印”与“打印”是两种操作方式，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择C选项。

62.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“游客”在“公园”“跳舞”，三者属于对应关系，并且“游客”是具有生命的主体，“公园”“跳舞”是对应的场所和行为。

第二步，辨析选项。

A项：“铅笔”与“本子”都是办公用品，二者属于并列关系，排除；

B项：“蜻蜓”在“湖泊”“产卵”，三者属于对应关系，并且“蜻蜓”是具有生命的主体，“湖泊”“产卵”是对应的场所和行为，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“火山”在“海底”“爆发”，三者属于对应关系，但是“火山”没有生命，排除；

D项：“宠物”在“笼子”里“生病”，三者属于对应关系，“宠物”是具有生命的主体，但是“生病”不是一种行为，排除。

因此，选择B选项。

63.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

在“教室”“自习”，二者属于地点对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：在“食堂”“用餐”，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“封皮”是“书本”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“莲花”在“池塘”中生长，二者属于地点对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“文章”刊登在“杂志”上，二者属于载体对应关系，排除。

因此，选择A选项。

64.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“莲子”是“荷花”的果实，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“豆芽”是“绿豆”培育出来的芽菜，并非“绿豆”的果实，排除；

B项：“韭菜”不是“韭菜花”的果实，排除；

C项：“蒜苗”是“大蒜”发育的青苗，并非果实，排除；

D项：“葵花子”是“葵花”的果实，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

65.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“梅”象征“孤傲”，二者属于象征关系，“孤傲”是“品质”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“火”象征“热情”，二者属于象征关系，“热情”是“性格”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“月饼”象征“团圆”，但“团圆”不是“食物”的一种，排除；

C项：“鸽子”象征“和平”，但“和平”不是“象征”的一种，排除；

D项：“红灯”表示“禁行”，而不是象征“禁行”，排除。

因此，选择A选项。

66.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“道德”“约束”“行为”，三者属于主谓宾关系，且“约束”具有限制“行为”的含义。

第二步，辨析选项。

A项：“权力”“服务”“人民”，但“服务”不具有限制“人民”的含义，排除；

B项：“图腾”“崇拜”是指关于人与某一“图腾”有亲缘关系的“信仰”，三者属

于对应关系，排除；

C项：“教师”“教育”“学生”，三者属于主谓宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“法律”“惩治”“犯罪”，三者属于主谓宾关系，且“惩治”具有限制“罪犯”的含义，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

67.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

在“演唱会”演唱“歌曲”，二者属于地点对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“球迷”观看“足球赛”，二者属于主宾关系，排除；

B项：“研究所”里不一定有“博士”，二者属于或然对应关系，排除；

C项：“企业”参加“招聘会”，二者属于主宾关系，排除；

D项：在“发布会”发布“产品”，二者属于场所对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

68.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“金子”与“银子”都是贵金属，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电脑”与“汽车”无明显逻辑关系，排除；

B项：“王阳明”晚年提出无善无恶心之体，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物的“格物论”，二者属于对应关系，排除；

C项：“韭菜”与“洋葱”都是蔬菜，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“贺知章”是唐朝诗人，他写的诗后世归入“唐诗”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择C选项。

69.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“书本”是“知识”的载体，二者属于对应关系，“分析”和“理论”属于动

宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“学习”与“知识”属于动宾关系，“分析”和“问题”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“研究”与“知识”属于动宾关系，“分析”和“讨论”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“老师”传授“知识”，二者属于主宾关系，“分析”和“经验”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

70.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“巨大”可以修饰“风险”，二者属于偏正关系，“激进”指急于变革和进取，不能用来修饰“制度”，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“风险”与“信用”无明显逻辑关系，“制度”是“管理”的依据，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“规避”与“风险”属于动宾关系，“完善”与“制度”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“减少”与“风险”属于动宾关系，“制度”与“缺失”属于主谓关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

71.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“农民工”指离开农村去往“城市”工作的一类群体，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“老师”教导“学生”，二者属于主宾关系，排除；

B项：“总经理”管理“员工”，二者属于主宾关系，排除；

C项：“知青”一般指离开城市去往“农村”务农的一类群体，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“厨师”在“餐馆”工作，二者属于地点对应关系，但“厨师”是具体职业，排除。

因此，选择C选项。

72.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“考古”表示古代遗存中（尤其是原始社会）所观察到的共同体，与“博物馆”无明显逻辑关系；“商品”摆放在“货架台”，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“艺术”与“博物馆”无明显逻辑关系；“工厂”生产“商品”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“博物馆”是“文物”陈列的地点，二者属于地点对应关系；“超市”是“商品”售卖的地点，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

D项：“博物馆”是“展览”文物的地点，二者属于地点对应关系；“商品”是“贸易”的对象，二者不属于地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

73.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“巨大”可以修饰“风险”，二者属于偏正关系，“激进”指急于变革和进取，不能用来修饰“制度”，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“风险”与“信用”无明显逻辑关系，“制度”是“管理”的依据，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“规避”与“风险”属于动宾关系，“完善”与“制度”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“减少”与“风险”属于动宾关系，“制度”与“缺失”属于主谓关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

74.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“农民工”指离开农村去往“城市”工作的一类群体，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“老师”教导“学生”，二者属于主宾关系，排除；

B项：“总经理”管理“员工”，二者属于主宾关系，排除；

C项：“知青”一般指离开城市去往“农村”务农的一类群体，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“厨师”在“餐馆”工作，二者属于地点对应关系，但“厨师”是具体职业，排除。

因此，选择C选项。

75.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“考古”表示古代遗存中（尤其是原始社会）所观察到的共同体，与“博物馆”无明显逻辑关系；“商品”摆放在“货架台”，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“艺术”与“博物馆”无明显逻辑关系；“工厂”生产“商品”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“博物馆”是“文物”陈列的地点，二者属于地点对应关系；“超市”是“商品”售卖的地点，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

D项：“博物馆”是“展览”文物的地点，二者属于地点对应关系；“商品”是“贸易”的对象，二者不属于地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

76.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“冷漠”与“冷酷”属于近义关系，均与“热情”构成反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“束缚”与“禁锢”都含有强力限制的意思，二者属于近义关系，均与“解放”构成反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“顽强”是指强硬或坚强、不屈服，“强烈”指程度很高，二者不属于近义关系，排除；

C项：付出“劳动”得到“薪水”，二者属于对应关系，排除；

D项：“海水”包含“盐分”，二者属于包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择A选项。

77.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“连长”是在军队中连一级编制的最高指挥员，一般由上尉或中尉担任；“排长”是在民兵或部队中率领一排战士的军官，军衔一般为少尉或者中尉。二者属于并列关系，且“连长”比“排长”级别更高。

第二步，辨析选项。

A项：“助教”与“讲师”都是大学教师的职称，二者属于并列关系，且“讲师”比“助教”级别更高，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“太师”与“太傅”都指皇帝的老师，是两个官职，二者属于并列关系，但无级别高低之分，排除；

C项：“奇数”与“偶数”属于并列关系，但无级别高低之分，排除；

D项：“熊市”指价格长期呈下跌趋势的证券市场，“牛市”指价格长期呈上涨趋势的证券市场，二者属于并列关系，但无级别高低之分，排除。

因此，选择A选项。

78.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

耳包括“外耳”、“中耳”与“内耳”三部分，三者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：花朵的结构主要由“花萼”、“花瓣”和“花蕊”组成，三者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“粉红”、“桃红”与“梅红”为并列关系，排除；

C项：“小学”、“中学”与“大学”为并列关系，排除；

D项：“洗脸”与“洗头”为并列关系，包容于“洗澡”的过程，排除。

因此，选择A选项。

79.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“钻石”指经过打磨的金刚石，而金刚石是天然存在的最“坚硬”的物质，“钻石”一定是“坚硬”的，二者属于必然属性关系。

第二步，辨析选项。

A项：“演唱”“歌曲”，二者属于动宾关系，排除；

B项：“城市”可能是“繁华”的，也可能是萧条的，“繁华”是“城市”的或然属性，二者属于或然属性关系，排除；

C项：“连队”可能是“团结”的，也可能并不“团结”，“团结”是“连队”的或然属性，二者属于或然属性关系，排除；

D项：“黄连”其味入口极苦，俗话说“哑巴吃黄连，有苦说不出”，“黄连”一定

是“苦涩”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

80.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“雷达”可以“探测”，二者属于功能对应关系，人类通过模仿“蝙蝠”的回声定位系统发明了“雷达”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电灯”可以“发光”，二者属于功能对应关系，但“电灯”与“萤火虫”无明显逻辑关系，排除；

B项：“电子蛙眼”是电子眼的一种，它的探测范围呈扇状，并且能转动，很像“青蛙”的眼睛，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

C项：“飞机”可以“飞行”，二者属于功能对应关系，人类通过模仿“鸟类”的飞翔原理发明了“飞机”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“鼠标”外观像“老鼠”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

81.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“自恃”指自以为有所依靠，与“莲花”无明显逻辑关系，“连枝”多称连理枝，连理枝是指两棵树的枝干合生在一起，连理枝又称相思树、夫妻树、生死树，比喻夫妻恩爱，与“相思”无明显逻辑关系，排除；

B项：“莲花”象征“高洁”，二者属于象征关系，“红豆”象征“相思”，二者属于象征关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“莲花”与“君子”无明显逻辑关系，“断桥”与“相思”无明显逻辑关系，排除；

D项：“莲花”与“廉政”无明显逻辑关系，“七夕”是象征爱情的中国传统节日，与“相思”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

82.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“可口”的“饭菜”，二者属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A项：“高兴”与“开心”属于近义关系，排除；

B项：“郑重”与“答案”无明显逻辑关系，排除；

C项：“活跃”的“气氛”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“月亮”象征“团圆”，二者属于象征关系，排除。

因此，选择C选项。

83.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“嘈杂”和“寂静”属于反义关系，“崎岖”和“平坦”属于反义关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“嘈杂”和“喧闹”属于近义关系，“陡峭”和“平坦”属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“嘈杂”和“安静”属于反义关系，“平顺”和“平坦”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“嘈杂”和“声音”属于偏正关系，“平坦”和“道路”属于偏正关系，但前后词语顺序不一致，排除。

因此，选择A选项。

84.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“花木”是“盆景”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“显示器”是“电脑”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“石头”是“假山”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“公路”具有“运输”的功能，二者属于功能对应关系，排除；

D项：“树木”是“森林”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择B选项。

85.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

有些“竞争”会实现“共赢”，二者属于对应关系，且“共赢”是对竞争双方都有益。

第二步，辨析选项。

A项：有些“博弈”会出现“和棋”，但“和棋”是不分胜负，未体现对双方有益，排除；

B项：有些“买卖”会实现“互惠”，二者属于对应关系，且“互惠”是对买卖双方都有益，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：有些“判决”会出现“和解”，但“和解”不一定对双方都有利，排除；

D项：有些“球赛”会出现“平局”，但“平局”是不分胜负，未体现对双方有益，排除。

因此，选择B选项。

86.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“计算”指根据已知量算出未知量，“推理”指从一个或几个已有的判断得出另一个新判断的思维形式，二者无明显逻辑关系，“实验”与“逻辑”无明显逻辑关系，排除；

B项：“计算”是“物理”研究的重要方法，二者属于对应关系，“实验”不是“天文”研究的重要方法，“天文”研究的重要方法是观测，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“计算”是“数学”研究的重要方法，二者属于对应关系，“实验”是“化学”研究的重要方法，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“计算”会运用到人的“大脑”，二者属于对应关系，“实验”可能需要“助手”，但“助手”不是人体部位，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

87.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“阳光”与“取暖器”均可以用于取暖，二者属于并列关系，且“阳光”属于自然产物，“取暖器”属于人造产物。

第二步，辨析选项。

A项：“蜡烛”与“手电”均可以用来照明，二者属于并列关系，但二者均属于人造产物，排除；

B项：“水笔”与“铅笔”均可以用来书写，二者属于并列关系，但二者均属于人造产物，排除；

C项：“清风”与“风扇”均可以用于纳凉，二者属于并列关系，且“清风”属于自

然产物，“风扇”属于人造产物，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“鼠标”是因为形似“老鼠”而得名，二者属于对应关系，排除。

因此，选择C选项。

88.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“耳环”与“手镯”都是装饰品，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“溶液”由溶剂与溶质组成，“水”是常见的溶剂，二者属于对应关系，排除；

B项：“医院”与“学校”都是场所，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“开始”与“停止”属于反义关系，排除；

D项：“教师”是一种“职业”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

89.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“博物馆”“展览”“展品”，三者属于主谓宾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“超市”“销售”“水果”，三者属于主谓宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“生菜”是“蔬菜”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“学生”“学习”，二者属于主谓关系，排除；

D项：“工厂”“生产”“原料”，三者属于主谓宾关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

90.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“木匠”用“墨斗”“画线”，三者属于主体、工具与动作的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“裁缝”用“剪刀”“裁剪”，三者属于主体、工具与动作的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“雕匠”在“石板”上雕刻“浮雕”，但“石板”不是工具，排除；

C项：“天线”是“雷达”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

D项：“老师”用“粉笔”在“黑板”上书写，三者属于主体、工具与地点的对应关系，排除。

因此，选择A选项。

91.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“微波炉”用“微波”加热食物，“微波”是“微波炉”发射出来的，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电脑”放在“电脑桌”上，二者属于地点对应关系，排除；

B项：“信号灯”发出“信号”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“洗衣机”具有“洗衣”的功能，二者属于功能对应关系，与题干对应方式不一致，排除；

D项：“螺丝”就是“螺丝钉”，二者属于全同关系，排除。

因此，选择B选项。

92.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“吉普”与“轿车”都是车，二者属于并列关系，“牡丹”与“雪花”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“卡车”与“轿车”都是车，二者属于并列关系，“牡丹”与“菊花”都是花，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“轿车”里可以放“音乐”，二者属于对应关系，“牡丹”与“舞蹈”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“太阳”与“轿车”无明显逻辑关系，“牡丹”与“夜晚”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

93.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“备课”与“讲课”均属于“教学”的组成部分，二者与“教学”属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“吃饭”“洗澡”与“睡觉”无明显逻辑关系，排除；

B项：“尊老”与“爱幼”均属于“美德”的一种，二者与“美德”属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“致辞”与“剪彩”均属于“开幕”的组成部分，二者与“开幕”属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“寒露”与“霜降”均属于“节气”的一种，二者与“节气”属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择C选项。

94.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“唇亡齿寒”指嘴唇没有了，牙齿也会寒冷，比喻双方息息相关，荣辱与共，因为“唇亡”，所以“齿寒”，二者属于因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“落叶”与“归根”属于主谓关系，排除；

B项：“大惊”与“小怪”属于并列关系，排除；

C项：“仁至”与“义尽”属于并列关系，排除；

D项：“人微言轻”指地位低，说话不被别人重视，因为“人微”，所以“言轻”，二者属于因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

95.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

有的“大学生”是“青年”，有的“青年”是“大学生”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A项：“北极熊”生活在“北冰洋”，二者属于地点对应关系，排除；

B项：“蚕豆”与“四季豆”都是豆科植物，二者属于并列关系，排除；

C项：“西红柿”别称“番茄”，二者属于全同关系，排除；

D项：有的“作家”是“教师”，有的“教师”是“作家”，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

96. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“显微镜”的作用是“观察”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：有的“书”有“扉页”，二者属于或然组成关系，排除；

B项：“宇宙”是包括地球在内的一切天体的无限空间，“星星”指的是肉眼可见的“宇宙”中的恒星，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“天气”是指一定区域一定时间内“大气”中发生的各种气象变化，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

D项：“软盘”的作用是“存储文件”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

97. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“信件”可用于“联系”等，二者属于作用对应关系，且“信件”是实物。

第二步，辨析选项。

A项：“风车”可用于“发电”，二者属于作用对应关系，且“风车”是实物，排除与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“读书”与“工作”都是生活状态，属于并列中的反对关系，排除；

C项：“广告”的目的是为了提高“销量”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

D项：“手术”可用于“治疗”，二者属于作用对应关系，但“手术”不是实物，排除。

因此，选择A选项。

98. D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“乳酸菌”与“牛奶”无明显逻辑关系，“黄豆”是制作“豆腐”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“腐竹”与“牛奶”无明显逻辑关系，“豆腐”与“奶粉”无明显逻辑关系，排除；

C项：“牛奶”需要“灭菌”，二者属于对应关系，“豆腐花”与“豆腐”都是由黄

豆制成，二者属于并列关系中的反对关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“奶酪”与“牛奶”都是奶制品，二者属于并列关系中的反对关系，“豆浆”与“豆腐”都是由黄豆制成，二者属于并列关系中的反对关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

99.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“港口”的作用是“停泊”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“铁路”的作用是“运输”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“警察”“破案”，二者属于主谓关系，排除；

C项：“法官”裁定“诉讼”的结果，二者属于对应关系，但不属于功能对应关系，排除；

D项：“医生”做“手术”，二者属于主宾关系，排除。

因此，选择A选项。

100.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“发消费券”是为了“刺激消费”，二者属于目的对应关系，但“多吃肉类”不是为了“鼓励进食”，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“金融安全”与“刺激消费”、“发消费券”无明显逻辑关系，“餐费打折”是为了“鼓励进食”，二者属于目的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“发消费券”是为了“刺激消费”，二者属于目的对应关系，但“调换品味”与“鼓励进食”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“发消费券”是为了“刺激消费”，从而实现“扩大内需”的目的，“用餐免费”是为了“鼓励进食”，从而实现“增加体重”的目的，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

101.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“氧气”是“燃烧”的必要条件，二者属于条件关系，“浮力”是“漂流”的必要条件，二者属于条件关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“氧气”是“空气”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“浮力”

和“重力”属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“氧气”是“氧化”的必要条件，二者属于条件关系，“浮力”和“上升”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“氧气”有“密度”大小，“浮力”是力，没有“体积”大小，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

102.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“氧气”是“燃烧”的必要条件，二者属于条件关系。

第二步，辨析选项。

A项：“暴雨”可能会导致“涨水”，二者属于因果对应关系，排除；

B项：“炸药”是在一定的外界能量的作用下，由自身能量发生“爆炸”的物质，二者属于对应关系，排除；

C项：“细菌”可能会导致“生病”，二者属于因果对应关系，排除；

D项：“水”是“生存”的必要条件，二者属于条件关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

103.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“湖泊”在没有风的时候，湖面像“镜子”一样，二者属于比喻关系。

第二步，辨析选项。

A项：“月亮”与“风车”无明显逻辑关系，排除；

B项：下大雪的时候，“雪花”像“鹅毛”一样，二者属于比喻关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“草原”与“灯”无明显逻辑关系，排除；

D项：“大海”与“口袋”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

104.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“百发百中”形容射箭或打枪准确，每次都命中目标，“弹无虚发”指子弹射出去每颗都命中目标，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“转弯抹角”比喻说话、做事不直截了当，“开门见山”比喻说话或写文章直截了当，二者属于反义关系，排除；

B项：“绣花枕头”比喻徒有外表而无学识才能的人，“华而不实”比喻表面好看，但没有实际内容，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“阳春白雪”比喻高深的不通俗的文学艺术，“下里巴人”比喻通俗的文学艺术，二者属于反义关系，排除；

D项：“畅所欲言”指把想说的话痛痛快快地说出来，“侃侃而谈”指理直气壮，从容不迫地说话，二者不属于近义关系，排除。

因此，选择B选项。

105.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“瑞士”是一个“国家”，二者属于包容关系中的种属关系，且“瑞士”特指一个国家。

第二步，辨析选项。

A项：“宜兴”是“无锡”下辖的县级市，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“键盘”是“电脑”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“话剧”指以对话方式为主的“戏剧”形式，二者属于包容关系中的种属关系，但“话剧”是一类事物，而非特指某个事物，排除；

D项：“长江”是一条“河流”，二者属于包容关系中的种属关系，且“长江”特指一条河流，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

106.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“铅笔芯”的主要成分是“石墨”，“铅笔芯”与“石墨”属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“酸雨”多为硫酸雨，少为硝酸雨，与“盐酸”无明显逻辑关系，排除；

B项：“石钟乳”与“石笋”都由碳酸盐构成，二者属于并列关系，排除；

C项：“碘盐”的主要成分是“氯化钠”，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“太阳光”属于“自然光源”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 C 选项。

107.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“精美”的“手链”，二者属于偏正关系，“工资”是劳动者“工作”后获得的报酬，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“手链”与“手镯”是不同的首饰，二者属于并列关系，“工资”是“工人”获得的报酬，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“手链”是“饰品”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“工资”是“收入”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“手链”戴在“手腕”上，二者属于对应关系，“津贴”是“工资”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

108.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“中秋节”是中国四大传统节日之一，“中秋节”的习俗是吃“月饼”，二者属于传统节日与习俗的对应关系，并且“月饼”是一种食物。

第二步，辨析选项。

A 项：“劳动节”是国际节日，与“鲜花”无明显逻辑关系，排除；

B 项：“春节”是中国四大传统节日之一，“春节”会举办“晚会”庆祝，但“晚会”不是食物，排除；

C 项：“端午节”是中国四大传统节日之一，“端午节”的习俗是吃“粽子”，二者属于对应关系，并且“粽子”是一种食物，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“圣诞节”是西方传统节日，“圣诞节”的习俗是装点“圣诞树”，但“圣诞树”不是一种食物，排除。

因此，选择 C 选项。

109.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“一饭千金”比喻厚厚地报答对自己有恩的人，“忘恩负义”指忘记了恩情辜负了情义，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“见异思迁”指意志不坚定，喜爱不专一，“忠贞不二”指意志或操守坚定不

移，忠诚坚定，永不改变，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“汗马功劳”指辛勤工作做出的贡献，“汗牛充栋”形容藏书很多，二者无明显逻辑关系，排除；

C项：“刚愎自用”形容人过分自信，十分固执，“刚正不阿”指刚直方正而不逢迎附和，二者无明显逻辑关系，排除；

D项：“厝火积薪”比喻潜伏着很大危险，“扬汤止沸”比喻办法不对头，不能从根本上解决问题，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

110.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“铅笔”由“木材”制作而成，二者是原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“花朵”具有“芳香”，二者是属性关系，排除；

B项：“喜讯”和“开心”属于因果对应关系，排除；

C项：“米酒”由“米”制作而成，二者是原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“名人”和“默默无闻”没有明显的逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

111.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“学生”与“学习”属于主谓关系，学生通过学习可以增加“知识”，前两者与“知识”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“练习”与“瑜伽”属于动宾关系，排除。

B项：“公务员”与“工作”属于主谓关系，公务员通过工作可以增加“能力”，前两者与“能力”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“养护”与“树苗”属于动宾关系，排除；

D项：“企业”与“创新”属于主谓关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择B选项。

112.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“大公无私”指办事公正，没有私心，“奋不顾身”指奋勇向前，不考虑个人安危，二者无明显逻辑关系；“见利忘义”指见到有利可图就不顾道义，“德高望重”指品德高尚，声望很高，二者无明显逻辑关系，排除。

B项：“见义勇为”指看到正义的事就不考虑个人安危，与“奋不顾身”属于近义关系；“损人利己”指为了得到好处而损害别人的利益，与“见利忘义”属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合。

C项：“壮志凌云”形容理想宏伟远大，与“奋不顾身”无明显逻辑关系；“贪生怕死”指对敌作战畏缩不前，与“见利忘义”无明显逻辑关系，排除。

D项：“斤斤计较”指对无关紧要的事过分计较，与“奋不顾身”无明显逻辑关系；“舍己为人”指舍弃自己的利益去帮助别人，与“见利忘义”属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

113.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：所有的“棕熊”都具有“本能”，但不是所有“鸟类”都需要“迁徙”，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“棕熊”需要“繁殖”后代，“鱼类”和“迁徙”之间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“棕熊”是“动物”的一种，“迁徙”是“习性”的一种，均属于种属关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“棕熊”先天具有的行为能力之一是“冬眠”，二者属于对应关系，“候鸟”先天具有的行为能力之一是“迁徙”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

114.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“羊毛”是“毛毯”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“识别”“二维码”，二者属于动宾关系，排除；

B项：“苹果”是“苹果醋”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“小麦”是制作“面包”的原材料，二者属于原材料对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“书桌”与“衣柜”都是家具，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择B选项。

115.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“制定”“执行”与“政策”都属于动宾关系，且“制定”与“执行”具有时间顺承的对应关系，先“制定”，后“执行”。

第二步，辨析选项。

A项：“设计”“发放”与“问卷”都属于动宾关系，且“设计”与“发放”具有时间顺承的对应关系，先“设计”，后“发放”，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“播放”与“磁带”属于动宾关系，但“快进”是不及物动词，后面不能跟宾语，排除；

C项：“预习”“复习”不能与“考试”构成动宾关系，排除；

D项：“复制”“修改”与“文稿”都属于动宾关系，但“复制”与“修改”不具有时间顺承的对应关系，排除。

因此，选择A选项。

116.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“曹七巧”是“张爱玲”著作《金锁记》中的人物，二者属于故事人物与作者的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“杜甫”与“李白”都是唐代诗人，二者属于并列关系，排除；

B项：“于连”是司汤达著作《红与黑》中的人物，而非“狄更斯”作品中的人物，排除；

C项：“林徽因”与“郭沫若”都是作家，二者属于并列关系，排除；

D项：“骆驼祥子”是“老舍”著作《骆驼祥子》中的人物，二者属于故事人物与作者的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

117.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“历史”具有“明智”作用，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“广播”是传播“新闻”的载体，二者属于载体对应关系，排除；

B项：“法律”具有“约束”作用，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“制度”与“学问”无明显逻辑关系，排除；

D项：“援藏”是“政策”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

118.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“国防”指国家为防备和抵抗侵略，保卫国家的主权、统一，领土完整和安全所进行的“军事”活动，二者属于对应关系；“医学”的发展离不开“医生”，但“医学”不是“医生”的活动，前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“国防”指以“国家”为主体的活动，二者属于对应关系；“治疗”是以“医生”为主体的活动，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

C项：“国防”与“战争”无明显逻辑关系；“医生”为患者带来“健康”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

D项：“国防”有助于“抵御”侵略，二者属于功能对应关系；“医生”是“手术”的主体，二者属于职业对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

119.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“潜水艇”是根据“鱼”的浮沉原理发明而来，二者属于仿生学对应关系，“雷达”是根据“蝙蝠”的回声定位原理发明而来，二者属于仿生学对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“潜水艇”应用于“军事”领域，二者属于对应关系，“蝙蝠”是“生物”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：核“潜水艇”依靠“核动力”作为动力源，二者属于对应关系，“蝙蝠”依靠“超声波”来辨别方位，二者属于对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“潜水艇”在“海洋”中航行，二者属于对应关系，“蝙蝠”在“山洞”中生

活，二者属于对应关系，但前后词语顺序不一致，排除。

因此，选择A选项。

120.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“手表”用来指示“时间”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“汽车”与“速度”无明显逻辑关系，排除；

B项：“苹果”是制作“果汁”的原材料，二者属于原材料对应关系，排除；

C项：没有“电影票”就不能进入“影院”，二者属于必要条件关系，排除；

D项：“GPS”用来指示“定位”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

121.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“拍摄”再“剪辑”后“放映”，三者是电影制作的三个阶段，属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：先“检查”再“诊断”后“康复”，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：先“征稿”再“编辑”后“出版”，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：先“化妆”再“演出”，二者都属于演员的行为动作，但“喝彩”不是演员的行为动作，排除；

D项：先“开采”再“加工”后“销售”，三者是矿石流通的三个阶段，属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

122.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“表扬”与“恭维”都有称赞的含义，二者属于近义关系，前者是褒义词，后者是贬义词。

第二步，辨析选项。

A项：“肯定”与“认可”都有赞成的含义，二者属于近义关系，但是二者都是褒义词，排除；

B项：“相信”与“迷信”都有相信的含义，二者属于近义关系，前者是褒义词，后者是贬义词，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“请教”与“求教”都有请求人指教的含义，二者属于近义关系，但“求教”不是贬义词，排除；

D项：“激动”与“生气”不属于近义关系，且二者都是中性词，排除。

因此，选择B选项。

123.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“违约”需要“赔偿”，二者属于对应关系，“赔偿”与“损失”属于动宾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“学习”与“知识”属于动宾关系，排除；

B项：“成功”与“诚信”无明显逻辑关系，排除；

C项：“错误”需要“反思”，二者属于对应关系，“反思”与“失败”属于动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“痛苦”与“忧虑”都属于情绪的一种，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择C选项。

124.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“心花怒放”形容内心高兴极了，“心情”很好，二者属于对应关系，“一曝十寒”比喻“勤奋”的时候少，懈怠的时候多，没有恒心，与“勤奋”属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“心花怒放”与“激动”无明显逻辑关系，“妄自菲薄”形容过分看轻自己的自卑心理，与“勤奋”无明显逻辑关系，排除；

C项：“心花怒放”形容“高兴”，二者属于对应关系，“废寝忘食”指的是顾不得睡觉，忘记了吃饭，形容“勤奋”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“心花怒放”形容高兴，与“难受”无明显逻辑关系，“指日可待”指不久就可以实现，与“勤奋”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

125.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“玻璃”是“窗户”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“琴键”是“钢琴”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：用“画笔”在“画布”上作画，二者属于对应关系，排除；

C项：“电脑”与“鼠标”是配套使用的对应关系，排除；

D项：“秤杆”与“秤砣”是配套使用的对应关系，排除。

因此，选择A选项。

126.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“一本正经”原指一部合乎道德规范的经典，后用以形容态度庄重严肃，郑重其事，有时含讽刺意味；“不苟言笑”形容态度庄重严肃。二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鳞次栉比”意思是像鱼鳞和梳子齿那样有次序地排列着，多用来形容房屋或船只等排列得很密很整齐；“参差错落”指各种不同的事物，错综复杂地交织在一起。二者属于反义关系，排除。

B项：“三心二意”意思是意志不坚定，犹豫不决；“专心致志”意思是把心思全放在上面，形容一心一意，聚精会神。二者属于反义关系，排除。

C项：“瞻前顾后”原形容做事谨慎，考虑周密，现也形容顾虑太多，犹豫不决；“踌躇不前”指人因为某事耽误了，不能前行，也形容犹豫不决。二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

D项：“白驹过隙”形容时间过的很快；“白马非马”是一个诡辩论。二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

127.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“电流”的计量单位是“安培”，二者属于计量单位的对应关系，且“安培”是人名。

第二步，辨析选项。

A项：“体积”的计量单位是“立方”，但“立方”不是人名，排除；

B项：“动能”的计量单位是“焦耳”，二者属于计量单位的对应关系，且“焦耳”

是人名，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“质量”的计量单位是“千克”，但“千克”不是人名，排除；

D项：“电阻”的计量单位是欧姆，而“伏特”是电压的计量单位，排除。

因此，选择B选项。

128.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“医生”在“医院”工作，二者属于地点对应关系，“诊断”是“医生”的职业行为，二者属于对应关系，且“医生”是一种职业。

第二步，辨析选项。

A项：“教师”在“教室”上课，二者属于地点对应关系，但是“学习”不是“教师”的职业行为，排除；

B项：“厨师”在“餐厅”工作，二者属于地点对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“顾客”在“商场”“消费”，二者属于地点对应关系，但是“消费”不是一种职业行为，排除；

D项：“歌手”在“舞台”表演，“歌手”与“舞台”属于地点对应关系，“演唱”是“歌手”的职业行为，二者属于对应关系，且“歌手”是一种职业，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

129.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“绿水”与“青山”属于并列关系，“青山”包含“黄山”，二者属于包容关系。

第二步，辨析选项。

A项：“金风”与“玉露”属于并列关系，“玉露”包含“白露”，二者属于包容关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“米饭”与“米酒”都是以米为原料，二者属于并列关系，但“习酒”是白酒，与“米酒”无明显逻辑关系，排除；

C项：“表象”与“嗅觉”无明显逻辑关系，排除；

D项：“太阳”与“月球”都是天体，二者属于并列关系，嫦娥奔月，“月球”与“嫦娥”属于对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

130. B 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“浅尝辄止”指不深入钻研，“追根究底”一般指追问一件事的原由，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“韬光养晦”是指隐藏才能，不使外露，“暗渡陈仓”比喻用造假象的手段来达到某种目的，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项：“滥竽充数”比喻无本事的冒充有本领，次货冒充好货，“货真价实”形容实实在在，一点不假，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“醍醐灌顶”比喻听了高明的意见使人受到很大启发，“振聋发聩”比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，使他们清醒过来，二者属于近义关系，排除；

D 项：“越俎代庖”比喻超出自己业务范围去处理别人所管的事，“垂帘听政”指太后临朝管理国家政事，二者属于近义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

131. D 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“满月”与“残月”是月亮这一主体随着时间推移而发生的变化，二者属于时间顺承的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“早晨”与“夜晚”是一天中的两个时间阶段，并不是具体事物随时间发生的变化，排除；

B 项：“春困”与“秋乏”形容的是两个季节对人的影响，并不是人本身发生的变化，排除；

C 项：“销售”与“消费”是产品在流通过程中的两个阶段，并不是产品本身发生的变化，排除；

D 项：“怒放”与“凋零”是花朵这一主体随着时间推移而发生的变化，二者属于时间顺承的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

132. C 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“解决”“冲突”为了“和谐”，“解决”与“冲突”属于动宾关系，二者与“和谐”属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“爆发”“吵架”的目的并非为了“混乱”，排除；

B项：“富裕”与“生活”属于偏正关系，排除；

C项：“消除”“噪音”为了“安静”，“消除”与“噪音”属于动宾关系，二者与“安静”属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“镇定”与“兴奋”属于反义关系，排除。

因此，选择C选项。

133.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“陶土”是制作“陶器”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“尼龙”是世界上出现的第一种合成纤维，“尼龙”是“锦纶”的一种说法，二者属于全同关系，排除；

B项：“丹青”是“颜料”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“黏土”是“砖头”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“茶壶”是“茶水”容器，排除。

因此，选择C选项。

134.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“春运”即春节运输，是中国在农历春节前后发生的一种大规模的高交通运输压力的现象，“人山人海”可以形容“春运”的人流，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“山清水秀”形容风景优美，与“旅行”无明显逻辑关系，排除；

B项：高速铁路简称“高铁”，是指基础设施设计速度标准高、可供火车在轨道上安全高速行驶的铁路，列车运营速度在200km/h以上，“风驰电掣”可以形容“高铁”的速度，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“多姿多彩”形容颜色形态多样，与“电影”无明显逻辑关系，排除；

D项：“感天动地”形容诚意感人至深，亦比喻使无情天地受感动，形容冤屈极大，与“灾难”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

135.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“甘蔗”是制作“白糖”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“豆腐”是制作“腐乳”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“玉米”与“大米”属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“鸡精”可以给“鸡汤”调味，二者属于对应关系，排除；

D项：“白菜”是制作“酸菜”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择A选项。

136.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“疲劳”需要“休息”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“害羞”与“软弱”无明显逻辑关系，排除；

B项：“伤心”需要“安慰”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“降价”是“促销”的一种方式，二者属于方式对应关系，排除；

D项：“懒惰”与“失败”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

137.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“土豆”是制作“薯片”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“面包”与“饼干”都是食品，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“糯米”是制作“酒”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“红茶”与“绿茶”都是茶，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

D项：“苞谷”指“玉米”，二者属于全同关系，排除。

因此，选择B选项。

138.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“金毛犬”与“吉娃娃”都是狗的品种，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“毛笔”与“钢笔”都是笔，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“人造革”由各种不同配方的PVC和PU等发泡或覆膜加工制作而成，与“牛皮”无明显逻辑关系，排除；

C项：“水杯”与“牙膏”配套使用，二者属于对应关系，排除；

D项：“电源”是“插座”发挥作用的必要条件，二者属于对应关系，排除。

因此，选择A选项。

139.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“故意”分为“直接故意”与“间接故意”，前者与后二者属于包容关系中的种属关系，“直接故意”与“间接故意”属于并列关系中的矛盾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“诉讼”的过程包括“审判”与“执行”，前者与后二者属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“过失”分为“过于自信的过失”与“疏忽大意的过失”，前者与后二者属于包容关系中的种属关系，“过于自信的过失”与“疏忽大意的过失”属于并列关系中的矛盾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“合同法”与“婚姻法”都是“民法”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“合同法”与“婚姻法”属于并列关系中的反对关系，排除；

D项：发生“事故”后需要“抢救”，二者属于对应关系，“抢救”是“处理”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

140.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“运动会”中“开幕式”是开始的仪式，“闭幕式”是结束的仪式，二者属于“运动会”

的组成部分，与“运动会”属于包容关系中的组成关系，“开幕式”与“闭幕式”属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“上联”“下联”是“春联”的组成部分，与“春联”属于包容关系中的组成关系，“上联”与“下联”属于并列关系中的反对关系，但是“上联”、“下联”不能说是“春联”的开始和结束的部分，排除；

B项：“书籍”中“封面”是开始的部分，“封底”是结束的部分，“封底”与“封面”属于“书籍”的组成部分，与“书籍”属于包容关系中的组成关系，“封面”与“封底”属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“正文”“前言”“后记”是文字材料的三种组成部分，三者属于并列关系，排除；

D项：“指针”与“表盘”是“手表”的组成部分，二者与“手表”属于包容关系中的组成关系，但“指针”与“表盘”不是开始与结束的部分，排除。

因此，选择B选项。

141.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“一般”与“特殊”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“稀疏”指宽松，不“稠密”，与“稠密”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“松散”指不紧密，不紧凑，与“稀疏”属于近义关系，排除；

C项：“浓密”与“稠密”属于近义关系，排除；

D项：“整齐”的反义词是凌乱，与“松散”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

142.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“牡丹花”象征着“富贵”，二者属于象征关系。

第二步，辨析选项。

A项：“寒松”与“耐冬”属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“茶花”与“帝女花”属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“水仙花”的别称为“天葱”，二者属于全同关系，排除；

D项：“康乃馨”象征着“亲情”，二者属于象征关系，符合。

因此，选择D选项。

143.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“食品”是“食物”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“拘泥”指不知变通，“拘谨”指过分谨慎，二者无明显逻辑关系，排除；

B项：“达到”指“到达”，达成，得到，多指抽象事物或程度，“到达”指到了某一地点或某一阶段，二者属于近义关系，排除；

C项：“发挥”指把内在的性质或能力表现出来，“发扬”指发展和提倡，二者属于近义关系，排除；

D项：“矿石”是“矿产”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

144.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“耳环”与“手镯”都是装饰品，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“溶液”由溶剂与溶质组成，“水”是常见的溶剂，二者属于对应关系，排除；

B项：“医院”与“学校”都是场所，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“开始”与“停止”属于反义关系，排除；

D项：“教师”是一种“职业”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

145.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“救生圈”利用“浮力”发挥作用，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“压路机”利用重力发挥作用，而非“阻力”，排除；

B项：“降落伞”利用阻力发挥作用，而非“重力”，排除；

C项：“高压锅”利用“压力”发挥作用，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“润滑油”是为了减少“摩擦力”，而非利用“摩擦力”，排除。

因此，选择C选项。

146.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“权力”需要“监督”，否则就会滋生“腐败”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“驾车”不能“饮酒”，排除；

B项：“理想”需要“行动”，否则就会变为“空想”，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“舆论”需要“引导”，否则就会导致消极后果，而不是“和谐”，排除；

D项：“灾难”需要“救援”，否则就会导致消极后果，而不是“恢复”，排除。

因此，选择B选项。

147.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“绿茶”与“伏特加”都是“饮品”，二者与“饮品”属于包容关系中的种属关系，且“伏特加”是外文音译。

第二步，辨析选项。

A项：“包子”与“饺子”都是“食物”，二者与“食物”属于包容关系中的种属关系，但“饺子”不是外文音译，排除；

B项：“衣服”“裤子”“帽子”三者属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“油条”与“三明治”都是“食品”，二者与“食品”属于包容关系中的种属关系，且“三明治”是外文音译，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“咖啡”与“早餐”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

148.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“拍摄”再“剪辑”后“放映”，三者是电影制作的三个阶段，属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：先“检查”再“诊断”后“康复”，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：先“征稿”再“编辑”后“出版”，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：先“化妆”再“演出”，二者都属于演员的行为动作，但“喝彩”不是演员的行为动作，排除；

D项：先“开采”再“加工”后“销售”，三者是矿石流通的三个阶段，属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

149.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“苦瓜”一定是“苦”的，二者属于必然属性关系。

第二步，辨析选项。

A项：“湖水”不一定是“清”的，二者属于或然属性关系，排除；

B项：“天空”不一定是“蓝”的，二者属于或然属性关系，排除；

C项：“饭菜”不一定是“香”的，二者属于或然属性关系，排除；

D项：“木炭”一定是“黑”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

150.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“金融”领域离不开“货币”，二者属于条件关系，“货币”是购买货物、保存财富的媒介，是财产的所有者与市场关于交换权的契约，也是交易的“凭证”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“器械”与“工具”属于近义关系，排除；

B项：“司法”领域离不开“法律”，二者属于条件关系，“法律”是“理论”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“建筑”不一定需要“地基”，排除；

D项：“乐谱”与“演奏”属于对应关系，排除。

因此，选择B选项。

151.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“浇灌”与“花朵”属于动宾关系，“鲜艳”与“花朵”属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A项：“洗刷”与“牙齿”属于动宾关系，但“美味”与“牙齿”不属于偏正关系，排除；

B项：“开采”与“石油”属于动宾关系，但“提炼”与“石油”属于动宾关系，排除；

C项：“教育”与“学生”属于动宾关系，且“博学”与“学生”属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“建筑”物中可能铺设“管道”，二者属于或然对应关系，排除。

因此，选择C选项。

152.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“律师”在“法庭”“辩论”，三者属于对应关系，且“律师”是职业，“法庭”是具体的地点，“辩论”是行为。

第二步，辨析选项。

A项：“舰艇”在“海洋”“游弋”，三者属于对应关系，但“舰艇”不是职业，排除；

B项：“导购员”在“柜台”“推销”，三者属于对应关系，且“导购员”是职业，“柜台”是具体的地点，“推销”是行为，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“编辑”与“采访”都是“记者”的工作内容，“编辑”不是地点，排除；

D项：“教师”在课堂“授课”，不是“学校”，“学校”范围太大，不是“教师”“授课”时的具体地点，排除。

因此，选择B选项。

153.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

把“建筑”比作“凝固的音乐”，二者属于比喻关系，“哥特式建筑”是“建筑”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“运动”是一种“使人健康的方式”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：把“眼睛”比作“心灵的窗户”，二者属于比喻关系，“丹凤眼”是“眼睛”

的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“偶数”是指整数中“能被2整除的数”，二者属于全同关系，排除；

D项：“钢琴”能够弹奏出“音乐”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择B选项。

154.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“预警”的内容是“灾害”，二者属于对应关系，“灾害”会造成“损失”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鼓舞”与“士气”属于动宾关系，排除；

B项：“美化”与“作品”属于动宾关系，排除；

C项：“总结”与“经验”属于动宾关系，“总结”与“教训”属于动宾关系，排除；

D项：“公关”的内容是“危机”，二者属于对应关系，“危机”会造成“风险”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

155.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

因为“绳锯”所以“木断”，二者属于因果对应关系，因为“水滴”所以“石穿”，二者属于因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：因为“积劳”所以“成疾”，二者属于因果对应关系，“因噎”所以“废食”，二者属于因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“高瞻”“远瞩”属于并列关系，“明察”“秋毫”属于动宾关系，排除；

C项：“扼腕”“叹息”属于并列关系，“历久”“弥新”属于并列关系，排除；

D项：“扬汤”“止沸”属于并列关系，“釜底”“抽薪”属于并列关系，排除。

因此，选择A选项。

156.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“消灭”“病毒”是为了“健康”，三者属于对象、方式与目的的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“化解”“矛盾”是为了和谐，而非“正义”，排除；

B项：“调解”“纠纷”是为了“和谐”，三者属于对象、方式与目的的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“签订”“合同”是为了合作，而非“履行”，排除；

D项：“信徒”是“信仰”某种“宗教”的人，与题干对应方式不同，排除。

因此，选择B选项。

157.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“健康”“保险”构成偏正关系，“撞车”可能会导致“受伤”，二者属于因果对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“保险”属于“福利”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“超速”可能会导致“撞车”，二者属于因果对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“保险”与“收入”无明显逻辑关系，“刹车”可以避免“撞车”，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“保险”是“失业”时的保障，二者属于对应关系，“安全带”是“撞车”时的保障，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

158.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“手机”可以收发“短信”，且“短信”可以存储在“手机”里，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电脑”可以读取“光盘”，二者属于对应关系，但“电脑”不能存储“光盘”，排除；

B项：“显示器”是“电视机”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“数码相机”可以拍摄“相片”，且“相片”可以存储在“数码相机”里，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“录音笔”可以存储“谈话记录”，二者属于对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

159.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“守株待兔”比喻死守狭隘经验，不知变通，“望梅止渴”比喻愿望无法实现，用空想

安慰自己，二者均是贬义词。

第二步，辨析选项。

A项：“唇亡齿寒”比喻双方息息相关，荣辱与共，为中性词，“鸡鸣狗盗”指偷偷摸摸的行为，为贬义词，排除；

B项：“闻鸡起舞”比喻有志报国的人即时奋起，为褒义词，“指鹿为马”比喻故意颠倒黑白，混淆是非，为贬义词，排除；

C项：“掩耳盗铃”比喻自欺欺人，“拔苗助长”比喻为急于求成，反而坏了事，二者均是贬义词，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“不寒而栗”形容非常恐惧，为中性词，“不学无术”指没有学问，没有本领，为贬义词，排除。

因此，选择C选项。

160.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“聆听”指集中精力、认真地听，“智慧”指更好的解决问题的能力，懂得“聆听”，是一种“智慧”的表现，二者属于对应关系，且这种表现是积极的。

第二步，辨析选项。

A项：“宽大”指对犯罪者从宽处理；“容忍”与“宽大”无明显逻辑关系，排除；

B项：“掩耳”是“自欺”表现，但“自欺”是消极的表现，排除；

C项：“纳谏”指接受规劝，懂得“纳谏”，是一种“明智”的表现，二者属于对应关系，且这种表现是积极的，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“开怀”指敞开襟怀，无所拘束，与“快乐”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

161.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“路程”决定“运费”，二者属于对应关系；“基因”决定“肤色”，二者属于对应关系。前后逻辑关系一致，符合。

B项：“车辆”与“运费”无明显逻辑关系；“基因”影响“胖瘦”，二者属于对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“速度”与“运费”无明显逻辑关系；“基因”影响“疾病”，二者属于对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

D项：“天气”与“运费”无明显逻辑关系；“基因”与“贫富”无明显逻辑关系。

前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

162.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“发动机”是“飞机”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“主机”是“电脑”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“西装”可以搭配“皮鞋”，二者属于对应关系，排除；

C项：“洗衣机”与“洗衣粉”属于配套使用的对应关系，排除；

D项：“电动车”与“充电器”属于配套使用的对应关系，排除。

因此，选择A选项。

163.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：所有的“棕熊”都具有“本能”，但不是所有“鸟类”都需要“迁徙”，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“棕熊”需要“繁殖”后代，“鱼类”和“迁徙”之间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“棕熊”是“动物”的一种，“迁徙”是“习性”的一种，均属于种属关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“棕熊”先天具有的行为能力之一是“冬眠”，二者属于对应关系，“候鸟”先天具有的行为能力之一是“迁徙”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

164.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“车轮”是“汽车”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“汽车”有“运输”的功能，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“衣架”是挂“衣服”的工具，二者属于工具对应关系，排除；

B项：“镜片”是“眼镜”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“读书”

不是“眼镜”的功能，排除；

C项：“听筒”是“电话”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“电话”有“通话”的功能，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“毛笔”需要配合“墨汁”使用，二者属于配套使用对应关系，排除。

因此，选择C选项。

165.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“话梅”一定是“酸”的，二者属于必然属性关系。

第二步，辨析选项。

A项：“铅球”一定是“重”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，排除；

B项：“手机”不一定是“贵”的，二者属于或然属性关系，与题干逻辑关系不一致，符合；

C项：“冰棍”一定是“凉”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，排除；

D项：“铁块”一定是“硬”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，排除。

因此，选择B选项。

166.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“手足”比喻“兄弟”，二者属于比喻关系。

第二步，辨析选项。

A项：“精彩”与“高兴”无明显逻辑关系，排除；

B项：“伉俪”比喻“夫妻”，二者属于比喻关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“桃李”比喻老师辛勤栽培的学生，而非“老师”，排除；

D项：“月亮”与“希望”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

167.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“预习”，再“上课”，然后“复习”，三者属于时间顺承的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“高考”是“考试”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：先“调研”，再“设计”，然后“生产”，三者属于时间顺承的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：先“挂号”，再“痊愈”，然后“出院”，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：先“报名”，才能进行“笔试”或“面试”，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择B选项。

168.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“刮目相看”指别人已有进步，不能再用老眼光去看他，与“吕蒙”属于典故与主人公的对应关系；“钟室之祸”指功臣遭忌被杀，与“韩信”属于典故与主人公的对应关系。前后逻辑关系一致，符合。

B项：“韦编三绝”比喻读书勤奋，刻苦治学，对应的主人公是孔子，与“吕蒙”无明显逻辑关系；“邯郸学步”比喻盲目模仿别人，与“韩信”无明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“国士无双”指一国独一无二的人才，一般形容韩信，与“吕蒙”无明显逻辑关系；“指鹿为马”对应的主人公是赵高，与“韩信”无明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除。

D项：“孺子可教”对应的主人公是张良，与“吕蒙”无明显逻辑关系；“一掷千金”与“韩信”无明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

169.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“榜样”与“楷模”属于近义关系，且后者比前者程度深。

第二步，辨析选项。

A项：“诋毁”的意思为恶意毁谤、破坏，“诽谤”的意思为用莫须有的言论和行为诬陷别人，二者属于近义关系，且后者比前者程度深，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“论证”是用“论据”证明论题的真实性的过程，二者属于对应关系，排除；

C项：“决策”是指“决定”的计策或办法，与“决定”不属于近义关系，排除；

D项：“即刻”意为马上，“时刻”指时间的迟早，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

170.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“勇敢”地“前进”，二者属于偏正关系，并且“前进”是动词。

第二步，辨析选项。

A项：“发动”“战争”属于动宾关系，排除；

B项：“爱心”“人士”，二者属于偏正关系，但是“人士”是名词，排除；

C项：“刻苦”地“学习”，二者属于偏正关系，并且“学习”是动词，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“锻炼”“身体”属于动宾关系，排除。

因此，选择C选项。

171.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“费解”是形容词，“理解”是动词。

第二步，辨析选项。

A项：“温和”是形容词，“摩擦”是动词，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“美丽”与“大方”都是形容词，排除；

C项：“行动”与“运动”都是动词，排除；

D项：“打仗”是动词，“战争”是名词，排除。

因此，选择A选项。

172.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“守株待兔”用于批判那些不知变通，死守教条的思想方法。“守株”是为了“待兔”，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“买椟还珠”指买来装珍珠的木匣退还了珍珠，比喻取舍不当。“买椟”与“还珠”属于并列关系，排除；

B项：“亡羊补牢”指羊逃跑了再去修补羊圈，还不算晚，比喻出了问题以后想办法补救，可以防止继续受损失。“亡羊”与“补牢”属于时间顺承对应关系，排除；

C项：“刻舟求剑”比喻死守教条，拘泥成法，固执不变通的人。“刻舟”是为了“求剑”，二者属于目的对应关系，且与题干成语含义相近，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“骑虎难下”指骑在老虎背上不能下来，比喻做一件事情进行下去有困难，但

情况又不允许中途停止，陷于进退两难的境地。“骑虎”与“难下”不属于目的对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

173.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“勤政”与“廉洁”都是对“干部”的要求，二者与“干部”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“勇敢”与“奉献”都是对“军人”的要求，二者与“军人”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“民主”指人民发表意见、参与国家政治生活和国家管理的权利，不是对“群众”的要求，排除；

C 项：“诚信”是对“专家”的要求，“法治”是指用法律治理国家，不是对“专家”的要求，排除；

D 项：“爱国”是对“教师”的要求，“富强”指出产丰富，力量强大，不是对“教师”的要求，排除。

因此，选择 A 选项。

174.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“妻子”与“母亲”是一个人的不同角色，二者属于并列关系，且均是“社会角色”，二者与“社会角色”属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“冰”是固体，不是“液体”，排除；

B 项：“父亲”与“儿子”属于并列关系，且均是“家庭”的组成部分，二者与“家庭”属于包容关系中的组成关系，排除；

C 项：“冰糖”是白“砂糖”煎炼而成的冰块状结晶，二者属于原材料对应关系，排除；

D 项：“石墨”和“金刚石”是碳的不同形态，二者属于并列关系，且均是“化学物质”，二者与“化学物质”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

175.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“酒圣”指“杜康”，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项：“茶圣”指陆羽，而非“陆游”，排除；

B项：“医圣”指张仲景，而非“华佗”，排除；

C项：“画圣”指“吴道子”，二者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“武圣”指关羽，而非“张飞”，排除。

因此，选择C选项。

176.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“司机”与“乘客”属于主体和客体的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“医生”对应的客体应为病人，而不是“护士”，排除；

B项：“经理”与“总监”属于并列关系，排除；

C项：“保安”对应的客体不一定是“居民”，也可以是财物，排除；

D项：“作家”与“读者”属于主体和客体的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

177.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“佩刀”插入“刀鞘”中，可以起到保护作用，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“墨”是放在“墨盒”里，不是插入“墨盒”中，排除；

B项：“毛笔”插入“笔帽”里，可以起到保护作用，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“烟”是放在“烟盒”里，且“烟盒”是盛放功能，不是保护，排除；

D项：“手机”可以放在“手机盒”里，且“手机盒”是盛放功能，不是保护，排除。

因此，选择B选项。

178.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“秧苗”通常指“水稻”的幼苗，“大米”由“水稻”加工制成，三者属于幼苗、原材料与成品的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“蒜苗”是“大蒜”的幼苗，“蒜头”是“大蒜”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“菜籽”是“油菜”的种子，而非幼苗，排除；

C项：“麦苗”指“小麦”的幼苗，“面粉”由“小麦”加工制成，三者属于幼苗、原材料与成品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“玉米”与“高粱”都是农作物，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择C选项。

179.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“浮光掠影”与“浅尝辄止”都是指观察不细致或印象不深刻，不作深入研究，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“语重心长”指话语恳切而有分量，情意深长，“言近旨远”指话说得浅近，而含义却很深远，二者无明显逻辑关系，排除；

B项：“声势浩大”指声威和气势非常壮大，“气象万千”形容景色和事物多种多样，壮丽而多变化，二者无明显逻辑关系，排除；

C项：“走马观花”与“蜻蜓点水”都是指观察不细致，不深入，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“一夫当关”形容地势十分险要，易守难攻，“坚不可摧”指非常坚固，不可摧毁，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

180.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“钻石”与“石墨”是由“碳原子”组成，属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“空气”主要由“氮气”和“氧气”组成，“空气”与二者属于包容关系中的组成关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“河流”一般是在高处作源头，然后沿地势向下流，一直流入湖泊或“大海”的终点，“河流”与“大海”属于对应关系，排除；

C项：“米饭”与“大枣粥”由“米粒”组成，属于包容关系中的组成关系，与题干

逻辑关系一致，符合；

D项：“大树”由“树叶”和“枝干”组成，“大树”与二者属于包容关系中的组成关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

181.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“翠鸟”能够“捕鱼”，二者属于对应关系，“翠鸟”是“动物”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“山林”中有“老虎”，二者属于对应关系，但是“老虎”与“狐狸”都是动物，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“水草”可以“生长”在“海洋”中，三者属于对应关系，但“水草”不是“海洋”的一种，排除；

C项：“蜘蛛”能够“结网”，二者属于对应关系，“蜘蛛”是“生物”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“黄鼠狼”与“狼”都是动物，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择C选项。

182.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“沧海桑田”比喻过了很长时间事实变化极大变化极快，“手表”是显示时间的工具，成语本义与“手表”都与时间相关，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“凿壁借光”比喻家贫还刻苦读书的人，“电灯”是照明的工具，成语本义与“电灯”无明显逻辑关系，排除；

B项：“一言九鼎”比喻说的话作用很大，“电子称”是称重量的工具，成语本义与“电子秤”无明显逻辑关系，排除；

C项：“遥不可及”比喻距离非常遥远不可达到，“卷尺”是测量长度的工具，成语本义与“卷尺”在长度上相关，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“一曝十寒”比喻勤奋少，懈怠多，“温度计”是测量温度的单位，成语本义与“温度计”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

183.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“为虎添翼”指替老虎加上翅膀，比喻帮助坏人，增加恶人的势力，属于贬义词；“如虎添翼”指如同老虎长了翅膀，比喻强大的事物更加强大了，常用为褒义词。

第二步，辨析选项。

A 项：“耸人听闻”指夸大或捏造事实，使人听了感到惊异或震动，属于贬义词；“骇人听闻”指使人听了某事后感到很惊讶、恐惧，属于贬义词，排除。

B 项：“一字不差”指一个字也没有更改；“一字不落”指整篇文章都仔细逐字逐句地阅读或背诵，一个字也不落下。二者都属于中性词，排除。

C 项：“无所不至”指没有达不到的地方；“无所不知”指什么事情都知道。二者都属于中性词，排除。

D 项：“好为人师”形容不谦虚，自以为是，属于贬义词；“善为人师”指善于指导别人，属于褒义词。与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

184.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“杂货店”“百货公司”和“电子商城”都是售卖商品的地点，三者属于并列关系，且先有“杂货店”，再有“百货公司”，最后有“电子商城”，三者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“玉石”和“宝石”都是珠宝，二者属于并列关系，但“水晶”是“宝石”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B 项：“快餐店”是“餐馆”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C 项：“钢笔”“铅笔”和“圆珠笔”都是文具，三者属于并列关系，但先有“铅笔”，词语顺序与题干不一致，排除；

D 项：“白炽灯”“节能灯”和“LED 灯”都是提供照明的灯具，三者属于并列关系，且先有“白炽灯”，再有“节能灯”，最后有“LED 灯”，三者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

185.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“发动机”是“飞机”的动力来源，并且是核心组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“飞机”运载“旅客”，二者属于主宾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“琴键”是“钢琴”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，但不是其动力来源，排除；

B项：“电池”与“手电筒”需要配套使用，二者属于配套使用的对应关系，排除；

C项：“发条”是“钟表”的动力装置并且是核心组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“钟表”显示“时间”，二者属于主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“秤杆”是“杆秤”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

186.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“笔墨”与“纸张”都是文房四宝，二者属于并列关系中的反对关系；“砖块”是“房屋”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“作业簿”包括“纸张”，二者属于包容关系；“砖块”包括“瓷砖”，二者属于包容关系。前后逻辑关系一致，符合。

C项：“纸张”是“书本”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“砖块”是“城墙”的组成部分，二者属于包容关系的组成关系。但词语前后顺序不一致，排除。

D项：有的“封面”是“纸张”，有的“纸张”是“封面”，二者属于交叉关系；“砖块”与“城墙”属于包容关系中的组成关系。前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

187.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“突飞猛进”形容进步与发展特别迅速，“重起炉灶”指事情遭受挫折后，再从头做起，二者无明显逻辑关系；“萎靡不振”形容精神不振，意志消沉，“漏洞百出”形容文章、说话或办事，破绽很多，二者无明显逻辑关系，排除。

B项：“按部就班”指按照一定的步骤、顺序进行，也指按老规矩办事，缺乏创新精神，与“重起炉灶”无明显逻辑关系；“废寝忘食”指顾不得睡觉，忘记了吃饭，形容专心努力，与“萎靡不振”无明显逻辑关系，排除。

C项：“改弦更张”指改换、调整乐器上的弦，使声音和谐，比喻改革制度或变更计划、方法，与“重起炉灶”无明显逻辑关系；“无精打采”形容精神不振，提不起劲头，与“萎靡不振”属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

D项：“一败涂地”形容失败到了不可收拾的地步，先“一败涂地”，后“重起炉灶”，二者属于时间顺承的对应关系；“养精蓄锐”指保养精神，蓄集力量，先“萎靡不振”，后“养精蓄锐”，二者属于时间顺承的对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

188.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“电缆损坏”的结果是“供电中断”，“供电中断”的后果是“电车停运”，前两词之间既有因果关系，又有时间顺承关系。

第二步，辨析选项。

A项：“高台起跳”“身体翻转”和“跃入水中”三个词语之间只有时间顺承关系，并无因果关系，排除；

B项：应该先为“公司上市”，再有“利好消息”，最后“股价上涨”，时间顺序错误，排除；

C项：“超速驾驶”“发生车祸”“吊销驾照”三者之间既有因果关系，又有时间顺承关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“提出问题”“分析问题”“解决问题”三者之间只有时间顺承关系，但是没有因果关系，排除。

因此，选择C选项。

189.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“莲藕”是“根茎类蔬菜”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“根茎类蔬菜”是“蔬菜”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鸡蛋”由“蛋白”与“蛋黄”组成，“蛋白”“蛋黄”与“鸡蛋”属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“唐三藏”“孙悟空”“沙和尚”都是西游记中的人物，三者属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“高中生”是“中学生”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“中学生”是“学生”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“胡萝卜”与“红萝卜”属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择C选项。

190.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“琴棋书画”与“笔墨纸砚”二者之间没有明显的逻辑关系，深度辨析每个词语的词语结构，可知“琴棋书画”和“笔墨纸砚”都分别是四个并列的名词组成的词语，同时“琴棋书画”统称为“文人四友”，“笔墨纸砚”统称为“文房四宝”，每个词都是由四个部分组成。

第二步，辨析选项。

A项，“乾震坎艮”为“八卦”中的四卦，“喜怒忧思”是“七情”中的四情，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项，“金木水火”为“五行”中的四行，“鸟语花香”中“鸟语”和“花香”为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项，“风和日丽”中“风和”和“日丽”为并列关系，“冀兖青徐”为“九州”的四州，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项，“梅兰竹菊”被人称为“四君子”，“春夏秋冬”统称“四季”，每个词都是由四个部分组成，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

191.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“客房”和“餐厅”都是“酒店”的组成部分，与“酒店”属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“模具”与“胎膜”之间无明显逻辑关系，排除；

B项：“火钳”和“虎钳”都是“钳子”的一种，与“钳子”属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“灯泡”和“灯罩”都是“台灯”的组成部分，与“台灯”属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“风磨”是“磨子”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“磨盘”是“磨子”的组成部分，二者属于成包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择C选项。

192.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“南征北战”与“东讨西伐”均形容经历的战斗很多，二者属于近义关系，且“南”与“北”、“东”与“西”均属于反义关系，“征”与“战”、“讨”与“伐”均属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“万紫千红”形容百花竞艳的春景，“姹紫嫣红”指各种颜色娇艳的花朵，二者属于近义关系，但“万”与“千”不属于反义关系，排除；

B项：“古往今来”指很长的一段时间，“天南地北”指距离极度遥远，二者不属于近义关系，排除；

C项：“朝三暮四”比喻常常变卦，反复无常，“喜新厌旧”指不专一，二者属于近义关系，但“新”与“旧”属于反义关系，排除；

D项：“左顾右盼”与“东张西望”均形容心神不安地到处看，二者属于近义关系，且“左”与“右”、“东”与“西”均属于反义关系，“顾”与“盼”、“张”与“望”均属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

193.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“唐诗”与“七言律诗”属于交叉关系，二者都是“诗歌”，与“诗歌”均属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“土豆”与“芋头”属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“化合反应”与“氧化反应”属于交叉关系，二者都是“化学反应”，与“化学反应”均属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“水墨画”“写意画”与“人物画”属于交叉关系，排除；

D项：“运动员”“大学生”与“青年”属于交叉关系，排除。

因此，选择B选项。

194.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“风险”与“规避”属于动宾关系，其目的是避免“损失”，与第三个词属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“保险”与“购买”属于动宾关系，其目的是得到“赔偿”，而非避免“赔偿”，排除；

B项：“老人”与“关爱”属于动宾关系，其目的是使老人“长寿”，而非避免“长寿”，排除；

C项：“锻炼”与“加强”属于动宾关系，其目的是避免“肥胖”，与第三个词为目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“军队”“保卫”国家，二者属于主谓关系，排除。

因此，选择C选项。

195.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“蒲扇”与“电风扇”都是扇风纳凉的工具，二者属于并列关系，且“蒲扇”是传统的工具，“电风扇”是现代的工具。

第二步，辨析选项。

A项：“木梳”是梳理头发的工具，“吹风机”是吹干头发的工具，二者作用不同，排除；

B项：“飞机”与“高铁”都是交通工具，二者属于并列关系，但二者都是现代的交通工具，排除；

C项：“马车”与“汽车”都是交通工具，二者属于并列关系，且“马车”是传统的代步工具，“汽车”是现代的代步工具，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“话剧”指以对话方式为主的戏剧形式，“评书”是一种古老的中国传统口头讲说表演艺术形式，二者属于并列关系，但二者并非工具，排除。

因此，选择C选项。

196.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“精准脱贫”的目的是实现“共同富裕”，属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“一带一路”建设是“顶层设计”的一种体现，与题干对应方式不同，排除；

B项：“运筹帷幄”能达到“决胜千里”的效果，与题干对应方式不同，排除；

C项：“发展生产”的目的是“改善生活”，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“勇于担当”和“勤政廉洁”都是品质，二者属于并列关系，排除。

因此，选择C选项。

197. B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“出版社”出版“报纸”，二者属于主宾关系，“人”可以发出“声音”，二者属于主宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“报纸”是“新闻”传播的媒介，二者属于对应关系，“空气”是“声音”传播的媒介，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“文字”在“报纸”上，二者属于对应关系，“手机”可以发出“声音”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“广告”和“报纸”是两种媒体，二者属于并列关系中的反对关系，“音乐”是一种“声音”，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

198. C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“龙井”是“绿茶”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“浪漫”与“音乐”属于偏正关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“早春”与“绿茶”无明显逻辑关系，听“音乐”是一种“娱乐”方式，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“咖啡”与“绿茶”都是饮品，二者属于并列关系，“音乐”与“绘画”都是艺术形式，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：喝“绿茶”有利于“健康”，二者属于功能对应关系，听“音乐”有利于陶冶“情操”，二者属于功能对应关系，但词语前后顺序不一致，排除。

因此，选择C选项。

199. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“笺札”指“书信”，二者属于全同关系，“鸿雁”是“书信”和“笺札”的代称，与“书信”“笺札”属于比喻关系。

第二步，辨析选项。

A项：“红娘”指“媒人”，二者属于全同关系，“月老”是“红娘”和“媒人”的代称，与“红娘”“媒人”属于比喻关系，与题干逻辑关系一致，符合。

B项：“乾坤”一般指代“天地”，“天地”是“宇宙”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除。

C项：“红豆”象征“相思”，二者属于象征关系，与“恋人”无明显逻辑关系，排除。

D项：“东宫”是封建时代太子住的地方，借指太子，“储君”指王位或皇位的继承人，“东宫”与“储君”属于比喻关系，“王子”指帝王的儿子，并不是所有“王子”都是“储君”，二者不属于全同关系，排除。

因此，选择A选项。

200.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“八卦”包括乾、坤、震、巽、“坎”、“离”、艮、兑，“八卦”与“坎离”属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“五音”指“宫”、“商”、角、徵、羽，“五音”与“宫商”属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“九族”包括高祖、曾祖、祖父、父亲、己身、子、孙、曾孙、玄孙，与“师徒”无明显逻辑关系，排除；

C项：“八仙”包括铁拐李（李玄）、汉钟离（钟离权）、张果老（张果）、吕洞宾（吕岩）、何仙姑（何琼）、蓝采和（许坚）、韩湘子、曹国舅（曹景休），与“李白”无明显逻辑关系，排除；

D项：“四书”与“五经”属于并列关系，排除。

因此，选择A选项。

第四章 逻辑判断

1. D【解析】根据题干关联词“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①我们不从现在起就重视环境保护→人类总有一天将无法在地球上生存

第三步，进行推理。

A项：可翻译为：我们从现在起开始重视环境保护→人类可以在地球上永久地生活下去，“我们从现在起开始重视环境保护”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法确定人类可以在地球上永久地生活下去，无法推出，排除；

B项：可翻译为：我们从现在起就重视环境保护→人类不至于在这个地球上无法生活下去，“我们从现在起开始重视环境保护”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法确定人类可以在地球上永久地生活下去，无法推出，排除；

C项：选项描述的是晚一天开始保护，那么厄运早一天来到，但是题干描述的是总有一天会无法在地球上生存，无法得出厄运会不会早来的结论，无法推出，排除；

D项：“环境污染已经成为全世界普遍关注的问题”可以说明现在环境污染严重。“如果我们不从现在起就重视环境保护，那么人类总有一天将无法在地球上生存”，可以表明，我们应该重视环境保护，并且采取行动，可以推出。

因此，选择D选项。

2. B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有…才…、如果…就…”及提问方式，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

¬调查→¬发言权

第三步，进行推理。

A项：发言权→调查，根据推理规则否后必否前，可以推出；

B项：调查→发言权，“调查”是对题干“¬调查”的否定，根据推理规则否前不能得到确定结论，故“一定有发言权”这个确定结论，不能推出；

C项：¬调查→¬发言权，和题干逻辑关系相同，可以推出；

D项：发言权→调查，根据推理规则否后必否前，可以推出。

因此，选择 B 选项。

3.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“必须……否则……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①¬破产→10%

②10%→20%目标

第三步，进行推理。

由①和②递推，可得：③¬破产→10%→20%目标；

A 项：“不能达到提高 20%的销售额的目标”是对③的“否后”，根据“否后必否前”，可得破产，可以推出；

B 项：“提高了 20%的销售额”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，因此无法推出不破产，排除；

C 项：不需要提高销售额和市场是否变化，不在推理之中，无法从题干推出；

D 项：“可能”表示的情况不确定，又“提高 10%的销售额”是对②的“肯前”，根据“肯前必肯后”，推不出不可能达到提高 20%的目标，排除。

因此，选择 A 选项。

4.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①杀人犯→在现场

第三步，进行推理。

A 项：“在现场”对①肯后，肯后不能得到确定性结论，故无法推出“张三是杀人犯”，排除；

B 项：“不是杀人犯”对①否前，否前不能得到确定性结论，故无法推出“李四案发时不在现场”，排除；

C 项：“不在现场”对①否后，否后必否前，故可以得到“王五不是杀人犯”，可以推出；

D 项：“不在案发现场”对①否后，否后必否前，故无法推出“许六是杀人犯”，排

除。

因此，选择 C 选项。

5.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”、“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①5 号停→6 号转

②3 号转或 4 号转

③2 号转或 5 号转→4 号停

④1 号转→2 号转且 5 号停

⑤1 号转

第三步，进行推理。

⑤对④为“肯前”，根据“肯前必肯后”可得“2 号转，5 号停”；

“2 号转”对③为“肯前”，根据“肯前必肯后”可得“4 号停”，排除 A、B、C。

因此，选择 D 选项。

6.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干和选项关键词“……则……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①不进→退

第三步，进行推理。

A 项：翻译为：不进且退，根据“且关系”的含义“两者同时成立”，与题干表示的条件关系不一致，排除；

B 项：翻译为：不进而退，根据“或关系”的含义“至少有一个”，与题干表示的条件关系不一致，排除；

C 项：翻译为：不进→退，与题干逻辑关系一致；

D 项：翻译为：退→不进，与题干表示的条件关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

7.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①世界真正的和平→尊重任何一个国家的主权且真正执行这一条约

②一些国家没有尊重某些国家的主权

第三步，进行推理。

②是对①的后件“尊重任何一个国家的主权且真正执行这一条约”一支的否定，根据“且关系”的特性“一假则假”，可知②是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“没有实现真正的和平”，因此D选项正确。

因此，选择D选项。

8.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①营业额超过500万元→获得优秀奖

②获得激励奖→营业额超过400万元

第三步，进行推理。

I. 该项中“获得激励奖”是对②的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可知营业额超过400万元；根据“6个年营业额超过了1000万元，其余的则不足400万元”，说明超过400万元一定超过了500万元，根据“肯前必肯后”，可以推出一定获得优秀奖；

II. 该项中“获得优秀奖”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法得知“获得优秀奖的职员”能否获得激励奖，该项无法推出，排除；

III. 题干描述有6个分公司年营业额超过了1000万元，是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可知该6个分公司的职员获得优秀奖，但6个分公司的职员数量是否占半数无法确定，排除。

因此，选择A选项。

9.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“前提条件”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①生命力→影响力

②影响力→受大众喜爱

①②递推可得：③生命力 \rightarrow 受大众喜欢

第三步，进行推理。

A项：该项翻译为：受大众喜爱 \rightarrow 生命力“受大众喜爱”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，排除；

B项：“不受大众喜爱”是对③的“否后”，根据“否后必否前”可得到“没有生命力”，可以推出；

C项：该项翻译为：受大众喜爱 \rightarrow 生命力，“受大众喜爱”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，排除；

D项：“没有影响力”是对②的“否前”，否前推不出必然结论，排除。

因此，选择B选项。

10.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“若……除非……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①人不知 \rightarrow 己莫为

第三步，进行推理。

A项：“人知”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出是否“己为”，排除；

B项：“人不知”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可以推出“己莫为”，该项错误，排除；

C项：“己为”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可以推出一定“人知”；

D项：“己不为”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出是否“人不知”，排除。

因此，选择C选项。

11.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“至多”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

总经理： \neg 小王或 \neg 小张

第三步，进行推理。

董事长的话是对总经理话的否定，董事长： $\neg(\neg\text{小王或}\neg\text{小张})$ ，根据“摩根定律”， $\neg(\neg\text{小王或}\neg\text{小张})$ 等价于“小王且小张”，即小王和小张都提拔。

因此，选择 A 选项。

12. A 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- ①甲去销售部→乙不去设计部
- ②丙去生产部或甲去销售部
- ③丁去后勤部或戊不去财务部
- ④乙不去设计部→丁不去后勤部

第三步，进行推理。

本题已知结论，需要补充条件，需要用逆向思维的方式，要推出“丙去生产部”这个结论，需要从②入手，由②根据“否定肯定式”，需满足“甲不能去销售部”，排除 B 项；

要得到“甲不去销售部”，由①根据“否后必否前”，可知需满足：“乙要去设计部”，排除 C 项；

要得到“乙去设计部”，由④根据“否后必否前”，可知需满足：“丁要去后勤部”，排除 D 项；

要得到“丁去后勤部”，由③根据“否定肯定式”，可知需满足：“戊要去财务部”。

因此，选择 A 选项。

13. C 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“…和…至多”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- ① $\neg\text{张或}\neg\text{王}$
- ② $\neg(\neg\text{张或}\neg\text{王})$ 等价于张且王

第三步，进行推理。

A 项：“张老师和王老师都不可以被推荐”，根据题干张老师和王老师都可以被推荐，排除；

B 项：翻译为“张或王”有三种可能，但是题干为张老师和王老师都可以被推荐，排

除:

C项: 张老师和王老师都可以, 可以推出;

D项: 王 \rightarrow 张, 根据题干张老师和王老师都可以被推荐, 排除。

因此, 选择C选项。

14.C【解析】第一步, 确定题型。

根据题干关联词“不……不……”等, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

①得食 \rightarrow 劳动者

由①根据“否后必否前”可得: ②不劳动者 \rightarrow 不得食

第三步, 进行推理。

甲的观点可翻译为: 不得食者 \rightarrow 不劳动, 与题干翻译不一致, 排除;

乙的观点可翻译为: 得食 \rightarrow 劳动者, 与题干翻译一致, 可以推出;

丙的观点可翻译为: 劳动者 \rightarrow 得食, 与题干翻译不一致, 排除。

因此甲和丙的意见不正确, 只有乙的意见正确。

因此, 选择C选项。

15.C【解析】第一步, 确定题型。

根据题干关联词“必要条件”, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

①经济快速发展 \rightarrow 良好的基础设施建设

②良好的投资政策 \rightarrow 经济快速发展

第三步, 进行推理。

A项: “有了一流的基础设施建设”是对①的“肯后”, 肯后推不出必然结论, 无法确定经济是否得到快速发展, 该项无法推出, 排除;

B项: “有良好的投资政策”是对②的“否前”, 否前推不出必然结论, 无法确定经济是否得到快速发展, 该项无法推出, 排除;

C项: “经济得到了快速发展”是对①的“肯前”, 根据“肯前必肯后”, 可知一定有良好的基础设施建设, 该项可以推出;

D项: “经济没有得到快速发展”是对②的“肯后”, 肯后推不出必然结论, 无法确

定是否一定没有好的投资政策，该项无法推出，排除。

因此，选择 C 选项。

16. B 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①汉江区时代购物商场店铺门边→饮水机

第三步，进行推理。

I. 汉江区有“大型饮水机或小型饮水机”，“或关系”有三种情况，无法推出汉江区必然有大型饮水机，排除；

II. “没有饮水机”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“不在时代购物商场”，可以推出；

III. “有一个小型饮水机”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出这家商铺是否在时代购物商场，排除。

综上，一定为真的只有 II。

因此，选择 B 选项。

17. B 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”等以及提问方式，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

①考上好大学→努力奋斗

②出人头地→考上好大学

由①②递推可得：③出人头地→考上好大学→努力奋斗

第三步，进行推理。

A 项：该项翻译为：出人头地→努力奋斗；“出人头地”是对③的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“努力奋斗”，排除；

B 项：“努力奋斗”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法必然推出“出人头地”，无法推出；

C 项：“考上好大学”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“努力奋斗”，排除；

D项：“苗苗出人头地了，但没有努力奋斗”翻译为：出人头地且¬努力奋斗，现在是“不能设想”，则需找其矛盾，其矛盾为：出人头地→努力奋斗；“出人头地”是对③的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“努力奋斗”，排除。

因此，选择B选项。

18.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①不敢腐→加大查处、惩罚力度

②不能腐→完善相关制度

③官员缺乏廉耻之心→找到制度的漏洞

④官员有一定的廉耻之心→不会有意利用漏洞，会克制自己

第三步，进行推理。

A项：由④可知，官员有廉耻之心，推不出“一般不会发现制度的漏洞”，排除；

B项：官员有一定的廉耻之心→不会有意利用漏洞，会克制自己，与④一致，可以推出；

C项：“只要加大查处、惩罚力度”，是对①“肯后”，肯后推不出必然结论，排除；

D项：“只要建立和完善权力运作各个环节的相关制度”，是对②“肯后”，肯后推不出必然结论，排除。

因此，选择B选项。

19.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“不……不……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①入内→懂逻辑

第三步，进行推理。

“懂逻辑”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，但可以推出可能结论，所以可以推出“可能不会进入”，选项A说法正确，选项B、C、D项说法过于绝对无法推出。

因此，选择A选项。

20.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①长足进步→致力于创新发展

并非①等价于：②长足进步且不致力于创新发展

第三步，进行推理。

A项：该项翻译为：长足进步→致力于创新发展，与②意思矛盾，排除；

B项：题干中没有提到创新发展是不是难事的话题，排除；

C项：该项翻译为：长足进步且不致力于创新发展，与②意思一致，可以推出；

D项：该项翻译为： \neg 致力于创新发展 \rightarrow \neg 能长足进步，是①的逆否等价命题，与②意思矛盾，排除。

因此，选择C选项。

21. B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①小康→小张且小谢且小李

第三步，进行推理。

A项：“小康没参加”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出小张、小谢、小李没参加马拉松比赛，排除；

B项：“小谢没参加”，根据“且关系”的特性“一假则假”，可知“小谢没参加”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得：小康没参加；再由“或关系”的特性“一真则真”，可知：“ \neg 小康或 \neg 小李”，可以推出。

C项：“小李没参加”，根据“且关系”的特性“一假则假”，可知“小李没参加”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得：小康没参加，而“小康没参加”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，因此无法推出小张和小谢是否参加，排除。

D项：“小张、小谢、小李都参加”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出小康也参加，排除。

因此，选择B选项。

22. A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有…才…”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①拿到考勤奖或年终奖→平时表现好且无迟到早退现象

第三步，进行推理。

A项：小王一次早退被领导发现，是对①中后件的否定，否后必否前，小王不能拿到考勤奖也不能拿到年终奖，该项所说的“他还是拿到了年终奖”这一说法，不符合人事制度，当选；

B项：小李全年有三次迟到，是对①中后件的否定，否后必否前，可以推出该项所说的“单位决定不给他发考勤奖”这一说法，符合人事制度，排除；

C项：老张平时表现突出，从不迟到早退，是对①中后件的肯定，肯后不能得到确定结论，故该项所说的“年底单位给他颁发了年终奖”，可能推出，排除；

D项：老吴在单位表现积极，全年没有迟到早退现象，是对①中后件的肯定，肯后不能得到确定结论，故该项所说的“年底单位给他颁发了年终奖”，可能推出，排除。

因此，选择A选项。

23.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“如果……就……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

“如果实行决策的科学化和民主化，就要坚持民主集中制原则”可翻译为：①实行决策的科学化和民主化→坚持民主集中制原则

“如果坚持民主集中制原则，就要广泛发动群众，倾听群众的意见”可翻译为：②坚持民主集中制原则→广泛发动群众，倾听群众的意见

由①②递推，可得：③实行决策的科学化和民主化→广泛发动群众，倾听群众的意见

第三步，进行推理。

A项：题干中“如果坚持民主集中制原则，就要广泛发动群众，倾听群众的意见”，只是表述了一个条件关系，即当“坚持民主集中制原则”发生的时候，“广泛发动群众，倾听群众的意见”一定也要发生，但现在并不知道是否坚持了民主集中制原则，无法确定群众的意见都能被广泛地收集到，该项无法推出，排除；

B项：“不能实行决策的科学化、民主化”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，

无法推出是否需要坚持民主集中制，排除；

C项：“广泛听取群众的意见”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，所以推不出是否实行决策的科学化、民主化，排除；

D项：“不能坚持民主集中制原则”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到一定不能实行决策的科学化和民主化，可以推出。

因此，选择D选项。

24.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①做好一切工作→良好的精神状态

②责任意识不强，担当精神缺乏→工作难以推进，任务难以完成，梦想难以实现

第三步，进行推理。

A项：“正能量的精气神”与“做好工作、创造业绩”这两个条件之间没有推出关系，排除；

B项：“推进工作和完成任务”和“实现新时代的伟大梦想”这两个条件之间没有推出关系，排除；

C项：“较强的责任意识和担当精神”是对②的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出“推进工作、完成任务”，排除；

D项：“推进工作、实现梦想”是对②的“否后”，根据“否后必否前”，可得到“较强的责任意识或担当精神”，可以推出。

因此，选择D选项。

25.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“只有……才……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

“只有具备了本科学历的求职者才有资格应聘甲企业”翻译为：①有资格应聘甲企业→本科学历

“如果有相关工作经验可以优先考虑”翻译为：②有相关工作经验→优先考虑

“而所有受过处分的人都不具备应聘资格”翻译为：③受过处分的人→¬具备应聘资格

第三步，进行推理。

A项：“受过处分的人”是对③的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可知这样的人是没有资格应聘甲企业的，该项与题干推理相矛盾，排除；

B项：“受过处分的人”是对③的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可知这样的人是没有资格应聘甲企业的，该项与题干推理相矛盾，排除；

C项：“本科毕业生”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，所以推不出是否能有资格应聘甲企业，那么也就推不出是否一定成功了，排除；

D项：“本科毕业生”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，所以推不出是否能有资格应聘甲企业，即“不一定有资格应聘甲企业”，该项与题干表意相同，可以推出。

因此，选择D选项。

26.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……则……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①¬进天堂→¬普适

②¬普适→¬合理

③进天堂→¬区别

将③“否后否前”可得：④区别→¬进天堂，将④①②进行递推可得：

⑤区别→¬进天堂→¬普适→¬合理

第三步，进行推理。

A项：“上帝之爱”是普适的，是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“进天堂”，“进天堂”是对③的“肯前”，根据“肯前必肯后”可得到：“¬区别”，即没有重大区别，选项为有重大区别，不符合，排除；

B项：“上帝的存在是合理的”是对⑤的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“¬区别”，即没有区别，可以推出；

C项：题干没有提到上帝所关爱的对象是谁，无法推出，排除；

D项：“上帝之爱”是普适的，是对②的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出上帝的存在就是合理的，排除。

因此，选择B选项。

27. A【解析】第一步，确定题型。

根据题干和选项特征，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①犯罪行为 \rightarrow \neg 合法行为

②故意杀人 \rightarrow 犯罪行为

由①②递推可得：③故意杀人 \rightarrow 犯罪行为 \rightarrow \neg 合法行为

第三步，进行推理。

A项：“故意杀人”是对③的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“不是合法行为”，可以推出；

B项：“不合法行为”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出是否是犯罪行为，排除；

C项：“不是犯罪行为”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出是否合法，排除；

D项：“犯罪行为”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“不是合法行为”，无法推出“是合法行为”，该项说法错误，排除。

因此，选择A选项。

28. D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非……否则不……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①完备的数据挖掘能力 \rightarrow 无限的数据计算能力

第三步，进行推理。

A项：题干没有条件可以推导出现在是不是具备无限的数据计算能力，无法推出；

B项：题干没有条件可以推导出现在有没有完备的数据挖掘能力，无法推出；

C项：选项翻译为：无限的数据计算能力 \rightarrow 完备的数据挖掘能力，“无限的数据计算能力”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出是否实现完备的数据挖掘能力，排除；

D项：选项翻译为：完备的数据挖掘能力 \rightarrow 无限的数据计算能力，与题干逻辑关系一致，可以推出。

因此，选择 D 选项。

29.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果…那么…”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲→乙

②乙→丙或¬甲

③¬丁→甲且¬丙

④丁→甲

第三步，进行推理。

根据题干可知甲有两种情况：无罪、有罪。

假设甲无罪，将甲无罪代入③中根据“否后必否前”可得丁有罪；将甲无罪代入④中根据“否后必否前”可得丁无罪，“丁有罪”和“丁无罪”矛盾，说明此假设不成立，由此推出甲一定有罪。

已知甲有罪，将甲有罪代入①中推出乙有罪，乙有罪代入②中结合甲有罪，推出丙有罪，丙有罪代入③中得到丁有罪，所以可以推知：甲、乙、丙、丁都有罪。

因此，选择 D 选项。

30.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有…才…”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①本科院校→超本科线

第三步，进行推理。

(1) 翻译为：超本科线且¬本科院校，“超本科线”是对①肯后，根据“肯后不能得到确定性结论”可能得“¬本科院校”，故“¬本科院校”可能出现。

(2) 翻译为：¬超本科线且本科院校，“¬超本科线”是对①否后，根据“否后必否前”得到“¬本科院校”，故“本科院校”不可能出现。

(3) 翻译为：¬超本科线且¬本科院校，“¬超本科线”是对①否后，根据“否后必否前”可得“¬本科院校”，故“¬本科院校”可能出现。

(4) 翻译为：超本科线且本科院校，“超本科线”是对①肯后，根据“肯后不能得到

确定性结论”可能得“本科院校”，故“本科院校”可能出现。

A项：(4)有可能出现，但没有包含全部可能出现的情况，排除；

B项：(1)、(2)、(3)，其中(2)不可能出现，排除；

C项：(3)、(4)可能出现，但没有包含全部可能出现的情况，排除；

D项：(1)、(3)、(4)包含全部可能出现的情况，可以推出。

因此，选择D选项。

31.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①小凡→小丽且小远且小青

第三步，进行推理。

A项：“小凡没有参加婚礼”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出是否“小丽、小远和小青三人中至少有一人没参加婚礼”，排除；

B项：“小凡没有参加婚礼”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出是否“小丽、小远和小青都没参加婚礼”，排除；

C项：“小丽、小远和小青都参加了婚礼”是①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出是否“小凡参加了婚礼”，排除；

D项：“小远没有参加婚礼”是对“小丽且小远且小青”的否定，即“小远没有参加婚礼”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“小凡不会参加”。“小凡不会参加”为真，根据“或关系”的特性“一真全真”，可得到：“小青不参加或小凡不参加”，即“小青和小凡不会都参加婚礼”，可以推出。

因此，选择D选项。

32.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“必不可少”及提问方式，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

①成功创业→具有沟通说服能力且执行力

第三步，进行推理。

A项：“具有沟通说服能力且执行力”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无

法推出都是成功的创业者；

B项：该项可翻译为：成功创业→具有执行力，“成功创业”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到“具有沟通说服能力且执行力”，其中包括执行力，可以推出，排除；

C项：“不具备沟通说服能力”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到“不可能成功创业”，可以推出，排除；

D项：“成功创业”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到张楠“具有沟通说服能力且执行力”，其中包括沟通说服能力，可以推出，排除。

因此，选择A选项。

33.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”“只有……才……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①没有灵活的数学思维能力→不可能学好奥数

②始终保持数学思维的灵活性→不断加强思维训练

①逆否后和②递推可得：③学好奥数→不断加强思维训练

第三步，进行推理。

1可翻译为：学好奥数→不断加强思维训练，与③相同，正确；

2可翻译为：学好奥数→有数学思维的灵活性，“学好奥数”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得“有灵活的数学思维能力”，可以推出；

3可翻译为：有灵活的数学思维能力→学好奥数，“有灵活的数学思维能力”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出“能学好奥数”，不能推出；

4可翻译为：不断加强思维训练→学好奥数，“不断加强思维训练”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出“能学好奥数”，不能推出。

因此，1、2正确。

因此，选择B选项。

34.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“必备的”“必要举措”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①阻止减速→加快进程

②加快进程→建设体系

第三步，进行推理。

A项：“没能阻止城镇化减速”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，不能推出没有加快进程，排除；

B项：“加快进程”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，不能推出可以阻止城镇化减速，排除；

C项：由①②递推可得：③阻止减速→建设体系，“不建设体系”是对③的“否后”，根据“否后必否前”可得到“不能阻止减速”，可以推出；

D项：“建设体系”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，不能推出可以推进农民工市民化的进程，排除。

因此，选择C选项。

35.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“不……不……”等，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

①有未来→为明天做准备

第三步，进行推理。

A项：翻译为：有未来→为明天做准备，与题干推理一致；

B项：翻译为：为明天做准备→有未来，与题干推理不一致；

C项：翻译为：有未来→为明天做准备，与题干推理一致；

D项：翻译为：有未来→为明天做准备，与题干推理一致。

本题为选非题。

因此，选择B选项。

36.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干和选项关联词“只有……才……”及提问方式，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

①企业发展好→良好的渠道且优秀的人才

第三步，进行推理。

A 项：“企业发展不好”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，推不出“没有良好的渠道，或者缺乏优秀的人才”，无法推出；

B 项：翻译为：企业发展好→良好的渠道且优秀的人才，“发展好”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可以得到“良好的渠道和优秀的人才”，可以推出；

C 项：“企业发展好”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可以得到“良好的渠道和优秀的人才”，可以推出；

D 项：翻译为：企业发展好→良好的渠道且优秀的人才，“企业发展好”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可以得到“良好的渠道和优秀的人才”，可以推出。

本题要求选择不符合题干断定的选项。

因此，选择 A 选项。

37. A 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“所有……都……”，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

①一班→前 100 名

②二班→¬前 100 名

第三步，进行推理。

“小张期中考试成绩是第 15 名”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法确定小张是否是一班的学生，所以 A 项“小张一定是一班的学生”的说法是错误的。

因此，选择 A 选项。

38. B 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有…才…”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①被恶意和仇恨蒙住→敏锐的观察力且表面的东西

②弘扬正义→敏锐的观察力且善意和爱

③人心和社会的深处→敏锐的观察力且善意和爱

第三步，进行推理。

A 项：“时下网上的言论大都只触及人心和社会表面的东西”题干没有提及“大都”如何，无法推出，排除；

B项： \neg 敏锐的观察 \rightarrow \neg 弘扬正义，“ \neg 敏锐的观察”是对②“且关系”的“否定”（且关系一假全假），根据“否后必否前”，可以推出“ \neg 弘扬正义”，可以推出；

C项：善意和爱 \rightarrow 人心和社会的深处，“善意和爱”是对③后件一部分的“肯定”（且关系全真才真），无法推出，排除；

D项：被恶意和仇恨蒙住 \rightarrow 敏锐的观察力，“被恶意和仇恨蒙住”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，和题干推理结论不同，排除。

因此，选择B选项。

39.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果…就…”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

“无事勿扰”的意思是“如果没有事的话就不要打扰”

① \neg 有事 \rightarrow \neg 打扰

第三步，进行推理。

A项：“有事”是对①中前件的否定，否前不能得到确定信息，故无法推出“就可以打扰”这一说法，排除；

B项：“进去的人”是对①中后件的否定，否后必否前，可以推出一定是有事的，故无法推出“可能是无事”这一说法，排除；

C项：“不进去”是对①中后件的肯定，肯后不能得到确定信息，故无法推出“都是有事的”这一说法，排除；

D项：“不进去”是对①中后件的肯定，肯后不能得到确定信息，故可以推出“可能是无事的”这一说法，可以推出。

因此，选择D选项。

40.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①国民生产总值提高且民众消费心理变化 \rightarrow 蔬菜的供应增加

② \neg 国民生产总值提高或蔬菜供应增加 \rightarrow \neg 城市居民的最低生活有保障

③蔬菜供应增加 \rightarrow 农民增收或社会福利增加

第三步，进行推理。

已知“城市居民的最低生活获得了保障”是对②的否后，根据“否后必否前”，可得到：④“国民生产总值提高且¬蔬菜供应增加”，“¬蔬菜供应增加”是对①的否后，根据“否后必否前”，可得到：“¬国民生产总值提高或¬民众消费心理变化”，又因为④中提到“国民生产总值提高”，根据“否定肯定式”，可得到：“¬民众消费心理变化”，即“民众的消费心理没有发生变化”。

因此，选择C选项。

41. A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①李锐会英语→王伟且文瑞且张敏会英语

A项：“李锐会英语”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到“王伟且文瑞且张敏会英语”即王伟必然会英语，可以推出；

B项：“李锐不会英语”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，排除；

C项：“张敏不会英语”是对“王伟且文瑞且张敏会英语”一支的否定，根据且关系特性“一假则假”，可得“王伟且文瑞且张敏会英语”为假，则“张敏不会英语”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到“李锐不会英语”，即李锐和张敏都不会英语，而选项表述为“不都会”，包含情况：一人会一人不会，两人都不会，因此，C项不正确，排除；

D项：题干中王伟、文瑞和张敏也会英语，三人会英语是“且关系”，而不是“如果……那么……”的推出关系，排除。

因此，选择A选项。

42. B【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的“有了……就……”及提问方式，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

①宽容之心→见人之长，容人之短；见人之功，容人之过

②宽容之心→心平气和，不居高临下，盛气凌人，不为蝇头小利斤斤计较，不为虚名耿耿于怀

③宽容的胸怀→不会以己之优势识人而漠视了贤才,以己之喜好遇人从而拒绝了知己,以己之度量度人而误解了朋友

④宽容的美德→具备了人格的魅力

⑤成就自己→宽容他人

第三步,进行推理。

A项:根据“以己之喜好遇人从而拒绝了知己”,可知如果“赢得知己”,则“没有以己之喜好遇人”,可以推出;

B项:“没有成就自己”是对⑤的“否前”,否前推不出必然结论,无法推出;

C项:“为蝇头小利而斤斤计较”是对②的“否后”,根据“否后必否前”可得“没有宽容之心”,可以推出;

D项:“不具备人格的魅力”是对④的“否后”,根据“否后必否前”可得“缺乏宽容的美德”,可以推出。

因此,选择B选项。

43.C【解析】第一步,确定题型。

根据题干关联词“只要……就……”,确定为翻译推理。

第二步,翻译题干。

①机会均等且合法竞争且不坑蒙拐骗且不搞特权和腐败→先天差异或后天努力或机会运气

第三步,进行推理。

A项:题干未提及“贫富差距需要改变”,没有明显逻辑关联,排除;

B项:“不是因为个人的后天努力”否定了①后件中的一部分,根据“或关系”的特性“全假才假”,并不能否定整个后件,因此不能推出必然性的结论,排除;

C项:“不是因为个人的先天差异”否定了①后件中的一部分,根据“或关系”的特性“全假才假”,并不能否定整个后件,只能推出可能性的结论,可以推出;

D项:“坑蒙拐骗、特权和腐败”是对①“否前”,否前推不出必然结论,排除。

因此,选择C选项。

44.C【解析】第一步,确定题型。

根据题干语义,确定为翻译推理。

第二步，翻译题干

1①真正高明的魔术师的表演→不能被他人复制。

第三步，进行推理。

A项：表演的次数在题干中没有提及，属于无中生有，排除；

B项：能否收徒在题干中没有提及，属于无中生有，排除；

C项：“能被他人复制”是对题干逻辑关系的“否后”，根据否后必否前，可得“不是真正高明的魔术师”，可以推出；

D项：选项可翻译为：表演真正高明的魔术→真正高明的魔术师，和题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

45.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①累犯且在作案现场留下身体上的物质→鉴定遗传信息→确定罪犯身份

第三步，进行推理。

A项：“初犯”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出警方是否能鉴定其遗传信息，该项无法推出，排除；

B项：根据题干可知警方通过罪犯在作案现场留下的遗传信息，即可确定罪犯的身份，说明罪犯DNA携带的遗传信息不会因作案时间不同发生变化，否则鉴定遗传信息就没有意义，该项可以推出；

C项：题干说到身体上包括一根头发、一滴血、还是一点皮屑在内的任何物质，警方都可以通过鉴定人类DNA的遗传信息，而这些都能够指示出同一个人的信息，说明同一个人身上的头发和血分别带有相同的遗传信息，该项无法推出，排除；

D项：该项可翻译为：确定罪犯身份→鉴定遗传信息，“确定罪犯身份”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出是否一定要根据遗传信息，该项无法推出，排除。

因此，选择B选项。

46.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……就”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①¬台风登陆→按时开

第三步，进行推理。

(1) 翻译为：按时起航→¬台风登陆，与题干逻辑关系不一致，排除；

(2) 翻译为：¬按时起航→台风登陆，是对题干的否后否前，与题干逻辑关系一致，符合；

(3) 翻译为：¬按时起航→台风登陆，是对题干的否后否前，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 B 选项。

47. A 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“必不可少”、“关键”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①人工智能→技术变革且创新型人才

②招纳人才→高薪且福利

第三步，进行推理。

A 项：翻译为“¬技术变革→¬人工智能”，“¬技术变革”否定①中“技术变革且创新型人才”的一个条件，由且关系“一假则假”可知“¬技术变革”是对①的否后，根据“否后必否前”可得“¬人工智能”，可以推出；

B 项：题干中仅说“未来人工智能将取代旅游业内 90% 的服务类工作”，不意味着会颠覆传统旅游行业，排除；

C 项：翻译为“创新型人才→人工智能”，“创新型人才”肯定①中“技术变革且创新型人才”的一个条件，但且关系的逻辑含义为“全真才真”，所以无法确定①后件的真假性，所以推不出确定结论，也就得不到“变革将会成功实现”，排除；

D 项：题干说的是“高薪和福利将成为招纳人才的关键”，这不代表高薪和福利是创新型人才在择业时首先考虑的问题，偷换概念，排除。

因此，选择 A 选项。

48. A 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①¬小王打羽毛球→¬小李打羽毛球

②小张踢足球→小王踢足球

第三步，进行推理。

A项：可翻译为：小王踢足球→¬小李打羽毛球，“小王踢足球”，即“¬小王打羽毛球”，是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“¬小李打羽毛球”，可以推出；

B项：可翻译为：小王踢足球→小张去踢足球，“小王踢足球”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出小张是否去踢足球，排除；

C项：可翻译为：小王打羽毛球→小张踢足球，“小王打羽毛球”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出小张是否踢足球，排除；

D项：可翻译为：¬小张踢足球→小李打羽毛球，“¬小张踢足球”是对②的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出小李是否打羽毛球，排除。

因此，选择A选项。

49.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①名牌→过硬质量

②过硬质量→技术含量

③¬技术投资→¬技术含量

第三步，进行推理。

①②③递推可得：④名牌→过硬质量→技术含量→技术投资。

I.“创造名牌”和“生产名牌”含义不一样，无法推出；

II.“缺少技术含量”是对④的“否后”，根据“否后必否前”，必定能推出“不能创成品牌”，可以推出；

III.“质量不过硬”是对④的“否前”，否前推不出必然性结论，无法推出；

综上，可以从题干的断定中推出的只有II。

因此，选择B选项。

50.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- (1) A 植物 \rightarrow \neg B 动物
- (2) C 植物或 A 植物
- (3) \neg B 动物 \rightarrow \neg D 真菌
- (4) D 真菌或者 \neg E 化石

第三步，进行推理。

要得到“C是植物”，即“或关系”中要想得到被肯定的一支，必须通过否定另一支得到，即 \neg A 植物 \rightarrow C 植物；

要得到“ \neg A 植物”，就需要对(1)进行“否后”，根据“否后必否前”可得：B 动物 \rightarrow \neg A 植物；

要得到“B 动物”，就需要对(3)进行“否后”，根据“否后必否前”可得：D 真菌 \rightarrow B 动物；

要得到“D 真菌”，即“或关系”中要想得到被肯定的一支，必须通过否定另一支得到，即 E 化石 \rightarrow D 真菌，因此，若要推出“C是植物”，那么需要“E是化石”。

因此，选择 B 选项。

51. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“是丙画的”和丙说的“甲在撒谎”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有一人说了真话”，可知：说真话的在甲和丙之间，其余的乙和丁说的假话。乙说的“是甲画的”为假，可知：不是甲画的；丁说的“不是我画的”为假，可知：是丁画的。所以，甲说的是假话，丙说的是真话。

因此，选择 B 选项。

52. C 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“是乙干的”和乙说的“不是我干的”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有一个为真”，可知：说真话的一定在甲和乙之间，其余的丙说的是假话。丙说的“不是我干的”为假，可知：是丙干的。

因此，选择 C 选项。

53. B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲餐盒的“所有餐盒中都有苹果”和丁餐盒的“有些餐盒没有苹果”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“仅有一个提示语为真”，可知：真话在甲和丁之间，其余的乙和丙是假话。乙餐盒的“本餐盒有桔子”为假，可知：乙餐盒中没有桔子；丙餐盒的“本餐盒没有香蕉”为假，可知：丙餐盒中有香蕉。

因此，选择 B 选项。

54. B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

陈华说的“我在家做作业”和王明说的“陈华没有在家做作业”是矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及提问方式中的“只有一句是真的”，所以刘刚说的一定是假话，即刘刚在家写作业，又只有一个人在家写作业，所以，陈华和王明没有在家写作业，王明说的是真话。

因此，选择 B 选项。

55. A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①说的“有人会使用计算机”和②说的“有人不会使用计算机”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个‘有的’必有一真”及题干的真假限定，可得①和②必定有一句真话。又“只有一个是真的”，则③为假；

由③假可知，所长会使用计算机；

由“所长会使用计算机”，可得①真，②假，则可得②的矛盾关系为真，即：所有人都会计算机为真。

因此，选择 A 选项。

56. B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理选非题。

第二步，找关系。

题干说的“某高校陈教授获得优秀”为真。

第三步，看其余。

①因为“某个”不能推出“所有”，所以“陈教授获得优秀”不能确定①“所有教授都获得了优秀”的真假情况；

②因为“某个”能推出“有的”，所以“陈教授获得优秀”能够推出“有教授获得优秀”，能确定②“该校有教授荣获了优秀”为真；

③“陈教授获得优秀”和“该校教授都没有获得优秀”不可同真，若“陈教授获优秀”为真，能确定③“该校教授都没有获得优秀”为假；

④“陈教授获得优秀”不能确定④“有的教授没有获得优秀”的真假情况。

因此，选择 B 选项。

57. C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

丙说的“乙的状态最好，他肯定最高”和丁说的“乙不是最高的”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及“只有一真”的真假限定，可知说真话的人一定在丙和丁之中，则其余的甲和乙说的都是假话。根据甲说的“我的成绩绝对不

是最高”为假，可知：甲的成绩最高。

因此，选择 C 选项。

58. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

乙说的“甲说谎”和丙说的“甲没说谎”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及“只有一假”的真假限定，可知说假话的人一定在乙和丙之中，则其余的甲说的就是真话，既然甲说真话，也就是甲没说谎，那么乙说的就是假话，丙说的就是真话。所以，孙悟空是乙。

因此，选择 B 选项。

59. C 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“所有必然都”和乙说的“有的可能不”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，结合题干中“三人中只有一人说对了”可知，丙必然为假。则丙的矛盾命题为真，即“定期检修且电梯运行不安全”为真。

因此，选择 C 选项。

60. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

第一个箱子上“有的箱子里没有球”和第四个箱子上“所有的箱子里都有球”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定可知，第二个箱子和第四个箱子都是假话，根据第二个箱子为假话可知第二个箱子里有球。

因此，选择 B 选项。

61.C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

I 和 II 为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“两句为真，两句为假”，可知：I 和 II 必有一真一假，则其余的 III 和 IV 也必有一真一假。

若 III 为真，IV 也必然为真，与题干要求不符，所以 III 一定为假，由此可得：乙队没有获得奖牌；IV 必然为真，可得：甲获得奖牌或乙获得奖牌。根据“否定肯定式”，可得：甲获得奖牌。

因此，选择 C 选项。

62.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

第一个杯子和第四个杯子是矛盾关系。

第三步，看其余。

由于第一个和第四个杯子是矛盾关系，所以唯一的一句真话在第一个杯子和第四个杯子之间，第二个杯子和第三个杯子是假话，所以第三个杯子中是咖啡，因此第一个杯子是假话，所以真话是第四个杯子。

因此，选择 D 选项。

63.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲的话“有些抽屉中没有书本”和乙的话“所有抽屉中都有书本”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”，及题干“只有一句话是真的”，真话在甲和乙之中，确定丙、丁为假，则第二个抽屉中有钢笔；第三个抽屉中没有信件。

因此，选择 A 选项。

64.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“有些同学是河北人”和丙说的“有些同学不是河北人”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个有的，必有一真”及题干限定条件“甲乙丙三人的话只有一句为真”，可知乙说的“葛强不是河北人”为假，即葛强是河北人；

根据“某个”为真，“有些”必为真，由“葛强是河北人”可以推出“有些同学是河北人”，故甲说的为真；

又因“只有一人说对了”，则丙说的为假，丙的矛盾命题为真，可得结论：所有同学都是河北人，即38名同学都是河北人。

因此，选择D选项。

65.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

丙说的“是丁拿走了讲义”和丁说的“丙在说谎”是矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有一句真话”，可知：说真话的人在丙和丁之间，其余的甲和乙说的假话。乙说的“我没有拿走讲义”为假，可知：是乙拿走的讲义，那么丙说的假话，丁说的真话。

因此，选择D选项。

66.B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

“所有的职员都擅长唱歌”与“有的职员不擅长唱歌”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干中“只有一句符合事实”的真假限定，可知真的必然在（2）和（3）当中，其余（1）必然为假；根据（1）“职员陈某和吴某都

擅长唱歌”为假，可知：“陈某和吴某至少有一个不擅长唱歌”。

因此，选择 B 选项。

67.C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

张老师说的“金融专业的学生都能通过考试”和李老师说的“有的金融专业的学生不能通过”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，有两个猜对，两个猜错。因此，周老师说：“管理专业这是考试难度也不小，但是管理专业的学生甲能通过考试”赵老师说：“管理专业的甲和乙都能通过考试”为一真一假，即“甲能通过”与“甲能通过且乙能通过”为一真一假。

若“甲能通过且乙能通过”为真，那么“甲能通过”也为真，与二者一真一假矛盾，故“甲能通过且乙能通过”为假，“甲通过”为真。

因此，选择 C 选项。

68.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

(1)“有班级存在早恋问题”和(2)“有班级不存在早恋问题”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个有的必有一真”及题干的真假限定“只有一个正确”，可知真话一定在(1)、(2)当中，因此(3)为假话，即1班和2班至少一个有早恋问题；因此，“有班级存在早恋问题”是真话，则“有班级不存在早恋问题”是假话，根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，则“有班级不存在早恋问题”的矛盾关系“所有的班级都存在早恋问题”为真。

因此，选择 A 选项。

69.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

乙说：“是丁踢的”和丁说：“乙在说谎”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，真话必然存在于乙、丁之中，其余甲、丙说的话为假，根据甲说：“是乙踢的”为假，可知不是乙踢的，根据丙说：“我没踢”为假，可知是丙踢的，所以乙说的是假话，丁说的是真话。

因此，选择D选项。

70.C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

乐乐说的“是欣欣打碎的”和欣欣说的“乐乐在说谎”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“只有一个人说了真话”，可知：说真话的在乐乐和欣欣之间，其余的萌萌和嘉嘉说假话。嘉嘉说的“不是我打碎的”为假，那么真实情况为：是嘉嘉打碎的。

因此，选择C选项。

71.B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“这五个人都有嫌疑”与丙说的“这五个人不都是有嫌疑的”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有一个人推测正确”，可知：说真话的在甲和丙之间，其余的乙和丁说的是假话。根据乙说的“老陈不能逃脱干系，他有嫌疑”为假，可知：老陈没有嫌疑；那么丙说的是真话，甲说的是假话。

因此，选择B选项。

72.B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

(1) 说的“有人喜欢游泳”和(2)说的“有人不喜欢游泳”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个有的，必有一真”，以及题干中只有一个为真，则真的必然在(1)和(2)之中，(3)说的必然为假，则甲不喜欢游泳。

甲不喜欢游泳可以推出：有人不喜欢游泳，(2)为真，题干只有一真，则(1)为假，那么(1)的矛盾为真，(1)“有人喜欢游泳”的矛盾为：“所有人都不喜欢游泳”，因此甲乙丙均不喜欢游泳。

因此，选择 B 选项。

73.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干和选项特征，确定为真假推理。

第二步，找关系。

“不可能所有的证人都说实话”等价于“有的证人不说实话”，这句话为真，则其矛盾为假，根据“有的……不是”的矛盾为“所有的……是”，可知“有的证人不说实话”的矛盾为：“所有证人都说实话”，这句话为假。

因此，选择 D 选项。

74.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

小张和小赵的话：“有些同学是河南人”和“有些同学不是河南人”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个有的，必有一真”及题干“只有一个为真”，确定小李说的为假，可知牛牛是河南人；根据“某个”为真，“有的”必为真，即由“牛牛是河南人”可以推出“有些同学是河南人”，故小张说的话为真，又因“只有一人说对了”，则小赵说的为假，说明小赵说的的矛盾命题为真，可得结论：42 名同学都是河南人。

因此，选择 A 选项。

75.B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“今年的先进肯定是乙”和乙说的“我肯定评不上先进”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“结果证明只有一人预测正确”，可知唯一的真命题一定在甲和乙当中，那么丙说的是假话，则先进是丙；

先进是丙，就不能是乙，所以乙说的“我肯定评不上先进”正确。

因此，选择 B 选项。

76. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，分析题干。

王：乙；

张：丁或丙；

赵：甲或丁；

刘： \neg 甲且 \neg 丙。

题干无明显的矛盾或反对关系，无法直接确定四句话的真假，考虑使用代入法，分别四个选项代入题干，能满足“两个推断正确”即为正确答案。

第三步，辨析选项。

A 项：代入后，小王推断错误，小张推断错误，小赵推断正确，小刘推断错误，一人推断正确，不符合题意，排除；

B 项：代入后，小王推断正确，小张推断错误，小赵推断错误，小刘推断正确，两人推断正确，符合题意；

C 项：代入后，小王推断错误，小张推断正确，小赵推断错误，小刘推断错误，一人推断正确，不符合题意，排除；

D 项：代入后，小王推断错误，小张推断正确，小赵推断正确，小刘推断正确，三人推断正确，不符合题意，排除。

因此，选择 B 选项。

77. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“有的盒子中没有鞋子”和丁说的“所有盒子中都有鞋子”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“只有一个人的话是真的”，可得，乙、丙说的都是假话，其中乙说的“第二个盒子中没有球”为假，即第二个盒子中有球；又丙说的“第三个盒子中有首饰”为假，即第三个盒子中没有首饰。

因此，选择 A 选项。

78.B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①和②：“有些没有进入”和“有些进入”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个有的，必有一真”及题干“只有一人说对了”，确定③为假，则小明进入前 100 名；根据“某个”为真，“有些”必为真，即由“小明进入前 100 名”可以推出“有些学生进入前 100 名”，故②为真；又因“只有一人说对了”，则①为假，①的矛盾命题为真，可得结论：所有同学的成绩都进入了年级前 100 名。

因此，选择 B 选项。

79.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

第一个选项是“选择任意选项都需要支付游戏币”和第四个选项“选择某个选项不需要支付游戏币”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，“只有一句为真”，可知：真的陈述在第一个选项和第四个选项之间，其余第二个选项“选择本项后可以得到额外游戏奖励”和第三个选项“选择本项后游戏不会进行下去”均为假，那么真实情况是：“选择第二项后得不到额外游戏奖励”、“选择第三项后游戏会进行下去”。

因此，选择 D 选项。

80.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

老师回答第一位同学的“有人没过”和老师回答第二位同学的“放心，总有人过的”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个有的，至少一真”及题干的真假限定“老师的回答只有一次是正确的”，可知真话在老师回答的第一句和第二句话中，那么老师回答第三个同学的“你没过”为假，即：你过了，据此可推出老师回答的第二句话“放心，总有人过的”是真的，继而得到老师回答的第一句话“有人没过”是假的，故全部都过了。

因此，选择 A 选项。

81. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

要求每行、每列均包含“东”“西”“南”“北”四个字，不能重复，也不能遗漏，那么第一列已经出现“南”“北”，则第一列的其他方格不能再出现“南”“北”，排除 C、D 项，第三列已经出现“西”，则第三列的其他方格不能再出现“西”，排除 B 项。

因此，选择 A 选项。

82. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据题干信息“甲书和蓝色封面的书的价格不一样”和“蓝色封面的价格比丙书的价格要低”，可得：①甲不是蓝色封面，②丙不是蓝色封面，则乙是蓝色封面。

根据“丙书的价格比黄色封面的书价格要高”可得：③丙书不是黄色封面，又因为②，则丙书是红色封面，则甲书只能是黄色封面。

因此，选择 D 选项。

83. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据喜欢程度的比较可得：经济学>外国文学>社会学>心理学。

A项：社会学和世界历史的喜欢程度无法确定，无法推出；

B项：外国文学的喜欢程度大于心理学，可以推出；

C项：虽然题干中没有提到数学分析，但是所有大学课程中最喜欢经济学，所以经济学的喜欢程度应该大于数学分析，可以推出；

D项：外国文学的喜欢程度大于心理学，可以推出。

因此，选择A选项。

84.B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据（1）（2）（3）可知E市和F市不会是第二个城市，排除A项、D项；根据（4）可知D市也不会是第二个城市，排除C。

因此，选择B选项。

85.C【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“一天之内完成所有事情”，可知：要找所有活动地点都营业的一天。

根据“饭店是在星期三停止营业”，可知：不能在星期三去，排除B选项；

根据“税务所是星期六休息”，可知：不能在星期六去，排除D选项；

根据“科技馆在周一、三、五开放”，可知：可以在星期一或星期五去；又因为“外科大夫每逢周二、五、六坐诊”，可知：在星期五可以完成所有事情。

因此，选择C选项。

86.C【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由“①B医生日均接诊患者人数比C医生多，但低于A医生”可知接诊人数： $A > B > C$ ；

由“③E医生日均接诊患者人数低于A医生和C医生”可知接诊人数： $A > B > C > E$ ，

所以B医生日均接诊患者人数高于E医生。

因此，选择 C 选项。

87. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

从确定信息着手推理，由“最右侧放的是数学”，可知数学在左数第 7 位置，由“语文右面跟着数学”可知语文在左数第 6 位置，由“语文和政治之间有两本书”可知政治在左数第 3 位置，由“英语右面接着放的是政治”可知英语在左数第 2 位置，由“化学右面紧跟着英语”可知化学在左数第 1 位置，由“化学和地理之间有两本书”可知地理在左数第 4 位置，所以剩下一个位置为历史，如下图：

1	2	3	4	5	6	7
化学	英语	政治	地理	历史	语文	数学

可知“1. 地理在右侧第三位置”与“3. 历史放在最中间”均错误，“2. 英语放在左侧第二位置”正确。

因此，选择 B 选项。

88. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干中说明：有一人两个判断都对；有一人两个判断都错；还有一人两个判断一对一错，因此每个人猜测的情况都不一样，优先使用代入法：

A 项：代入后，甲说的一对一错，乙说的一对一错，与题干要求矛盾，排除；

B 项：代入后，甲说的一对一错，乙说的全错，丙说的全对，可以推出；

C 项：代入后，甲说的全对，乙说的也全对，与题干要求矛盾，排除；

因此，选择 B 选项。

89. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息确定，优先考虑排除法。

整理条件：

①4位18岁，3位17岁；

②3位女生，4位男生；

③一位17岁的女生得到推荐资格

由“乙、庚的年龄不同”和①可知，乙和庚是一个18岁，一个17岁；

再由“甲、丙和戊年龄相同”和①可知，甲、丙和戊都是18岁；由③可知，排除A项；

由“甲与庚的性别不同”和②可知，甲与庚一个男生，一个女生；

再由“乙、丁与己的性别相同”和②可知，乙、丁与己都是男生；由③可知，排除B、C项。

因此，选择D选项。

90.C【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据题干条件真假不定，及限定信息“三人中只有一个人的看法是正确的”，选择用代入法解题。代入后只要符合该条件，即为正确答案。

A项：代入后，可知若第一名是a，此时甲正确，乙错误，丙正确，不符合题干条件，排除；

B项：代入后，可知若第一名是b，此时甲错误，乙正确，丙正确，不符合题干条件，排除；

C项：代入后，可知若第一名是c，此时甲错误，乙错误，丙正确，符合题干条件；

D项：代入后，可知若第一名是e，此时甲正确，乙正确，丙错误，不符合题干条件，排除。

因此，选择C选项。

91.B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假确定，优先选择排除法。

题干中 80 名队员，50 名喜欢唱卡拉 OK，可以推出，不喜欢唱卡拉 OK 的不超过 30 人，因此，排除 C 项；

题干中 80 名队员，60 名喜欢电子游戏，可以推出，不喜欢电子游戏的不超过 20 人，因此，排除 A、D 项。

因此，选择 B 选项。

92.C【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理选非题。

第二步，分析条件，进行推理。

依据题干与选项可知，四城市有三种天气情况，即：小雨、多云和晴。

郑州和南京当天没有雨，B 项提到郑州无雨，D 项提到南京无雨，排除 B、D 项。

济南和合肥的天气相同，且不同于郑州、南京，只能是有雨，A 项提到济南有雨，排除 A。

合肥是有雨的，C 项提到合肥无雨。

因此，选择 C 选项。

93.D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

从最大信息小敏进行推理，由“乙的年龄与小敏不同，小敏的年龄比丙低”可以推知小敏是甲；由“小华的年龄比乙小且和甲不同”可以推知小华是丙；最后可以推知小明是乙。

因此，选择 D 选项。

94.C【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，结合提问方式，确定为分析推理选非题。

第二步，分析条件，进行推理。

根据题干所给信息可知：四城市有三种天气情况，且 W 市和 K 市的天气一样，则 M 市、Q 市与 W、K 两市的天气各不相同。又“M 市和 Q 市当天没有雾霾”，则 W 市和 K 市天气确定，即雾霾天。C 项不可能为真。

因此，选择 C 选项。

95. B【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

“律师”出现次数最多，优先使用最大信息法。

由“甲和律师钓到的鱼的数量相差较大”和“律师钓到的鱼比乙少”，可知：律师不是甲、不是乙，因此律师是丙；

由“丙钓到的鱼比教师多”，可知：①律师（丙）>教师；

由“律师钓到的鱼比乙少”，可知：②乙>律师（丙）；

由①②可知：教师不是乙，则教师是甲，医生是乙；

综上：医生（乙）>律师（丙）>教师（甲）。

因此，选择 B 选项。

96. D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据条件“王、赵的个头比科长高”可知王、赵均不是科长，排除 A、B、C 选项。

因此，选择 D 选项。

97. D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

本题题干信息不充分，选项信息充分，优先采用代入法：

A 项：张（×），李（√），王（×），赵（√），错了 2 个，不符合题干要求，排除；

B 项：张（×），李（×），王（×），赵（×），错了 4 个，不符合题干要求，排除；

C 项：张（×），李（√），王（×），赵（×），错了 3 个，不符合题干要求，排除；

D 项：张（√），李（√），王（√），赵（×），错了 1 个，符合题干要求，可以推出。

因此，选择 D 选项。

98. A【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，结合提问方式，确定为分析推理选非题。

第二步，分析条件，进行推理。

根据王、张、李的态度，对“不坐车，坐公交车，坐出租车”的看法如下：

	王	李	张
不坐车	X	√	√
坐公交车	√	√	X
坐出租车	√	X	√

纵向观察上表可知：没有一个人同意全部意见，A项不成立；

横向观察上表可知：每个意见至少有两个人同意，B项成立；

王某和李某都同意坐公交车，C项成立；

张某同意不坐车和坐出租车，D项成立。

因此，选择A选项。

99.A【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“乙冲刺阶段超过了第二名并保持到终点”可知乙是第二名，根据“甲比丁跑得快”和“丁比丙跑得快”可知丁是第一名，根据“丙不是最后一名”可知丙是第三名，那么甲是第四名，故只有丁第一、乙第二、丙第三、甲第四这1种排名。

因此，选择A选项。

100.D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

本题题干信息不充分，选项信息充分，优先采用代入法：

A项：张（×），李（√），王（×），赵（√），错了2个，不符合题干要求，排除；

B项：张（×），李（×），王（×），赵（×），错了4个，不符合题干要求，排除；

C项：张（×），李（√），王（×），赵（×），错了3个，不符合题干要求，排除；

D项：张（√），李（√），王（√），赵（×），错了1个，符合题干要求，可以推出。

因此，选择D选项。

101.D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①甲不喜欢喝茶
- ②丙不喜欢喝咖啡
- ③喜欢喝茶的不是教师
- ④喜欢喝咖啡的是律师
- ⑤乙不是公务员

根据③④可知，喜欢喝茶的是公务员；

结合①可知，甲不是公务员，再由⑤可知乙不是公务员，则丙是公务员，且喜欢喝茶。

因此，选择D选项。

102.D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“高林的收入和检察官不同”及“检察官的收入比李明低”，可知：检察官是方强。

再由“方强的收入比法官高”及“检察官的收入比李明低”可知：李明是法医，方强是检察官，高林是法官。

因此，选择D选项。

103.D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

整理题干信息可得：①甲北京→乙武汉；②丁天津→丙广州；③乙武汉或戊广州；④乙和丁都不是来自武汉。

由④可知：乙不是来自武汉，再由③根据“否定肯定式”，可得到：戊来自广州。“戊来自广州”是对②的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“丁不是来自天津”。

因此，选择D选项。

104.A【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

整理题干信息可得：①甲北京→乙武汉；②丁天津→丙广州；③乙武汉或戊广州；④乙和丁都不是来自武汉。

由上题可知：戊来自广州，丙来自重庆，丁不是天津也不是武汉，可知：丁也不是广州和重庆，所以：丁来自北京。

现在剩下甲、乙两人和天津、武汉两个地方没有匹配，又已知乙不是武汉，可得：乙来自天津，甲来自武汉。

因此，选择 A 选项。

105. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干已知的条件可知：①王和李两人紧挨；②张和宋之间隔一个人。由①②可知张和宋之间隔的这个人既不是王，也不是李，只可能是赵，即与赵前后相邻的人只有张和宋（前后顺序可变，但相邻关系不变），因此赵和王一定前后不相邻。

因此，选择 D 选项。

106. C 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干已知的条件可知：①王和李两人紧挨；②张和宋之间隔一个人；③赵和王之间隔一个人。由①②可知张和宋之间隔的这个人只可能是赵，由②③可知，赵与王之间间隔的这个人不是宋就是张。

A 项：张排第一，五个人从前往后的顺序可以是张赵宋王李，符合题干条件；

B 项：李排第一，五个人从前往后的顺序可以是李王宋赵张，符合题干条件；

C 项：王排第一，王后面肯定是李，李后面不是张就是宋，不能满足③这个条件，故 C 项是不可能存在的情况；

D 项：宋排在第一，五个人从前往后的顺序可以是宋赵张王李，符合题干条件。

因此，选择 C 选项。

107. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①李菲监控飞龙
- ②李菲和关铮不监控同一台
- ③邓芳和关铮监控同一台
- ④孟明监控圣物→孔秀监控圣物

A项：只有孔秀监控圣物，结合①②③可知，邓芳和关铮都监控烈鸟，此时无论孟明监控哪台机组，都满足“每台机组至少有一人监控”，可以推出；

B项：孔秀、关铮和邓芳都监控烈鸟，根据“每人只固定监控其中一台机组”可知，“孔秀监控烈鸟”是对④的否后，否后必否前得到：孟明也不监控圣物，则此时无人监控圣物，排除；

C项：根据②③可知，李菲和邓芳不能监控同一机组，排除；

D项：根据①②③可知，监控飞龙的另外两个人只能是孟明和孔秀，又③邓芳和关铮监控同一台，则必然有一台机组无人监控，排除。

因此，选择A选项。

108.B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①李菲监控飞龙
- ②李菲和关铮不监控同一台
- ③邓芳和关铮监控同一台
- ④孟明监控圣物→孔秀监控圣物

根据①②③可知，李菲监控飞龙，邓芳和关铮监控烈鸟或者圣物，如果多于两个人监控飞龙，则一定是李菲、孟明和孔秀，结合③可知，烈鸟和圣物中必然有一台机组无人监控，与“每台机组至少有一人监控”冲突，则至多有两人监控飞龙。

因此，选择B选项。

109.B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①李菲监控飞龙
- ②李菲和关铮不监控同一台
- ③邓芳和关铮监控同一台
- ④孟明监控圣物→孔秀监控圣物

根据①②③可知，李菲监控飞龙，邓芳和关铮监控烈鸟或者圣物。

A项：如果孟明监控飞龙，则是对④的否前，得不到确定性结论，无法得知孔秀监控的机组，排除；

B项：如果孟明监控圣物，则是对④的肯前，根据肯前必肯后得到：孔秀也监控圣物，此时为满足“每台机组至少有一人监控”，邓芳和关铮监控烈鸟，可以推出；

C项：如果邓芳监控烈鸟，关铮自然也监控烈鸟，但孟明和孔秀是都监控圣物，还是其中一人监控圣物，另一人监控其他机组无法确定，排除；

D项：如果邓芳监控圣物，关铮自然也监控圣物，但孟明和孔秀是都监控烈鸟，还是其中一人监控烈鸟，另一人监控其他机组无法确定，排除。

因此，选择B选项。

110.C【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①李菲监控飞龙
- ②李菲和关铮不监控同一台
- ③邓芳和关铮监控同一台
- ④孟明监控圣物→孔秀监控圣物

已知邓芳监控圣物，结合③可知：关铮也监控圣物；假设孟明监控圣物，结合④可知：孔秀也监控圣物，这样就有四个人监控圣物，剩下李菲监控飞龙，则无人监控烈鸟；由此可知，孟明不可能监控圣物。

因此，选择C选项。

111.C【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

狗熊抬左脚左歪，抬右脚右歪，走路的时候左右脚交替，身体则会左右摇摆。

A项：狗熊可爱，为主观判断，不能推出，排除；

B项：狗熊凶，为主观判断，不能推出，排除；

C项：狗熊走路的时候身体会左右摇摆，自然会摇头晃脑，符合整体优先原则，可以推出；

D项：狗熊重为题干信息，但论述较为片面，排除。

因此，选择C选项。

112.B【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干中只提到女性最有可能被这些职业吸引，并没有说明男性愿意选择什么作为职业，无中生有，排除；

B项：题干中女性和男性分别回答了什么职业的潜在伴侣最吸引人，说明职业会影响到男性和女性选择伴侣，可以推出；

C项：题干中指出“无论是男性还是女性，都将‘企业家’列为第四最具吸引力的职业”，说明企业家并不是女性更愿意选择的，无法推出，排除；

D项：题干中并没有提到电脑程序员，是否有吸引力无法推出，排除。

因此，选择B选项。

113.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：文中提到“我国有些高等学校也坚持在招收新教师时，有博士学位是必要条件，除非是本校的少数优秀硕士毕业生留校”，说明有些高校在招收新老师时，博士是必要条件，当然了“本校的少数优秀硕士毕业生”也可留校，无法得到“新老师都有博士学位”，无法推出，排除；

B项：新招老师中博士是一个必要条件，可以得到具有博士学位的老师比例在增加，可以推出；

C项：题干只是在论述我国高校招收老师对于学位的要求，并未涉及到学生对老师的喜好问题，无法推出，排除；

D项：题干只是在论述我国高校招收老师对于学位的要求，并未涉及到大学老师有没有“在读在职博士的问题”，排除。

因此，选择B选项。

114.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干所罗列茶饮料的添加剂中并未包括“茶味香料”，该项无法推出，排除；

B项：题干并未涉及“国家标准”相关内容，该项无法推出，排除；

C项：题干未涉及不同种类茶饮料间的质量比较，该项无法推出，排除；

D项：根据题干末尾“要追求健康和营养价值，茶饮料不是一个好的对象”，可知瓶装茶饮料确实营养价值有限，该项与题干表述一致，可以推出。

因此，选择D选项。

115.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干未涉及论文“语言设计”与“结构设计”间重要性的比较，该项无法推出，排除；

B项：“往往忽略语言设计可能出现的各种问题”体现出学生对论文语言设计方面的一些问题没有注意到，但不能说重视不够，而且该选项只是从“往往忽略语言设计可能出现的各种问题”一句话总结出来的，不够全面；

C项：题干谈到语言设计方面的问题对毕业论文的评分可以产生十分重要的影响，而学生在语言设计方面又忽略了很多问题，可是答辩评委却都同意毕业生通过论文答辩，说明评分不能完全反应实际情况，因为具有重要影响的语言设计不好却在评分中没有体现，可以推出；

D项：题干并未讨论答辩评委的能力问题，该项无法推出，排除。

因此，选择C选项。

116.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干中只是说耶尔森氏菌在0℃左右才能大量繁殖，但是不代表0℃环境冰箱里仅存在耶尔森氏菌，表述过于绝对，排除；

B项：题干中提到一般病菌在低温环境停止生长，仅能维持生命，而耶尔森氏菌却恰恰相反，不但不怕低寒冷，而且只有在0℃左右才能大量繁殖，即耶尔森氏菌的最佳生长环境不适合一般病菌，所以该项正确，可以推出；

C项：一般病菌生长的环境是室温，题干并未提到耶尔森氏菌能否在室温下生长，排除；

D项：题干只提到了耶尔森氏菌却恰恰相反，不但不怕低寒冷，而且只有在0℃左右才能大量繁殖，并未提到耶尔森氏菌能否在室温下生存，排除。

因此，选择B选项。

117.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干中指出“青少年人群比例要高于中老年人群比例”，说明中老年人群与青少年相比，观看综艺节目的人数少，并不表示不喜欢看，无法推出；

B项：在题干并未提及“青少年具有更高的幽默水平”，无中生有，无法推出；

C项：题干中指出“看娱乐综艺节目的观众中，青少年人群比例要高于中老年人群比例”，说明综艺节目更符合青少年人群的需求，可以推出；

D项：题干中指出“新闻类节目则更受中老年人群的追捧”，只说明了中老年人喜欢新闻类节目，新闻类节目并不代表严肃认真，该选项偷换概念，无法推出。

因此，选择C选项。

118.A【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，分析题干信息。

从题干中可得出，调查中的受访者的分类依据有两种：年龄和学历。在调查数据中，90后（44.2%）和大专及以上学历（57.7%）占比最大，假设90后人群和大专及以上学历人群无交叉，即90后人群中没有大专及以上学历的人，那么二者的占比之和应 $\leq 100\%$ ，但 $44.2\%+57.7\%>100\%$ 。因此90后人群与大专及以上学历人群一定有交叉，即必然有学历为大专及以上学历的90后。

因此，选择A选项。

119. A 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：“在农业转基因生物技术方面，利用转基因技术，转基因谷物、大豆、杂交水稻等抗逆、抗病高产物，转基因动物等不断培育成功。”说明“生物技术在当代已经取得了许多重大的成就”，又“基于器官的修复和移植的干细胞克隆研究取得了积极进展，为人类从治疗疾病到预防疾病的历史性转变奠定了坚实基础。”，所以该项可以推出；

B 项：消费者是否会有好评，题干中未提及，无法推出，排除；

C 项：题干中主要谈及的是生物技术的突破，而该项则说生命科学中的疑惑，话题不一致，无法推出，排除；

D 项：该项中提到的疾病类型，题干中并未提及，“基因结构排序的破译”题干中也没提到，话题不一致，无法推出，排除。

因此，选择 A 选项。

120. C 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：“中国在 1994 年之前，没有人提出要为安乐死立法”，题干只提到 1994 年开始，人大代表会议会收到安乐死的提案，并不代表 1994 年之前没有人提出安乐死的立法，排除；

B 项：“赞成安乐死的人大部分都是病人”题干没有提到什么样的人赞成安乐死，因此无法推出该项，排除；

C 项：“有时候法律也可能会被人利用来做不义之事”，法律是一把双面刀，用得好，就可以真正解除病人的痛苦；用得不好，就可能成为剥夺病人选择生命权利的借口，说明法律有时候可能被人用来做不义之事，可以推出；

D 项：只要有调查表明大多数国民赞同安乐死，实施安乐死就是合法行为，“只要”太过绝对，排除。

因此，选择 C 选项。

121. D 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干只涉及在线投票，未将在线投票与其他方式进行重要程度的比较，无中生

有，排除；

B项：选项说的是街头访谈等调查方式的实现困难程度，题干中并未涉及街头访谈、电话调查等方式，无中生有，排除；

C项：根据题干“没有上网习惯的人群的意见对民意调查的结果有着十分重要的影响”，但是这部分人群因为不怎么上网所以就不会参与在线投票，因此在线投票的结果不能完全反映民意，该项无法推出，排除；

D项：指出在线调查的缺点，结合题干主要内容，缺失了不上网人群的意见，不能完全反应民意，可以推出在线投票的结果通常很难完全反映民意。

因此，选择D选项。

122. B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干未提及会“引发核战争”，属于无中生有，排除；

B项：由题干可知该系统对于未预料的情况的反应是无法预测的，那么该项说的陨石爆炸是偶然事件，即未预料的情况，那么该系统对于陨石爆炸做出的反应是无法预测的，也就是不确定的，该项可以推出；

C项：该系统能否将大陨石爆炸和核武器爆炸区分开，题干未提及，且“不可能”表述太绝对，排除；

D项：题干未提及“爆炸发生的位置”，属于无中生有，且根据“该系统对于未预料的情况的反应是无法预测的”，可知系统是否对一次大陨石爆炸做出不适当的反应取决于其是否是可预料的情况，该项无法推出，排除。

因此，选择B选项。

123. A【解析】第一步，确定题型。

根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干中指出“只有符合人们需要的优质产品才能在市场上站稳脚跟，在市场经济发展过程中，假冒伪劣产品的出现是与之呈负相关变化的”，也就是说随着市场经济体制的完善，假冒伪劣产品将会逐渐减少，可以推出；

B项：题干说的是随着市场经济体制的完善，假冒伪劣产品将会逐渐减少，“会消失”

并没有提到，无法推出，排除；

C项：该项说的“实行市场经济以前”，题干中并没有提及，无法推出，排除；

D项：题干说的是随着市场经济体制的完善，假冒伪劣产品将会逐渐减少，“实行市场经济假冒伪劣产品就会大量出现”说法错误，无法推出，排除。

因此，选择A选项。

124.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干中指出“只有符合人们需要的优质产品才能在市场上站稳脚跟，在市场经济发展过程中，假冒伪劣产品的出现是与之呈负相关变化的”，也就是说随着市场经济体制的完善，假冒伪劣产品将会逐渐减少，可以推出；

B项：题干说的是随着市场经济体制的完善，假冒伪劣产品将会逐渐减少，“会消失”并没有提到，无法推出，排除；

C项：该项说的“实行市场经济以前”，题干中并没有提及，无法推出，排除；

D项：题干说的是随着市场经济体制的完善，假冒伪劣产品将会逐渐减少，“实行市场经济假冒伪劣产品就会大量出现”说法错误，无法推出，排除。

因此，选择A选项。

125.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：由题干可知气象学家可以预测降水，但这并不表示气象学家的职责就是预测降水，无法推出，排除；

B项：题干中指出“当一个高压峰遭遇一个低压峰时”，并不代表低压峰总是向着高压峰方向移动，无法推出，排除；

C项：题干并未提及降水是否需要需要低压峰的出现，无法推出，排除；

D项：题干中指出“通常会发生降水”，可知高压峰与低压峰相遇是降水的一个条件，该项说的“某些降水的预测是基于高、低压峰的一般反应”，说法符合题意，可以推出。

因此，选择D选项。

126. A 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：将题干中的“无明显差异”偷换成了“无差异”，偷换概念，不可以推出；

B 项：题干数据显示“2016 年，县城的移动支付用户最多，占比为 19.6%”，而其他地区均低于 19.6%，由此说明“2016 年，县城的移动支付用户在所有的地区中占比最高”，可以推出；

C 项：题干中“农村地区列第三，占比为 17.0%，其后依次是地级市，直辖市和乡镇地区”说明“农村地区的移动支付用户占比高于乡镇地区”，可以推出；

D 项：由题干中“与以往新生事物在城市更热的局面不同，移动支付并未呈现出明显的城乡差异”可知“以往有很多的新生事物在城市更热，且具有明显的城乡差异”，可以推出。

因此，选择 A 选项。

127. D 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干提到“人类违背自然法则的表现主要为将果实的种子集中处理成垃圾或种植成果园”，但没有涉及这样做的目的，排除；

B 项：由题干最后两句可知动植物间的公平交易并非总能完美实现，该项中“总是”一词过于绝对，排除；

C 项：题干并未提到“勇气可敬可佩”，排除；

D 项：题干最后两句表明人类有时会破坏自然界完美的公平交易，可以推出。

因此，选择 D 选项。

128. B 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干未讨论人们对假冒产品的需求情况，该项无法推出，排除；

B 项：题干中谈到有关部门不能对“山寨货”坐视不管，说明必须加强对市场的监督，而消费者欢迎的是正品，“山寨货”会影响消费者的消费，因此应该保障消费者的权益，该项可以推出；

C 项：题干中只是说到的“山寨货”，并不等价于假冒产品，偷换概念，该项无法推

出：

D项：正牌产品的购买是否过时题干并未讨论，该项无法推出，排除。

因此，选择B选项。

129.A【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：根据题干可以推出：新事物替代了具有同等效用的旧事物，导致人们对旧事物的需求下降。电冰箱代替了冰的作用，那么，同样的道理，抵抗害虫的农作物将替代农药的作用，可以推出；

B项：研究出抵抗害虫的农作物，推不出对种子成本的影响，排除；

C项：研究出抵抗害虫的农作物，推不出农作物产量增加，排除；

D项：研究出抵抗害虫的农作物，推不出农田价值下降，排除。

因此，选择A选项。

130.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干只是给出王小鲁团队发布的一份调研报告的部分数据，未提及国家是否大力抑制“灰色收入”，该项无法推出，排除；

B项：由“高收入居民未纳入官方统计的收入中的很大部分是‘灰色收入’”，可知高收入居民的收入中有部分是“灰色收入”，但未提及普通老百姓，无法推出普通老百姓是否有“灰色收入”，排除；

C项：根据“高收入居民未纳入官方统计的收入中的很大部分是‘灰色收入’”，可以推出高收入居民的收入中有部分是“灰色收入”，该项可以推出；

D项：题干指出王小鲁团队得出来的数据与官方数据不一样，但因为未说明两个调研报告具体的抽样方法、统计方法等可能影响数据的情况，因此只由一方的说法很难说明哪个数据更有权威，该项无法推出，排除。

因此，选择C选项。

131.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：“首先构建民主体制”，过于绝对，题干中只说“民主政治的发展不仅仅依托

民主体制的构建，还需要立足于民主体制在文化上的认同，”所以首先做什么不确定，排除；

B项：题干中说“民主政治的发展不仅仅依托民主体制的构建，还需要立足于民主体制在文化上的认同”，所以“民主体制的构建”和“民主体制在文化上的认同”是民主政治发展的前提，话题一致，可以推出；

C项：题干中并未讨论二者之间的关系，话题不一致，排除；

D项：“任何情况下”题干未提及，过于绝对，题干没有讨论是否会导致“社会进步”，话题不一致，排除。

因此，选择B选项。

132.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干未提到污染物排放的情况，无法推出，排除；

B项：题干未提到长江以南地区土壤的酸碱性，无法推出，排除；

C项：题干指出北方酸雨只有零星分布是因为“来自沙漠的沙尘和当地土壤都偏碱性”，可以推出；

D项：题干未提到有酸雨的地区的沙尘情况，无法推出，排除。

因此，选择C选项。

133.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干只是说“A国政府禁止这类在国内刚刚开始研制的产品进口”，但是并未提到A国从哪里进口，无中生有，排除；

B项：题干只是说禁止这几种产品进口的目的是为了为了保护某些新开发的工业，并未提及政府让新开发工业成熟以后的目的，无中生有，排除；

C项：根据题干中“对该类产品的禁止进口大大提高了这些产品的价格”，说明禁止进口之后，这些产品的价格比以前进口时高了，所以进口产品的价格要比在A国国内自行生产便宜得多，可以推出；

D项：题干并未提及进口的产品和A国经济的关系，只是提到影响了几家大公司的竞争力，无中生有，排除。

因此，选择 C 选项。

134.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干当中提到“荣华富贵几乎是每个人都向往的”，也就是说大部分的人都向往，无法得出所有的人都向往，无法推出，排除；

B 项：题干当中提到“贵而不显，华而不炫却不是每个人都能做到的”，无法推出“每个人都能做到贵而不显，华而不炫”，排除；

C 项：题干当中提到“自古富贵险中求，富贵者常在风头浪尖”，也就是说富贵的人经常身处在不太安全的地方，并非一直不太安全，无法推出，排除；

D 项：根据题干当中“富贵荣华者只有深谙低调做人之道，才能更好的成就自己和保全自己”，可知“低调做人能使荣华富贵者更好地生活”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

135.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：根据题干“我国传统文化法律中存在的消极因素严重阻碍了传统文化法律的自我更新”，可知我国的法律文化曾经确实可能止步不前，但是否是长时间止步不前不确定，无法推出，排除；

B 项：根据题干“……也是中国近现代法律制度必须实现转型的根本原因之一”，指出的是我国今天的法律制度需要进行转型，至于今天的法律制度是否已经实现转型不确定，无法推出，排除；

C 项：根据“传统是历史和文化的积淀”，可知传统的法律文化仍具有一定的历史和文化价值，可以推出；

D 项：题干只是说“失去传统就失去了前进的历史与文化的基础”，即传统是前进的历史与文化的基础，但是否是当今法律制度发展的基础未提及，无法推出，排除。

因此，选择 C 选项。

136.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：根据题干“依照法律被剥夺政治权利的人除外”，即被剥夺政治权利的人是不

具有选举权和被选举权的，但并非所有的罪犯都会被剥夺政治权利，因此无法推出，排除；

B项：根据题干“中华人民共和国年满18周岁的公民，都有选举权和被选举权”，而该项的“学生”是否满足18周岁，是否是中国公民，均未说明，因此无法推出，排除；

C项：根据题干“中华人民共和国年满18周岁的公民，都有选举权和被选举权”，说明18周岁以上的中国公民就是有选举权和被选举权的条件之一，因此可以推出“拥有选举权和被选举权的必须是18周岁以上的中国公民”；

D项：根据题干“依照法律被剥夺政治权利的人除外”，即被剥夺政治权利的人是不具有选举权和被选举权的，说明选举权是有限制的，因此无法推出，排除。

因此，选择C选项。

137.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干未提及“农村的社会稳定”，无法推出，排除；

B项：题干未提及“国家财政支持”，无法推出，排除；

C项：根据“减轻农民负担，促进农业、农村经济和国民经济的发展”，可知减轻农民负担可以促进经济发展，因此该项可推出；

D项：题干未提及“农业税”，无法推出，排除。

因此，选择C选项。

138.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干开头指出解决好就业问题是消除贫困的必要条件，但并未说明是否还有其他方式参与其中，该项与题干表述不一致，无法推出，排除；

B项：题干第二句话指出在社会援助中“不仅要对社会救助对象提供金钱和实物的救助，而且要对其提供就业援助服务”，说明仅靠“就业援助”无法解决贫困，该项表述过于绝对，无法推出，排除；

C项：题干未提及我国社会救助制度的现状，该项无法推出，排除；

D项：题干末尾指出“建立新型城镇贫困人口就业援助制度，是解决我国城镇贫困人口问题的根本出路”，该项表述与题干一致，可以推出。

因此，选择D选项。

139. C 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干当中并未提到胆固醇含量高是否对人体健康有害，无法推出，排除；

B 项：题干当中并未提到血脂较低的人是否健康，无法推出，排除；

C 项：题干当中提到“高密度脂蛋白胆固醇能够将血管中的血脂运到肝脏中处理掉”，可知“高密度脂蛋白胆固醇有降低血脂的作用”，可以推出；

D 项：题干当中提到“血液中高密度脂蛋白胆固醇含量较低的人要比那些含量高的人更容易出现记忆力缺陷”，但是记忆力缺陷不一定是因为人血液里高密度脂蛋白胆固醇含量较低，无法推出，排除。

因此，选择 C 选项。

140. A 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干当中提到“空气污染所带来的影响已经导致全球 GDP 下降了 1.2%”，因此，可知空气污染对全球经济发展产生不小的影响，可以推出；

B 项：题干当中提到“环境污染对世界最贫穷国家影响最大”，并未提到对于发展速度较快的国家的影响程度，无法推出，排除；

C 项：题干当中提到“到 2035 年死亡人数将会突破 500 万人”，并未提及是因为何种原因导致这些人丧生的，无法推出，排除；

D 项：题干当中并未提到以牺牲环境为代价的经济发展方式是否会导致全球变暖，无法推出，排除。

因此，选择 A 选项。

141. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种杀虫剂能达到保护农作物生长的目的。

论据：我们之所以要保护益虫，就在于它能消灭危害农作物的害虫，而我们的杀虫剂起到了这个作用。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。“害虫的生长繁殖能力和速度要高于益虫”，说明农作物中害虫比益虫要多，仅靠益虫可能无法消灭全部害虫，因此必须用杀虫剂来保护农作物的生长，该项支持了李工程师对张研究员的反驳，具有加强作用。

B项：无关选项。对人畜的作用与是否能保护农作物生长无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。“害虫比益虫更容易获得对于杀虫剂的抗药性”，说明杀虫剂更多地会杀死益虫，而不是害虫，因此也就无法保证农作物的生长，具有削弱作用。

D项：无关选项。与其他同类产品的比较与是否能保护农作物生长无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

142.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为开拓更大的市场，某地国有燃气公司开始销售煤气灶等燃气用具，但国有燃气公司经营的业务没有走出其经营范围。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。指出国有燃气公司的经营范围涵盖了民营燃气公司可做的任何业务，所以销售煤气灶等燃气用具虽然是民营燃气公司可做的业务，但同时也是国有燃气公司的经营业务，因此销售煤气灶等燃气用具没有超出国有燃气公司的经营范围，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是政府要如何对待抱怨，论点讨论的是国有燃气公司是否走出其经营范围，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是民营企业是否有权与政府垄断企业竞争，与论点说的国有燃气公司是否走出其经营范围无关，论题不一致，排除。

D项：该项说的是国有燃气公司销售燃气用具是否合理，与论点说的国有燃气公司是否走出其经营范围无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

143.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公众人物也是人，是人就会犯错误，公众人物自带影响力，犯了错更应该主动认错，否则民众会认为公众人物有名气就可以无所顾忌。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。错误面前人人平等，但并未体现公众人物更应主动认错，不具有加强作用。

B项：不明确项。该项所说为普通民众不认错对社会的影响力度有限，但并未明确公众人物不认错会有什么样的社会影响，进而无法确认公众人物是否应该主动认错，不具有加强作用。

C项：无关选项。公众人物更有义务认错，与公众人物是否更应主动认错无关，论题不一致，排除。

D项：增加论据。该项所说为公众人物不认错会造成的更大的负面影响，因而公众人物更应该主动认错，具有加强作用。

因此，选择D选项。

144.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果睡眠环境中的光线过于明亮，会使人昼夜节律出现紊乱，会增加肥胖的风险。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：加强论点。过于明亮导致调解体重和糖脂代谢的松果体激素减少，从而增加肥胖的风险，解释了论点，具有加强作用。

B项：无关选项。该项论述的是肥胖风险增加的其它因素，如社会节奏过快、压力过大以及不好的生活习惯，这与论点所说“光线过于明亮增加肥胖风险”无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。“习惯开灯睡觉，一旦关灯便会失眠”说的是灯光与习惯、失眠之间

的关系，不是光线过于明亮与肥胖之间的关系，论题不一致，排除。

D项：无关选项。“过于明亮，会使人的昼夜节律出现紊乱”只是说明了光线过于明亮会影响昼夜节律，并没有明确指出光线过于明亮与肥胖之间的关系，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

145.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“增强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：目前尚无证据表明食盐加碘与甲状腺癌高发的现象关联。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。甲状腺癌病因没有确定，所以不确定食盐加碘与甲状腺癌之间是否有关联，不具有加强作用。

B项：不明确项。碘盐食用量增加同时甲状腺癌增多，虽然二者同时发生，但并未明确二者之间有无因果关系，不具有加强作用。

C项：增加论据。几十年前人们就开始食用碘盐，但那时甲状腺癌发病率很低，说明食盐加碘与甲状腺癌之间没有关联，具有加强作用。

D项：不明确项。沿海地区甲状腺癌发病率高与食用碘盐是否有关未知，不具有加强作用。

因此，选择C选项。

146.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“都能支持上述结论，除了”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：新婚夫妇登记结婚前进行私人财产公证，这种做法无论对于社会还是对于家庭都是有利的，应当提倡，至少不应反对。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项所说的离婚率呈逐年上升的趋势，说明新婚夫妇结婚前进行财产公证是不应该反对的，具有加强作用。

B项：增加论据。该项所说的离婚案中，财产分割是最棘手的问题之一，说明新婚夫妇结婚前进行财产公证对于社会和家庭都是有利的，具有加强作用。

C项：增加论据。该项说明婚前财产公证不会对新婚夫妇的感情产生不利的影 响，说明不应该反对，具有加强作用。

D项：无关选项。该项所说的离婚率上升的原因是当事人双方社会地位失衡，与新婚夫妇登记结婚前进行私人财产公证无关，论题不一致，不具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

147. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“增强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：乙点的菜中没有西餐。

论据：某餐馆中，所有的菜品或者属于中餐或者属于西餐，甲点的菜中有中餐。

第三步，辨析选项。

A项：建立联系。该项指出点西餐就不能点中餐，反之亦然，即点中餐就不能点西餐，因此根据甲点了西餐，可知一定不能再点西餐，在论点和论据中建立了联系，具有加强作用。

B项：不明确项。指出如果点了中餐，可以不点西餐，说明也可以点西餐，因此根据甲点了中餐，无法必然得出乙没有点西餐，不具有加强作用，排除。

C项：无关选项。甲对菜品的喜好与论点所说的乙是否点了西餐无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。指出乙吃不惯西餐，是否就一定不会点西餐不确定，无法加强，排除。

因此，选择 A 选项。

148. D 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：使用手机可能并不是引发儿童脑瘤的主要原因。

论据：患有脑瘤的儿童并不比没有患脑瘤的儿童更多地使用手机。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。说明手机辐射不会令人体患病，因此“并不会引发儿童脑瘤”，具有加强作用，排除。

B项：增加论据。说明导致发病可能是由于“心理压力、情绪紧张”等其他原因，而不是手机辐射，具有加强作用，排除。

C项：增加论据。使用与不使用手机的儿童发病率没有差异，就说明“脑瘤发病率”与使用手机无关，具有加强作用，排除。

D项：无关选项。“使用手机”具体做什么和手机会不会引发儿童脑瘤无关，论题不一致，不具有加强作用。

因此，选择D选项。

149.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：动物种群的跨物种研究表明，出生一个月就与母亲隔离的幼仔常常表现出很强的侵略性。解释这一现象的假说是，形成侵略性强的毛病是由于幼仔在初生阶段缺乏由父母引导的社会化训练。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。早期与母亲隔离的羚羊，不明确其是否是在初生阶段就和母亲隔离，不具有加强作用。

B项：增加论据。通过将在父母的社会化训练环境中长大的黑猩猩和没有在这一环境中长大的黑猩猩进行对比，说明初生阶段缺乏由父母引导的社会化训练的幼仔常常表现出很强的侵略性。具有加强作用。

C项：无关选项。该项所说的“出生头三个月”和论点“出生一个月”不一致，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项将北极熊在争食冲突中和交配冲突中的侵略性强弱进行对比，和论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

150.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这个警察的目测准确率不高于50%。

论据：在某条单向行驶的公路上，一个小时内，这架照相机，拍下了50辆超速汽车的照片；在这条公路前方的一公里处，一群交通警察在隐蔽处对超速汽车进行测速，在上述同一个小时中，某个警察测定共有25辆汽车超速通过。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项指出在照相机前超速的汽车到目测处不会超速，因此某个警察测定共有25辆汽车超速通过，不是其目测准确率不高，而是汽车到目测处时已经不超速了，因此具有削弱作用，排除。

B项：增加论据。题干中照相机拍到了50辆超速汽车，某警察目测到了25辆，比相机少了一半，若还有汽车是在相机处不超速，而在目测处超速，那么实际超速汽车到目测处，应该比相机测到了的还多，证明警察的目测准确率不高于50%，具有加强作用，但根据否定代入法，我们可以发现即使警察目测的超速汽车不包括在照相机处不超速，而到目测处超速的汽车，警察仍然比照相机拍到的少，论点依然成立，因此该项不能作为前提假设，具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出警察判断超速的汽车中包括在照相机处超速而到目测处不超速的汽车，说明目测到的25辆车中包含不超速的汽车，因此警察的目测准确率就更低了，但根据否定代入法，我们可以发现即使警察目测的超速汽车不包括在照相机处超速而到目测处不超速的汽车，警察仍然比照相机拍到的少一半，论点依然成立，因此该项不能作为题干论点成立的前提，具有加强作用。

D项：补充前提。该项指出在上述一个小时中，在照相机前超速的汽车都一定超速通过目测处，说明了照相机和警察面对的条件相同，若在照相机前超速的汽车到目测处不会超速，则我们就无法断定警察目测的准确率，因此论点就无法成立，因此该项可以作为论点成立的前提，具有加强作用。

因此，选择D选项。

151.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：欧米茄脂肪酸能保护小鼠免受高果糖溶液的损伤。

论据：将小鼠分为两组，实验组每天喂食高果糖溶液，对照组则喂食高果糖溶液和欧米茄脂肪酸。六周后，训练两组小鼠走迷宫，对照组可以很容易学会，而实验组则非常难。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。高果糖溶液对大脑的损伤，与论点中的“欧米茄脂肪酸使小鼠免受损伤”论题不一致，排除。

B项：无关选项。欧米茄脂肪酸可以增进小鼠记忆力，与其能否保护小鼠免受高果糖溶液的损伤没有关联，论题不一致，排除。

C项：补充前提。两组小鼠学习走迷宫的能力不存在差异，排除了实验前“走迷宫能力”这一因素的干扰，增强了实验的可靠性，具有加强作用。

D项：无关选项。小鼠接受走迷宫训练的量大小，对于该实验结论无影响，只要两组的小鼠情况相同，能力不存在差异，就可以得出实验结论，因此该项与实验结论无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

152.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不是必须假设”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：“全市理想生活小区排列名次”的评选活动策划具有可行性。

论据：东城市有关部门策划了一项“全市理想生活小区排列名次”的评选活动。方法是，选择十项指标，内容涉及小区硬件设施（住房质量、配套设施等）、环境卫生、绿化程度、治安状况、交通方便程度等。每项指标按实际质量或数量的高低，评以从1~10分之间某一分值，然后求得这十个分值的平均数，并根据其高低排出名次。

第三步，辨析选项。

A项：补充前提。若各项指标的重要性不均等，那么就不能求这十个分值的平均数，故该项是论点成立的必要条件，具有加强作用。

B项：补充前提。若各项指标的测定不可以较为准确地量化，那么就不能简单地用1~10

分来进行评定，故该项是论点成立的必要条件，具有加强作用。

C项：补充前提。若各项指标测定数据所反映的状况不具有较长时间的稳定性，那么就不能根据一次的评定结果进行排名，故该项是论点成立的必要条件，具有加强作用。

D项：无关选项。评选方法是否具有一般性，与论点评选活动策划是否具有可行性无关，不具有加强作用。

因此，选择D选项。

153.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：可通过食用钙片来治疗颈椎病。

论据：颈椎病患者往往缺钙，食用钙片可改善人体内缺钙的状况。

第三步，辨析选项。

A项：加强论点。食用钙片不会产生副作用，说明食用钙片对人没有坏处，在一定程度上可以加强论点，但如果食用钙片会产生副作用也不能否定钙片治疗颈椎病的作用，虽然能加强论点，但不能作为上述观点依赖的假设。

B项：无关选项。服用钙片的量与颈椎病患者的年龄有关，与论点无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。颈椎病患者体内钙的缺乏量不会因其他原因而有太大变化，与论点无关，论题不一致，排除。

D项：补充前提。缺钙是导致颈椎病的原因，所以通过补钙可以治疗颈椎病。如果是颈椎病导致缺钙，那么通过补钙就无法治疗颈椎病，因此该项是结论成立的前提，具有加强作用。

因此，选择D选项。

154.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能加强”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

论据：春季天气多变，时暖时寒，加上此时人体的免疫力相对低下，细菌，病毒等致病微生物趁机而入，侵袭人体，特别容易引起流感，流脑，流腮等呼吸道传染病。同时，随着气温升高，若平时不注意锻炼，手足口病等传染病也逐渐“抬头”。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。气温反复多变时病毒的生命活动更加活跃说明细菌，病毒等致病微生物会更容易地侵袭人体，引起传染性疾病，可以加强。

B项：增加论据。适当的锻炼对增强人的免疫能力大有帮助，可以抵抗细菌，病毒等的侵袭，说明适当锻炼的重要性，可以加强。

C项：增加论据。室内通风状况不好会造成细菌大量繁殖说明室内空气流通的重要性，空气不流通确实会间接导致传染病的流行，可以加强。

D项：无关选项。天气的时暖时寒不利于人们进行防寒保暖，与传染性疾病的成因无关，论题不一致，排除。

因此，选择D选项。

155.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公共场所违法吸烟理应依法严惩。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：补充前提。若公安部没有规定，那么就不存在依法严惩，故该项是论点成立的必要条件，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是吸烟有害健康，论点说的是公共场所违法吸烟理应依法严惩，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是重罚严惩，论点说的是依法严惩，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。吸烟是道德领域的事情，那么就说明无需依法严惩，具有削弱作用。

因此，选择A选项。

156.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在滨河区的桥上收取通行费将会减少汽车行驶的里程数，但无法降低总的污染水平。

论据：在收费亭排起了长队，而汽车停着不走时会比其在行驶状态下放出更多的废气。

第三步，辨析选项。

A项：建立联系。该项说明只要汽车在收费亭排队，那么其所排出来的废气将和收取通行费所减少的里程数所排放的废气一样多，所以这项措施并不能降低总的污染水平，反之，根据“否定代入”，则说明该项措施有可能降低总污染水平，否定了论点，因此该项可以作为前提，具有加强作用。

B项：无关选项。题干比较的是汽车排放的废气量，而不是停车时间长短，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。该项指出很少有司机会过桥，那么就不会堵车排队，因此也就不会增加大气污染，因此对论据提出了质疑，具有削弱作用，排除。

D项：无关选项。减少汽车废气排放是不是降低空气污染的最有效办法，和题干讨论的通过收取通行费是否能够降低总污染水平无关，题干只讨论方法有没有效，而没讨论是否最有效，因此论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

157.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在《党刊》12000订户的背后约有60000到72000个读者。

论据：一些学术类期刊每一份杂志平均有5到6个读者。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。“大多数《党刊》的读者都是该刊物的订户”说明《党刊》的读者与订户数量相近，这与题干论点中12000订户的背后约有60000到72000个读者相矛盾，具有削弱作用，排除。

B项：补充前提。《党刊》和文中提到的学术类期刊的读者与订户比例相同，说明《党

刊》同文中提到的学术类期刊一样，每一份杂志有 5 到 6 位读者，可以根据订户来推测读者人数，具有加强作用。

C 项：无关选项。读者阅读刊物的种类与《党刊》的读者人数估计值没有关系，论题不一致，排除。

D 项：不明确项。《党刊》和文中提到的学术类期刊的读者数相近，并不能准确地推测《党刊》的读者人数，不具有加强作用，排除。

因此，选择 B 选项。

158.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：不同的矿物种类可以有相同的化学成分。

论据：矿产勘探人员观察发现，不同颜色和形状的矿物结晶体虽然有各自不同的名称和表象，但可能是化学组成相同的物质在不同的物理化学条件下结晶成不同结构的晶体，而且一般都有着不同的物理特征。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。二氧化碳不是矿物质，而题干讨论的是“矿物质”，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项讨论“矿物质会变色”，而题干讨论的是“不同的矿物种类可以有相同的化学成分”，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项讨论“能否判定矿物质的化学成分”，而题干讨论的是“不同的矿物种类可以有相同的化学成分”，论题不一致，排除。

D 项：增加论据。12 种不同的矿物结晶体都有共同的成分二氧化硅，通过举例子的方式来说明不同的矿物种类有相同的化学成分，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

159.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：估计该结果公布后，家长会放宽对孩子玩手机游戏的管制。

论据：一项最新的调查结果显示，许多玩手机游戏的孩子学习成绩并没有下降。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。学习成绩不好的孩子通常更喜欢玩手机游戏，说明玩手机游戏可能会影响到孩子的学习成绩，该项是对题干论据的否定，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。同样，该项意在指出玩手机游戏对孩子的学习成绩有消极作用，是对题干论据的反驳，具有削弱作用。

C项：无关选项。其他影响孩子学习成绩的因素与题干论题无关，论题不一致，排除。

D项：建立联系。家长反对玩手机游戏的原因就是玩游戏会导致孩子学习成绩下降，那么现在新的研究结果证明游戏对学习无影响，家长们也就没有了限制孩子玩游戏的理由，该项属于在论据与论点间建立联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

160.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：S国政府对社会科学研究的经费投入不见得有利于科研水平的提高。

论据：近十年间，S国政府对社会科学研究的经费投入年增长超过20%。但是这十年间S国社会科学领域发表的论文数量却没有显著增长。

第三步，辨析选项。

A项：建立联系。该项建立了论据“论文数量没有显著增长”与论点“不见得有利于科研水平提高”之间的关系，具有加强作用。

B项：无关选项。“社会科学领域的研究人员数量显著增加”与论点表述的“社会科学研究经费投入是否有利于科研水平提高”无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。“物价水平逐年增长”与论点表述的“社会科学研究经费投入是否有利于科研水平提高”无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。“在国外发表的论文数量”与论点表述的“社会科学研究经费投入是否有利于科研水平提高”无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

161.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火星上肯定有智慧生命存在，它们或许与我们地球人差不多。

论据：火星表面的黑暗区域是海洋，而较明亮区域则是陆地。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项表明由智慧生命可推出有海洋、陆地，而论点说的是能否由海洋、陆地推出有智慧生命，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是植被与智慧生命之间的关系，论点说的是海洋、陆地与智慧生命之间的关系，论题不一致，排除。

C项：建立联系。该项表明若发现了海洋、陆地，就一定能证明这个地方有智慧生命，在论据和论点之间建立联系，具有加强作用。

D项：无关选项。该项说的是植被与智慧生命之间的关系，论点说的是海洋、陆地与智慧生命之间的关系，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

162.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提条件”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：补充A物质能缓解焦虑状况。

论据：补充A物质可以提高人血浆中A物质的水平，从而影响大脑中B物质的合成。B物质是一种非常关键的神经传递素，其水平的高低可以影响人们的行为。B物质水平的下降，可能会引发焦虑、抑郁和攻击行为。

第三步，分析条件。

①补充前提。血浆中A物质的水平与大脑中B物质合成的能力成正比，补充了A就进一步提升了B，其水平的增加会促进人们的亲社会行为，如果不成正比，补充A不能提升B，B物质不变或下降均不能有此效果，所以①是题干结论的前提。

②增加反向论据。正常人大脑中B物质的合成能力足够让人处于低焦虑状态，所以没必要补充A了，具有削弱作用。

③补充前提。除了提升血浆中A物质水平以外，没有其他途径可以影响大脑中B物质

的合成，那么只能补充 A，没有 A 不行，排除了其他因素的干扰，是题干结论的前提。

综上所述，①和③是题干结论成立的前提条件。

因此，选择 D 选项。

163.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：面试是保证招聘成功的一个重要环节。

论据：面试可以帮助企业剔除那些个性特点与工作内部特征不相匹配的人。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。否定选项代入，如果有面试环节的招聘有时是不成功的，因为是有的时候不成功，可能是其它因素导致招聘不成功，所以不能否定面试对招聘成功的重要作用，论点仍然成立，该项不是前提，排除。

B 项：无关选项。否定选项代入，如果面试没有其它环节重要，但是可能存在多个保证招聘成功的环节，因此无法否定面试对招聘成功的重要作用，论点仍成立，该项不是前提，排除。

C 项：补充前提。否定选项代入，如果面试不能准确判断出求职者的个性特点，那么面试就无法帮助企业剔除个性不匹配的人，从而否定面试在招聘中的重要意义，论点不成立，该项是前提。

D 项：无关选项。否定选项代入，如果个性与工作相匹配不能提高员工工作绩效，那么也不能否定面试对招聘成功的重要影响，论点仍成立，该项不是前提，排除。

因此，选择 C 选项。

164.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：人工甜味剂会让人变胖。

论据：人工甜味剂能改变肠道菌群，有助于某些特定肠道菌群的生长，这些细菌可以高效提取食物中的能量，把能量转化为脂肪。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。杀死肠道菌群后体重恢复正常，对原有论据进行补充，具有加强作用。

B项：增加论据。人工甜味剂会使肥胖基因的小鼠体内格外繁荣的细菌格外繁荣，证明了菌类有助于肥胖，具有加强作用。

C项：增加论据。把肥胖小鼠的肠道菌群转移到正常体重小鼠，正常小鼠胖了，还是说明菌群有助于加重肥胖，具有加强作用。

D项：不明确项。基因决定小鼠肠道菌群结构不同，不能证明菌群对肥胖有什么影响，不具有加强作用。

因此，选择D选项。

165.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：戒酒有助于减肥。

论据：一组不戒酒，保持以前的饮酒习惯；另一组完全戒酒。四个月对实验参与者测量体重，发现戒酒组成员的体重平均减少了3公斤，而非戒酒组成员的体重基本不变。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。“戒酒组和饮酒组的平均体重基本相同”只能说明平均值是一样，但是戒酒组和饮酒组个人体重在实验前和实验后是不清楚的，不具有加强作用。

B项：无关选项。“年龄”与论题无关，论题不一致，排除。

C项：不明确项。“饮食习惯基本相同”是否有其他因素干预实验不明确，不具有加强作用。

D项：增加论据。“除戒酒外，每个实验参与者的其他生存条件基本不变”排除了其他因素，只有戒酒与不戒酒这个因素影响实验结果，具有加强作用。

因此，选择D选项。

166.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小孩更易于对某些食物产生强烈的厌食。

论据：有些人若有某一次厌食，会对这次膳食中有特殊味道食物持续产生强烈厌恶，不管这种食物是否会对身体有利。

A项：不明确项。小孩膳食搭配中含有特殊味道食物比成年人多，可能会更容易导致某一次厌食中，对某些特殊味道食物产生强烈的厌食，但特殊味道食物多，小孩能不能产生厌恶不确定，不具有加强作用。

B项：无关选项。未尝过的食物，成年人比小孩子更容易产生抗拒心理，是说的对没有吃过的食物，和题干中说的有特殊味道食物无关，论题不一致，排除。

C项：增加论据。小孩的嗅觉和味觉比成年人敏锐，对小孩和成年人进行了对比，说明小孩会更容易捕捉到膳食中的特殊味道，进而持续产生强烈厌恶，具有加强作用。

D项：无关选项。题干说到不管这种食物是否会对身体有利都会产生强烈厌恶，所以即使小孩子较为缺乏食物与健康的相关知识，也可能对某些食物产生强烈的厌食无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

167.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该保健品公司的宣传具有很大的盲目性。

论据：只有不到一成的居民使用保健品。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。保健品行业竞争激烈，必须加大宣传力度，所以该保健公司应该进行大规模的宣传，说明宣传不具有盲目性，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。占有率低，代表用的人少，既然用的人少，所以应该进行大规模的宣传，说明宣传不具有盲目性，具有削弱作用。

C项：增加论据。论据说：本来就只有不到一成的居民使用保健品，证明使用人群本来就少，而绝大多数不使用保健品的居民又不关注此类宣传，所以宣传就应主要针对这些使用保健品的人群进行，为此，做出“大规模”的宣传就显得没有必要，补充论据说明了该公司这种“大规模宣传”行为的盲目性，具有加强作用。

D项：不明确项。前几年使用保健品的人数的多少，和现在的市场情况无关，也无法

说明该保健公司宣传是否盲目，不具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

168.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：管理学院的大学生家庭困难情况比起以前有了很大的改观。

论据：管理学院的学生现在要求学校安排勤工俭学的越来越少了。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。大学生父母亲的收入随着改革开放的深入发展而增加，说明大学生家庭困难情况比起以前有了很大的改观，具有加强作用。

B 项：无关选项。该项说的是勤工俭学和锻炼能力的关系，论点说的是勤工俭学和家庭情况的关系，论题不一致，排除。

C 项：建立联系。若勤工俭学是家庭是否困难的重要标志，那勤工俭学的学生少了代表家庭困难情况改观了，故该项建立了论据与论点之间的联系，具有加强作用。

D 项：无关选项。该项说的是勤工俭学和学业的关系，论点说的是勤工俭学和家庭情况的关系，论题不一致，排除。

第四步，强弱比较。

建立联系强于增加论据。C 项力度强于 A 项。

因此，选择 C 选项。

169.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：那些年前改种棉花的农民，并不见得比不改种的好，但是这个观点是不正确的。

论据：无

A 项：无关选项。是否能预见到棉花价格下降与改种好还是不好无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。是否能预见到大蒜价格上涨与改种好还是不好无关，论题不一致，排除。

C项：增加论据。“不改种棉花，大蒜的供给不可能如此之低而导致价格上涨”，说明不改种也不会享受到这波上涨的福利，属补充新论据来指出支持论点，具有加强作用。

D项：不明确项。根据题干无法确定改种是否会带来棉花种植数量大幅度上升，不具有加强作用。

因此，选择C选项。

170. A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：群体比个体更富有冒险精神，群体倾向于获利大但成功率小的行为。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。“群体比个人决策时更倾向于极端，背离最佳决策”说明群体比个人更具冒险精神，具有加强作用。

B项：无关选项。虽然“个体会顺从群体意见”，但未说明“群体的一般意见”是否更具冒险精神，论题不一致，排除。

C项：无关选项。“群体决策可能出现为个体或子群体所左右的情况”，但未说明“个体、子群体的意见”是否更具冒险精神，论题不一致，排除。

D项：无关选项。群体决策提高决策的科学性，科学是有理有据的，不能说明群体比个体是否更富有冒险精神，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

171. A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：睡眠不足可能导致肥胖。

论据：实验中要求志愿者每晚只睡4小时，持续两周。发现志愿者血液内饥饿激素含量升高，瘦素减少，饥饿程度平均提高了23%。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。6—9岁儿童每晚睡眠时间少于10小时，而肥胖可能性会提高1.5—2

倍，说明睡眠不足可能会导致肥胖，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是肥胖之后的人群平均睡眠时间多，论点说的是导致肥胖的原因，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。12名男性在试验期间食欲没有明显变化，说明并未出现饥饿，具有削弱作用，排除。

D项：无关选项。实验之前的若干天睡眠质量好坏，与实验中睡眠不足导致肥胖无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

172.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：自主品牌汽车销量将进入快速增长期。

论据：9月份日系车产销出现大幅下降，自主品牌销量创新高。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。选项解释的是日系车销量下降的原因，与论点自主汽车以后的销量无关，论题不一致，排除。

B项：增加论据。选项补充了第四季度的数据和增长的趋势，具有加强作用。

C项：增加论据。选项说明德系车、美系车的销量不如自主品牌车，说明自主品牌车的销量确实高，证明自主品牌车9月份确实销量高，具有加强作用。

D项：增加反向论据。补充说明了统计数据的不完整，未统计没上牌照的汽车，且这种情况不在少数，削弱了论据，具有削弱作用。

第四步，强度比较。

C项中只能证明9月份这个月中自主品牌汽车销量高，B项说明的是第四季度自主品牌汽车销量依然高并持续增长，与论点中“进入快速增长期”这个期间更接近，因此B项力度强于C项。

因此，选择B选项。

173.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：全球变暖正促使鸟类调整生物钟，提前产蛋期，而上述变化中会使这些鸟无法为其刚破壳而出的后代提供足够的食物。

论据：蓝冠山雀主要以蛾和蝴蝶的幼虫为食，而蛾和蝴蝶的产卵时间没有相应提前，“早产”的小蓝冠山雀会在破壳后数天内持续挨饿。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。英国的平均气温不断上升，与全球变暖是否会导致鸟类无法为刚破壳而出的后代提供足够食物无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。很多鸟类的产蛋期确实提前了，与全球变暖是否会导致鸟类无法为刚破壳而出的后代提供足够食物无关，论题不一致，排除。

C项：增加论据。该项说明蓝冠山雀几乎只以蛾和蝴蝶幼虫为食，进而说明由于鸟类产卵提前而导致其后代无法有足够的食物，具有加强作用。

D项：无关选项。蛾和蝴蝶的产卵期不同，与全球变暖是否会导致鸟类无法为刚破壳而出的后代提供足够食物无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

174.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：政府应该严厉打击海外代购的行为。

论据：许多代购者在代购过程中通过各渠道避开关税。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。有位空姐在海外代购中避税，说明应该打击海外代购行为，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是国内同类产品与海外代购产品之间的对比，论点说的是政府是否应该严厉打击海外代购的行为，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项讨论的是海外代购产品的真假性，与是否因为代购避税而打击海外代购行为无关，论题不一致，排除。

D项：建立联系。正是因为海外代购规模占国内销售额的比例高，他们避税时才会造

成严重损失，从而得到政府应严厉打击海外代购行为的结论，该项支持了论证过程，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

建立联系加强力度大于增加论据。D项力度强于A项。

因此，选择D选项。

175. A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能加强”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：失业率继续上升的主要原因是劳动生产率的提高和经济结构的调整。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项是对论点进行了解释说明，是因为企业以降低成本、提高效率的办法减轻危机对企业的影响，尽可能少用或不用员工，致使失业率上升，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是失业率降低的情况，论点说的是失业率上升的原因，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是国家为减少失业采取的政策，论点说的是失业率上升的原因，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项说的是经济复苏后，就业形式是否出现好转，论点说的是失业率上升的原因，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

176. C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这类药物可同样有效地减少日常生活的心理压力而无显著的副作用。

论据：测谎器所产生的心理压力能够被这类安定药物有效地抑制，同时没有显著的副作用。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。任何类型的安定药物都有抑制心理压力的效果，而论点讨论的是日

常生活的心理压力，可以说明某种安定药物对日常生活心理压力有抑制效果，具有加强作用。

B项：无关选项。测谎器在没有服用药物的时候可以得到完全准确的测试结果，与论点中讨论的是否能够通过药物减少日常生活的心理压力无关，论题不一致，排除。

C项：建立联系。测谎器所产生的心理压力与日常生活人们面临的心理压力类似，属于是将论点的内容与论据的内容连接起来，说明这类对测谎器所产生的心理压力有效的，就会对日常生活中的心理压力有效，具有加强作用。

D项：不明确项。大多数药物都有副作用，不能说明这个安定药物也存在副作用，也无法证明是否对日常生活中的心理压力有抑制作用，无法加强，排除。

第四步，强弱比较。

建立联系比增加论据在加强形式上力度要更强，且C项直接与论点中“日常生活中的心理压力”相关，A项则间接相关，直接力度大于间接。因此，C项力度强于A项。

因此，选择C选项。

177.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：A型野马的种群数量不是西尼罗热发病率最好的预报因素。

论据：在西尼罗热发病率高的年份中，A型野马的种群数量一般比西尼罗热发病低的年份低。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。题干中没有提到从未发生西尼罗热疫情的地区，而是说西尼罗热疫情发生的地区，论题不一致，排除。

B项：补充前提。在西尼罗热疫情发生之前，A型野马的种群数量没有变化，排除了疫情发生前A型野马种群数量变化对研究结论的影响，从而保证了研究结论的正确性，具有加强作用。

C项：无关选项。该项说的是其他物种的种群数量，而题干说的是A型野马的种群数量，论题不一致，排除。

D项：无关选项。“A型野马的种群数量提高是其他人畜共患病爆发的先兆”，“其他

人畜共患病”题干中没有提到，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

178.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“下列哪一项最有助于该市场监督管理局将此类药品认定为劣质药品”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：某市市场监督管理局查获一批劣质药品。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。国家药典标准过时表明其不再适用于现实，而药品为劣质药品说明药品效用不好，故国家药典标准过时与药品为劣质药品之间关系不明确，不具有加强作用。

B 项：增加论据。药品中含有不应该出现的其他成分，说明其违反了药品标准，是劣质的，具有加强作用。

C 项：无关选项。该项论述的主体是其他药厂，论点论述的主体是某企业，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项说的是该企业之前的生产情况，与论点所说的现在生产情况无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

179.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：突出的创造性是左撇子独特的天然禀赋。

论据：相对论的创立者爱因斯坦是左撇子，发明家富兰克林和科学家牛顿是左撇子，达·芬奇、米开朗琪罗、毕加索和贝多芬等艺术家也都是左撇子。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。“左撇子的独特优势是右撇子不具备的”，不能说明突出的创造性就是左撇子独特的天然禀赋，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。说明的是左撇子的遗传性，与论点无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。中国许多父母会强迫孩子矫正惯用左手的“坏毛病”，与论点无关，论题不一致，排除。

D项：增加论据。左撇子突出的创新能力并非由教育和环境等后天因素决定的，排除其他因素的干扰，也就是进一步说明突出的创造性是左撇子独特的天然禀赋，具有加强作用。

因此，选择D选项。

180.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：婴儿对玩具的不同偏好或许是由性别基因决定的。

论据：女婴盯着粉色洋娃娃看的时间明显长于玩具卡车，而男婴关注蓝色卡车的时间更多。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。婴儿对新鲜事物的关注时间长短与对玩具的偏好是否由基因决定无关，论题不一致，排除。

B项：补充前提。在这个实验中，影响结果的因素有两个，一是性别，一是玩具的颜色，该项排除了颜色对婴儿的影响，间接肯定了性别对婴儿的影响，支持了实验结果，具有加强作用。

C项：增加反向论据。婴儿对玩具的偏好受玩具位置的影响，质疑了性别的影响，具有削弱作用。

D项：无关选项。婴儿更容易注意与衣服颜色相同的玩具，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

181.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：女性多吃水果少吃快餐有利于受孕。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。该项指出不吃水果比每天吃水果的女性受孕时间平均晚两周，说明多吃水果有利于受孕，支持了论点，具有加强作用。

B 项：增加论据。该项指出每天吃快餐的女性比从不吃快餐的女性受孕晚一个月，说明女性少吃快餐有利于受孕，支持了论点，具有加强作用。

C 项：增加论据。该项指出爱吃快餐的女性不孕的几率要比其他女性高出一倍，说明女性少吃快餐有利于受孕，支持了论点，具有加强作用。

D 项：无关选项。该项说的是研究主要将注意力集中在患有不育症的女性的饮食上，与论点女性多吃水果少吃快餐有利于受孕无关，论题不一致，不具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

182.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应该设计出一些制度限制和规范权力的滥用。

论据：历史并非清白之手编织的网，使人堕落和道德沦丧的一切原因中，权力是最永恒最活跃的。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项说的是应该设法避免使人堕落和道德沦丧，论点说的是如何避免权力的滥用，论题不一致，排除。

B 项：不明确项。该项说的是没有权力的人没有机会在道德上堕落，无法推断有权力后是否会堕落和道德沦丧，不具有加强作用。

C 项：增加论据。该项指出权力常常使人堕落和道德沦丧，重复论据，具有加强作用。

D 项：不明确项。该项说的是没有权力的人的做法，无法推断有权力后是否会堕落和道德沦丧，不具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

183.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：服用高剂量维生素 B6 易导致老年女性髌关节骨折风险升高。

论据:。研究发现,服用高剂量维生素 B6(每日 35 毫克以上)的人,相比较于服用低剂量或不服用的人,髌关节骨折的风险高出近 50%。

第三步,辨析选项。

A 项:无关选项。该项讨论的是维生素 B6 会对神经系统产生毒性,与是否导致“髌关节骨折风险升高”无关,论题不一致,排除。

B 项:无关选项。该项讨论的是大多数人维生素缺乏的原因,与论点无关,论题不一致,排除。

C 项:增加论据。该项指出服用维生素 B6 会降低雌激素水平,使髌关节部位骨质疏松,从而更易骨折,解释了论点,具有加强作用。

D 项:无关选项。该项讨论的是有一部分女性需要额外补充维生素 B6,与论点无关,论题不一致,排除。

因此,选择 C 选项。

184.B【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“作为科学依据”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:证明动物预报地震确实是由于空气中的电荷。

论据:被拆开的钟表零件互相排斥,不能组装在一起,说明它们带有同样的电荷。这些电荷来自空气,在木制的工作台上又不能导电。

第三步,辨析选项。

A 项:无关选项。“地震是一种灵异的现象”并非“科学依据”,论题不一致,排除。

B 项:建立联系。电荷使动物体内产生一种特殊激素,从而导致动物产生反常行为,建立了论点和论据的联系,具有加强作用。

C 项:无关选项。该项将动物和人的导电性进行比较,与震前动物异常行为的原因无关,论题不一致,排除。

D 项:无关选项。人体是导体,与震前动物异常行为的原因无关,论题不一致,排除。

因此,选择 B 选项。

185.C【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：城市“统一招牌”的做法，不仅是对美化内容的一种误解，还会扼杀城市的内在活力。

论据：记者调查发现，一些城市的街道变丑了，变冷清了，主要原因是一些地方政府以“美化市容，规范管理”为由，将原本各具特色的店铺招牌拆除，取而代之的大小，颜色风格，字体，都一模一样的统一招牌。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。选项论述的是“招牌文化的历史底蕴和重要性”与题干论述的“统一招牌的做法是否正确”无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。选项论述的是“招牌管理的重点是什么”，但并没有涉及“统一招牌”这种做法是对还是错，论题不一致，排除。

C项：加强论点。“会造成对城市底蕴，商业氛围的破坏”，说明的确会扼杀城市的内在活力，加强了论点，具有加强作用。

D项：无关选项。选项论述的是城市的美应该是以繁华为美，但是繁华为美与招牌之间并没有必然联系，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

186.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我不同意撤销研发部门。

论据：研发部门集中了我公司最好的技术人员，他们可以研发出高质量的新产品。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。高收益的部门都有自己的研发部门，这不代表着有了研发部门一定会带来高收益，故不能说明是否撤销研发部门，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项只是指出优秀的技术人才是盈利的根本保证，与是否撤销研发部门无关，论题不一致，排除。

C项：不明确项。该项只是指出高质量的新产品会占据市场，但是否会带来盈利并不

确定，不具有加强作用。

D项：增加论据。该项指出高质量的新产品可以使公司获得高额利润，所以研发部门在公司很重要，不能撤销，具有加强作用。

因此，选择D选项。

187.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：个人使用能源相关数据的被动分享有可能成为推广智能技术的主要障碍。

论据：该技术用于监控和支持能源高效率使用行为时，居民个人及家庭的能源数据不得不被动分享。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项指出60%的被调查者不愿意因数据被动分享而降低个人能源使用比例，但题干并没有提到推广智能技术与降低个人能源使用比例的关系，即推广智能技术不意味着会降低个人能源使用比例，论题不一致，排除。

B项：增加论据。通过增加新的论据，解释了由于数据的被动分享大大增加个人隐私被侵犯的风险，所以可能会阻碍技术推广，具有加强作用。

C项：无关选项。关心气候变化的人更可能接受数据被动分享，但是那些不关心气候变化的人是否可能接受没有提及，论题不一致，排除。

D项：无关选项。说明数据分享在智能技术应用方面的必要性，但是与它是否会阻碍智能技术推广无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

188.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：中国只有通过大力发展和鼓励创新，才能真正的跨过中等收入陷阱。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：补充前提。题干说到“不能顺利实现发展战略和发展方式转变，导致新的增长

动力特别是内生动力不足，经济长期停滞不前”，说明不能实现发展战略和发展方式转变会导致中等收入陷阱，而选项说到“创新是实现发展战略和发展方式转变的关键”，建立了创新和跨过中等收入陷阱之间的联系，具有加强作用。

B项：不明确项。国家支持创新，到底能否确保我国越过中等收入陷阱不明确，不具有加强作用。

C项：不明确项。西方国家通过创新而成功跨过中等收入陷阱，那么中国是否也要使用这种方法跨过中等收入陷阱不清楚，没有说明西方国家和中国的可比较的基础，不具有加强作用。

D项：无关选项。该项等价于“有的国家无法成功跨过中等收入陷阱”，与中国能否通过创新跨过中等收入陷阱无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

189.A【解析】第一步，判定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：对于希望减肥的人士来说，通过体育锻炼的方式减肥更合适。

论据：减肥的方式一般有节食和体育锻炼两种。采取节食的方式减肥不仅会对身体有伤害，还容易反弹。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项指出运动减肥更健康，效果更持久，故与节食减肥比较起来更合适，具有加强作用。

B项：增加反向论据。该项指出通过体育锻炼减肥可能会增加体重，说明体育锻炼并不适合减肥，具有削弱作用。

C项：不明确项。该项指出应当如何锻炼才能收到减肥的效果，但是并不一定就比节食减肥合适，不具有加强作用。

D项：不明确项。该项指出体育锻炼的方式减肥消耗的卡路里更多，但并不能确定是否对人体健康有影响，也不确定是否容易反弹，不具有加强作用。

因此，选择A选项。

190.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“保证上述论断的正确”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：某些大学武术系的毕业生是对律师业务很有研究的人。

论据：某些法学家是大学武术系的毕业生。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该论证要说明论点论据的关系，即对律师业务有研究的人和法学家之间的关系，该项无法证明此关系，排除。

B项：无关选项。即使“所有对律师业务很有研究的人都是法学家”，也不能证明律师业务有研究的人和法学家之间的关系，因此排除。

C项：无关选项。有的法学家不是武术系的而是法学的，无法说明有的武术系毕业生是否对律师业务有研究，因此，排除。

D项：建立联系。若“所有的法学家都是对律师业务很有研究的人”，则建立起了论点和论据之间的联系，因此论点一定成立，属于搭桥，具有加强作用。

因此，选择D选项。

191.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：过量饮酒会损害身体健康，尤其是对胃部的伤害极大。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项所说生活中更多场合人们都会喝酒，与论点所说的过量饮酒对身体健康的损害无关，论题不一致，排除。

B项：加强论点。该项所说因为饮酒过多，酒精会导致胃黏液层变薄使胃受到损伤，解释了论点中所说的饮酒会对胃部伤害大的原因，具有加强作用。

C项：无关选项。该项所说喝酒时考虑身体是否能够承受，与论点所说的过量饮酒对身体健康的损害无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。该项所说有些人的体内并没有乙醇脱氢酶，不明确乙醇脱氢酶对过量饮酒后身体健康的作用，不具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

192.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最有力的证明…正确”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：学生们通常不以这一排行榜作为自己报考某所大学的依据。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。已经上了大学的学生才看这个排名，与论点讨论的学生是否会以排名为依据报考大学，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。指出这一大学排名中，排名较好的学校以此作为招生广告，与论点学生是否会以排名为依据报考大学，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。指出排名几年内变化很微小，但对于学生是否会以这个作为报考大学的依据，并未明确指出，论题不一致，排除。

D 项：补充前提。指出该排行榜衡量学校的标准并不是针对学生需求的标准，所以学生在选择学校时，该排行榜就没有了参考价值，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

193.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人们可以近距离接触并观察鲨鱼等海洋生物。

论据：隐形衣通过屏蔽掉身体释放的电信号，使得鲨鱼等海洋生物无法发现人们的踪迹。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。海洋生物利用超声波进行信息交流等，与论点无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。部分鱼类利用视锥细胞感受光线变化，与论点无关，论题不一致，排除。

C 项：建立联系。海洋生物凭借电信号发现人们踪迹，故通过屏蔽身体释放的电信号

可以隐藏踪迹，属于前提，具有加强作用。

D项：无关选项。隐形衣不会阻碍人们在水下的活动，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

194.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现在的大学生的家庭环境情况有了大幅度的改善。

论据：现在要求学校安排课余勤工俭学的学生越来越少了。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是勤工俭学的人变少的原因，与论点讨论的大学生家境是否变好无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项讨论的是勤工俭学的好处，与论点讨论的大学生家境是否变好无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是因为家境变好了所以不再勤工俭学，实际上是在讨论勤工俭学的学生人数减少的原因是什么，而论点讨论的是学生的家境比以前好了，论题不一致，排除。

D项：建立联系。指出课余要求学校安排勤工俭学是大学生家庭环境困难的一个重要标志，因此根据要求学校安排课余勤工俭学的人变少了，可知大学生的家境相比以前有了改善，在论点和论据之间建立了联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

195.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“隐含的前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小李不是可口可乐在中国的高级雇员之一。

论据：李只喝百事可乐。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项提到可口可乐与百事可乐同属一个总公司，与论点中根据小李

喝百事可乐，得出小李不是可口可乐公司的雇员无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是小李在可口可乐并不受重用，与论点中根据小李喝百事可乐，得出小李不是可口可乐公司的雇员无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是小李是兼职，与论点中根据小李喝百事可乐，得出小李不是可口可乐公司的雇员无关，论题不一致，排除。

D项：建立联系。该项说的是所有的高级职员只喝本公司的产品，因为小李没有喝本公司的产品，因此小李不是这个公司的高级雇员，建立了论据和论点之间的联系，该项是论点成立的前提，具有加强作用。

因此，选择D选项。

196.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：一个没有去国外学过外文的人不可能成为一个外文主持人，即所有外文主持人都去国外学过外文。

论据：外文主持人不能发音不标准，即所有外文主持人都发音标准。

第三步，辨析选项。

A项：建立联系。论点“没有去国外学过外文的人”，论据“发音不标准”，该项“没有去国外学过外文的人都会发音不标准”是在论点论据在之间建立联系，属于前提。

B项：增加反向论据。论据说“外文主持人不能发音不标准”与该项中“发音不标准的外文主持人”意思相反，是对论据的削弱，具有削弱作用。

C项：无关选项。用“否定代入法”进行验证，先否定C项，即“一个发音不标准的人不可能在国外学过外文”，而题干论据是“所有外文主持人都发音标准”，两句结合，不能够使论点“所有外文主持人都去国外学过外文”不成立，因此C项不是论点成立的前提，排除。

D项：无关选项。是否受欢迎不是题目论点和论据讨论的话题，题干未提及，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

197.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这说明熬夜会极大增加突发心肌梗死的危险。

论据：据某权威组织的调查报告显示，2015年全国突发心肌梗死患者中，作息混乱，经常熬夜者占70%，其中年轻人占80%。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项说的是老年人突发心肌梗死者人数有明显增加，但老年人是否熬夜不明确，不具有加强作用。

B项：增加论据。该项说的是到2017年，年轻人中经常熬夜者占比上升到总人数的35%，也就是说在2017年以前熬夜者占比应低于总人数的35%，占比低，但在突发心肌梗死患者中年轻人占80%，死亡率占比高，说明熬夜会增加突发心肌梗死的危险，具有加强作用。

C项：不明确项。该项说的是2017年未成年中经常熬夜的人数在增加，增加的总人数有多少，是否会出现突发心肌梗死不明确，不具有加强作用。

D项：不明确项。该项说的是年轻女性的熬夜人数有所增加，增加的总人数有多少，是否会出现突发心肌梗死不明确，不具有加强作用。

因此，选择B选项。

198.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：不是生活阅历的缺乏，而是创造力的匮乏导致了孩子们的作文千篇一律。

论据：在逾两万名学生的参赛作品中，“外婆留了一件补了又补的旧衣服”在上千名学生笔下成了“我家的传家宝”。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项说明孩子们的作文千篇一律可能是因为没有生活阅历，而不是由于创造力的匮乏，具有削弱作用。

B项：无关选项。该项表述的意思是孩子课外生活丰富，与孩子们作文千篇一律的原因无关，论题不一致，排除。

C项：加强论点。该项解释了孩子们创造力匮乏的原因是被要求背诵范文，模仿范文

写作，从而导致作文千篇一律，具有加强作用。

D项：无关选项。该项强调应该激发孩子们的创造力，并没有解释孩子们的作文千篇一律的原因，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

199.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用窄木条铺地板很可能是当时（欧洲19世纪早期）有地位的象征，用以表明房主的富有。

论据：欧洲19世纪早期，较大的房间铺设的木板条比较小房间的木板条窄得多，并且大房子的主人一般都比小房子的主人富有。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是欧洲19世纪晚期的房子，与论点讨论的19世纪早期情况无关，论题不一致，排除。

B项：不明确项。该项指出丹尼教授在学术界具有权威性，但权威人士说的话也不一定正确，无法证明用窄木条铺地板可以代表房主的富有，不具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出木地板条的价格是以长度算，说明一样面积的房间，木条越窄，所需木条长度更长，就会花费更多的费用，证明用窄木条铺地板可以代表房主的富有，支持了论点，具有加强作用。

D项：无关选项。该项指出有些房子铺垫的是大理石，与论点中以铺垫木板条的宽窄来表明房主的财富无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

200.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。农耕水平没有下降说明树木（棕榈树）砍伐并没有影响原住民生活，因此，复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系，具有加强作用。

B 项：无关选项。用于建造木船，运送大型石质雕像，只是阐述了树木砍伐之后的用处，无法得知是否造成了复活节岛文明的衰落，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。森林的毁灭，岛屿地层中的大棕榈树和其他树木的花粉越来越少，没有说明复活节岛文明的衰落与树木砍伐之间的联系，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。荷兰殖民者对当地居民进行奴役，使得岛上的土著人口减少，人口减少与文明衰落、树木砍伐之间没有必然联系，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

201.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：电影的每一个步骤都很重要，要做到细分。

论据：从前期设备到后期制作，电影工业的王国里，每一颗螺丝钉都有其必要价值，高度工业化的完善成熟，中国电影仍需理性等待。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。“《智取威虎山》特意从澳大利亚进口无污染的逼真纸雪”，说明电影要注重每一个步骤，具有加强作用。

B 项：增加论据。“《三体》前期拍摄时全然没有后期的专业建议加入，导致前后期无法对接”，说明了电影制作的每一个步骤都很重要，具有加强作用。

C 项：增加论据。“《摆渡人》因其签约的作家导演不按电影制作规律，遭遇大面积差评”，说明每一个步骤都很重要，必须重视，具有加强作用。

D 项：无关选项。该选项论述的是电影的形式，而未涉及电影制作的步骤，论题不一致，排除。

因此，选择 D 选项。

202.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：把课余时间花费在玩手机游戏上的青少年比其他孩子的沟通能力差。

论据：手机游戏却妨碍了青少年沟通能力的发展，他们把课余时间都花费在玩手机游戏上，而不是与人交流上。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项说除了玩手机游戏还有其他事情可做，但不能说明游戏是否影响了沟通能力，而其他事情是否可以促进沟通能力也不明确，不具有加强作用。

B项：无关选项。论点讨论的是手机游戏对沟通能力的影响，而该项讨论的是游戏对思维能力和智力开发的影响，论题不一致，排除。

C项：无关选项。论点讨论的是把时间花费在手机游戏上是否会影响青少年的沟通能力，而该项讨论的是看电视和听音乐，论题不一致，排除。

D项：补充前提。该项指出课间不玩手机游戏的孩子是在与人交流，如果课间不玩游戏的孩子也不与人交流，就无法证明课间玩手机游戏的青少年比其他孩子的沟通能力差，该项是论点成立的前提，具有加强作用。

因此，选择D选项。

203.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：最先购买的一批是最受师生读者欢迎的图书，而不是根据原有的购买原则。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。每本书的受欢迎程度不同，确实可以区分受欢迎程度，根据欢迎程度来购买，但是购买最受欢迎的书不是基于书受欢迎程度相同不相同才能购买，而是有最受欢迎程度的具体标准，论题不一致，排除。

B项：无关选项。不受欢迎的图书就不是好图书，与购买最受欢迎的书无关，论题不一致，排除。

C项：补充前提。有了具体的标准，就能够确定哪一本书是最受欢迎的，没有这样的标准就没法确定，所以有标准是论点成立的前提，具有加强作用。

D项：无关选项。每一本书都有闪光点，说的是书自身的特点，与购买最受欢迎的书

无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

204.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：不是生活阅历的缺乏，而是创造力的匮乏导致了孩子们的作文千篇一律。

论据：在逾两万名学生的参赛作品中，“外婆留了一件补了又补的旧衣服”在上千名学生笔下成了“我家的传家宝”。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。该项说明孩子们的作文千篇一律可能是因为没有生活阅历，而不是由于创造力的匮乏，具有削弱作用。

B 项：无关选项。该项表述的意思是孩子课外生活丰富，与孩子们作文千篇一律的原因无关，论题不一致，排除。

C 项：加强论点。该项解释了孩子们创造力匮乏的原因是被要求背诵范文，模仿范文写作，从而导致作文千篇一律，具有加强作用。

D 项：无关选项。该项强调应该激发孩子们的创造力，并没有解释孩子们的作文千篇一律的原因，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

205.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：老张以后少抽些烟。

论据：咱们都是上了岁数的人了，烟草味道再好，毕竟对健康有害。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项说的是老王曾因抽烟而伤肺，老王举自己的例子说明吸烟有害肺部，但老张的肺部功能很好，与老张关系不大，无法说服老张少抽烟，排除。

B 项：不明确项。该项说的是抽烟会产生神经依赖，但神经依赖是否会损害除肺部以外其他部位的健康并不明确，无法说服老张少抽烟，不具有加强作用。

C项：不明确项。该项指出许多抽烟的人健康都有损害，但这种损害是肺部损害，还是其他部位的损害并不明确，无法说服老张少抽烟，不具有加强作用。

D项：增加论据。该项指出伤肺并不是抽烟对健康的唯一损害，说明抽烟还会有其他方面的损害，可以说服老张少抽烟，具有加强作用。

因此，选择D选项。

206. B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：9世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

论据：公元250年至800年玛雅地区的降水量相对较高，此后玛雅文明开始衰落。从公元820年左右起，在连续95年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。使用木材建造活动减少，与论点“气候变化导致玛雅文明消亡”无关，论题不一致，排除。

B项：增加论据。气候干旱导致农产品减少，进而影响玛雅人的生存，说明气候干旱确实是玛雅文明衰弱消失的原因，具有加强作用。

C项：增加论据。玛雅城市衰落期间和干旱发生的时间高度重合，说明气候干旱可能是玛雅文明衰弱消失的原因，具有一定的加强作用。

D项：无关选项。该选项说的是11世纪干旱与玛雅地区石雕和其他建造活动减少之间的关系，与论点的9世纪时间点不符，其次，建造活动减少并不能代表玛雅文化的衰落和消亡，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。

C选项时间重合也不一定能表明干旱是导致消亡的原因，属于可能性加强，而B选项阐明干旱导致农产品减少，进而影响人的生存，属于必然性加强，所以B选项加强力度较强。

因此，选择B选项。

207. A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“除哪项外都支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：出售像心脏、肾脏和眼角膜这样的人类器官，应该宣布为非法。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。动物器官和人类器官是否有贩卖价值，与论点所说的出售人类器官是非法行为无关，论题不一致，不具有加强作用。

B项：增加论据。该项通过假设的情况说明不能容许出售人类器官，是对论点所说的出售人类器官是非法行为的支持，具有加强作用。

C项：增加论据。该项通过反面例子说明不能容许出售人类器官，是对论点所说的出售人类器官是非法行为的支持，具有加强作用。

D项：增加论据。买卖生命为违法行为，该项所说人类器官的买卖接近于生命本身的买卖，说明买卖人类器官也是违法行为，是对论点所说的出售人类器官是非法行为的支持，具有加强作用。

因此，选择A选项。

208.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：相关研究人员认为，该新型疫苗会在未来得到大力推广，并逐渐取代注射型疫苗。

论据：这种非生物流感疫苗在治疗效果上与注射型疫苗相差无几，可通过口服使用，并且可以在室温下稳定保存。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。其他疫苗的研发与题干探讨的非生物流感疫苗无关，论题不一致，排除。

B项：增加论据。“易于保存和运输”且可以在偏远地区广泛使用均是罗列该疫苗在推广方面的优势，属举例支持论点，具有加强作用。

C项：无关选项。如何形成蛋白质与疫苗是否能够推广无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。“还需要进一步的实验验证”说明该疫苗使用效果未知，无法确定是否能够推广，不能支持论点，不具有加强作用。

因此，选择B选项。

209.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：《汉武故事》并非与辞藻华丽、描写细腻的《汉武帝内传》一样，产生于六朝时期。

论据：《汉武故事》文中不涉佛家言语，行文质朴无华，谈求仙时也没有提及魏晋以后的各种仙方仙术。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项指出如果是六朝时期的文章，那么谈及求仙时就必然会提及魏晋以后的仙方仙术，而《汉武故事》谈求仙时没有提及魏晋以后的各种仙方仙术，说明其不是六朝时期的文章，具有加强作用。

B项：增加论据。该项指出六朝时期的君王传记文章必然具有辞藻华丽、描写细腻的特色，而《汉武故事》行文质朴无华，并无此特色，说明《汉武故事》不是六朝时期的君王传记文章，具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出六朝时期的作者行文大都会引用佛家言语，而《汉武故事》文中不涉佛家言语，说明其可能并不是六朝时期所著的，具有加强作用。

D项：无关选项。该项指出六朝时期的君王传记文章中谈及求仙的内容很少，而论据说的是谈求仙时是否提及魏晋以后的各种仙方仙术，并未指谈求仙时的内容多少，论题不一致，不具有加强作用。

因此，选择D选项。

210.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

论据：当冰川之下的火山开始喷发后，会产生出沸石、硫化物和黏土等物质，而且在

火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，且广泛而大量地存在。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该选项阐述的是“目前火山”的情况，并不是论点所说“火星早期有火山活动”的情况，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该选项论述的是火星地质的活跃程度、地表地貌形成的时期，未涉及论点中的“覆盖着冰原”、“较多的火山活动”，论题不一致，排除。

C项：无关选项。“可能曾经有水源”无法证明火星早期覆盖冰原，论题不一致，排除。

D项：建立联系。根据沸石等物质仅在冰川下的火山活动后才会产生，故可以从论据“沸石等广泛而大量地存在”推出论点“火星早期曾有火山”，建立了论据和论点的联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

211.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果甲市孩子要在数学上表现出色的话，他们就必须少看电视。

论据：孩子们看的电视越多，他们的数学知识就越贫乏。甲市有超过1/3的孩子每天看电视的时间在5小时以上，在乙市仅有7%的孩子这样做。在甲市只有不到15%的孩子懂得高等测量与几何学要领，而在乙市却有40%的孩子在这个领域有这个能力。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该选项内容描述的是甲市的孩子兴趣比较低，与题干论点要在数学上表现出色的话，他们就必须少看电视无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该选项内容描述的是乙市孩子在功能方面的训练比甲市孩子多，与题干论点要在数学上表现出色的话，他们就必须少看电视无关，论题不一致，排除。

C项：增加论据。一个孩子每天看电视的时间不超过1小时，在高等测量与数学方面的能力就会提高，说明减少看电视的时间，能提升在数学上的表现，具有加强作用，但不是题干论证所依赖的假设。

D项：补充前提。该项说明甲市和乙市孩子在高等测量与几何学要领方面所接受的教

育差不多，将看电视以外的其他因素排除在外，属于题干论证所依赖的假设，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

212. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：辅酶 q10 含量决定了心脏的健康与否，辅酶 q10 是治疗心脏病的良药。

论据：心脏病人越严重，体内 q10 含量越少。

第三步，辨析选项。

A 项：补充前提。该项指出健康人的血液中辅酶 q10 含量稳定不变，如果健康人的辅酶 q10 含量也在变化，就无法根据辅酶 q10 含量确定心脏是否健康，否定该项后论点不成立，即为论点成立的前提条件，具有加强作用。

B 项：无关选项。该项说的是辅酶 q10 的药效，论点说的是辅酶 q10 含量与心脏的关系，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项说的是辅酶 q10 胶囊是国家准字药，论点说的是辅酶 q10 含量与心脏的关系，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。该项指出决定心脏健康的因素非常多，所以不能仅根据辅酶 q10 含量来判断心脏健康，质疑了论点，具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。

213. C 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：预选赛突然冒尖的几个人应该更换为平时成绩一直居前且预选赛稳定发挥但预选赛落选的人员。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：通过否定代入法，即使认真遴选参赛人员不是参赛方的职责所在，那么 A 领导仍然可以做出更换参赛人员的决定，因此该选项不是 A 领导行为的假设。

B项：通过否定代入法，即使其他领导面对参赛人员的名单不会做出类似的调整建议，也不会影响A领导做出更换参赛人员的决定，因此该选项不是A领导行为的假设。

C项：通过否定代入法，A领导提议更换的新参赛人员不会一如既往地稳定发挥，那么就不应该更换他们上场，因为替换后反而不利于夺冠，这样就无法得到更换这些人的结论，因此该选项是A领导行为的假设。

D项：通过否定代入法，预选赛突然冒尖的队员几个月前成绩强于提议更换的新参赛队，说的只是几个月前的成绩，而A领导做出调整的依据是看成绩是否稳定，也就不会影响A领导做出更换参赛人员的决定，因此该选项不是A领导行为的假设。

因此，选择C选项。

214.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：爱喝咖啡可能与基因有关。

论据：荷兰伊拉斯谟斯大学医学中心的研究人员在对1.8万人进行调查并研究后发现。如果体内“CYP1A1”和“NRCAM”这两种基因表现活跃，人就会爱喝咖啡，而且不太容易出现大量摄入咖啡因后的不良感觉。

第三步，辨析选项。

A项：因果倒置。摄入咖啡因会导致“CYP1A1”和“NRCAM”两种基因表现活跃，说明题干结论颠倒了因果关系，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。很多人本来不喜欢喝，喝习惯了也就离不开了，说明喝咖啡的习惯是可以慢慢养成的，因此并非源自基因，该项属举反例质疑论点，具有削弱作用。

C项：增加论据。“CYP1A1”和“NRCAM”这两种基因可以增强对咖啡因的耐受性，解释了论据中很多人摄入咖啡因后无不良感觉的原因，是对论据的支持，具有加强作用。

D项：无关选项。该项未谈及人们爱喝咖啡的原因，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

215.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：研究人的笔迹可以分析书写者的性格特点和心理状态。

论据：书写者的性格和心理特性是不同的。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项指出入职时进行笔迹分析，不能说明笔迹是否可以分析书写者的性格和心理特点，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项指出不同笔迹的书写结构不同，但书写结构无法与书写者的性格和心理特点联系起来，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项指出笔迹鉴定的方法，没有说明通过鉴定是否可以分析书写者的性格和心理特点，论题不一致，排除。

D项：建立联系。该项指出笔迹可以反映自我意识和对外界的态度，建立了笔迹与书写者性格和心理的联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

216. B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人体内血糖的升高和脂肪值的增加才是导致肥胖的原因，与晚上吃宵夜无关。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是高热量的食物会导致脂肪值偏高，而论点说的是导致肥胖的原因，论题不一致，排除。

B项：增加反向论据。该项说明吃宵夜会使人体内的血糖升高，脂肪值增加，也就是说导致肥胖的原因是吃宵夜，质疑了研究者的观点，具有削弱作用。

C项：无关选项。该项说的是现代人的身体状况，而论点说的是导致肥胖的原因，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项说的是睡前饥饿表明血糖升高，而论点说的是导致肥胖的原因，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

217. A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用牙齿判定遗骸性别的方法可用于考古研究。

论据：牙釉质中含有釉原蛋白，编码这种蛋白的基因恰好位于性染色体——X染色体和Y染色体上。

第三步，辨析选项。

A项：补充前提。牙齿是人类遗骸中最容易找到且保存最完好的部分，所以用牙齿可以很好地判定遗骸性别，具有加强作用。

B项：增加反向论据。说明有的遗骸是无法辨别性别的，所以这种方法可能无法用于考古研究，具有削弱作用。

C项：无关选项。人类遗骸性别比例跟当时人类社会的性别比例大致相同，与用牙齿判定遗骸性别的方法能否可用于考古研究无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。通过骨盆结构可以判定性别，与用牙齿判定遗骸性别的方法能否可用于考古研究无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

218.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“有助于证明”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：老师不能因为学生没有被照顾的不出任何问题而受到家长的指责和谩骂。

论据：老师不可能无时无刻照顾好每一个学生，即使他们能够这样做，他们也并不是能够提前预判某个学生会摔跤、会尿裤子。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是老师是否有责任和义务教会孩子避免摔跤尿裤子，论点说的是老师是否应该因学生出了任何一点问题就被家长指责，论题不一致，排除。

B项：无关选项。指出家长和老师应该受到同样的对待，但是否应该因学生出了任何一点问题就被家长指责没有提及，论题不一致，排除。

C项：建立联系。指出老师只应该对那些他们能够加以控制的行为承担责任，说明对于类似摔跤尿裤子等无法提前预判的行为，即使发生了，老师也没必要负责，因此不应该

受到家长的指责和谩骂，建立论据和论点之间了联系，具有加强作用。

D项：不明确项。指出老师、家长和学生都有各自的责任，但是老师的责任具体是什么，不能预判的事情属于不属于责任范围不清楚，因此是否应该因学生出了任何一点问题就被家长指责也不清楚，不具有加强作用，排除。

因此，选择C选项。

219.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用人单位不应该高薪聘用一名好听不好用的海归。

论据：一个人到国外留学并不意味着能力水平的提升，更不意味着所受的教育可以对接国内的就业市场，有的留学生可能还会因离开了国内，回国后在人际关系、工作理念和为人处世方面，反倒与国内社会格格不入。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。留学生不具备竞争优势，也不是无可取代，说明用人单位没必要去高薪聘请海归人士，该项属补充新论据支持论点，具有加强作用。

B项：增加反向论据。能力较高说明留学生有其价值，值得高薪聘请，是对论点的否定，具有削弱作用。

C项：增加反向论据。生力军即能起积极作用的人员，值得花大价钱聘请，属于用反例质疑论点，具有削弱作用。

D项：无关选项。海归人员面临就业压力与是否值得高薪聘请无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

220.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：西方饮食比非西方饮食能更好地防止脑溢血。

论据：低的血液胆固醇水平易使人罹患其他致命类型的中风，即脑溢血。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。西方饮食比较有益于健康，无法得知饮食和血液胆固醇之间的关系，与题干中讨论的血液胆固醇与西方饮食更好地防止脑溢血之间的关系无关，论题不一致，排除。

B 项：建立联系。题干中论点是西方饮食能更好地防止脑溢血，论据是低的血液胆固醇易使人患脑溢血，该选项建立了论据与论点之间的联系，具有加强作用。

C 项：无关选项。高的血液胆固醇水平能消除动脉血管的衰弱，与题干中讨论的血液胆固醇与西方饮食更好地防止脑溢血之间的关系无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。脑溢血比其他方式引起的中风更危险，与题干中讨论的血液胆固醇与西方饮食更好地防止脑溢血之间的关系无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

221.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：酸性体质会诱发癌症。

论据：癌症患者几乎都是酸性体质。

第三步：辨析选项。

A 项：不明确项。癌症是由多种因素导致的，但不确定酸性体质是否会诱发癌症，不具有削弱作用。

B 项：无关选项。该项阐述的是健康人体内的 PH 值一般不会受摄入食物的影响，论点讨论的是酸性体质和癌症之间的关联，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项阐述的是人的身体处于“酸中毒”状态下未得到及时治疗产生的后果，论点说的是酸性体质会诱发癌症，论题不一致，排除。

D 项：否定论据。如果“酸性体质”难以界定，说明支持论点的论据的有效性受到质疑，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

222.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：20 到 39 岁的群体更热衷于使用智能手机中的运动类应用。

论据：①该群体大部分都已经参加工作，且亚健康在改群体中较普遍，所以越来越多的白领和年轻人更注重身体健康；②年轻人肥胖率占比较高，而年轻人对美的追求远远超过中老年人，所以他们更在乎运动；③该年龄段的用户群体也更熟悉智能手机的操作。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。该项指出年轻人沉迷于智能手机中的游戏，而非运动类应用，否定了 20 到 39 岁的群体他们更热衷于运动类应用，具有削弱作用。

B 项：加强论据。许多年轻人由于长期加班而睡眠远远不足，可以推出亚健康在该群体中较普遍，加强了论据①，具有加强作用。

C 项：加强论据。年轻人由于不运动引发了亚健康，说明亚健康在该群体中较普遍，加强了论据①，具有加强作用。

D 项：加强论据。年轻人由于营养过于丰富而体型偏胖，说明了年轻人肥胖率占比较高，加强了论据②，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

223.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“绿色长城”使当地居民有更好的生存条件，造福撒哈拉南部的普罗大众。

论据：“绿色长城”最终能有效抵御土地沙漠化。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。该项指出塞内加尔已开始了试点，但其种植的树木是否起到了抵御风沙的作用，并未明确指出，不具有削弱作用。

B 项：增加论据。该项通过其他国家的案例指出植树造林确实起到抵御土地沙漠化的作用，具有加强作用。

C 项：无关选项。该项指出沙漠中生活着很多只有沙漠才有的动植物，与绿色长城无关，论题不一致，排除。

D 项：否定前提。该项指出“绿色长城”将消耗大量的水资源，而撒哈拉南部是世界上最缺水的地方之一，否定了撒哈拉沙漠建造绿色长城的可能性，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

224.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“构成质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：当前人们的识字水平并没有提高，甚至有所下降。

论据：识读结果显示，多数人只读对 3 到 5 个词语，极少数人读对 15 个以上，甚至有人全部读错。其中，“蹒跚”的辨识度最高，30 人中有 19 人读对；“呱呱坠地”所有人都读错。20 个词语的整体误读率接近 80%。

第三步，辨析选项。

A 项：切断联系。该项说的是实验者选取的 20 个词语不具有代表性，那么也就无法根据实验得到识字水平并没有提高的结论，断开了论据和论点的联系，具有削弱作用。

B 项：无关选项。该项说的是实验者的学历，论点说的是人们的识字水平是否提高，论题不一致，排除。

C 项：不明确项。该项说的是词语的流行程度，词语的流行程度是否对实验结果有影响不确定，不具有削弱作用。

D 项：不明确项。该项说的是有些大学老师也读错，但是“有的”范围有多少不确定，读错是否在合理的范围内也不确定，不具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。

225.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：狩猎运动产生了一个更健康的动物群体。

论据：一个通常为狩猎运动辩护的观点是，狩猎发挥了对野生动物管理的重要功能。如果没有狩猎运动，无数动物可能由于饥饿和疾病而死亡。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。狩猎是经济困难家庭的谋生手段，与论点“狩猎运动产生了一个更健康的动物群体”无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。野生动物物种会侵害农作物，与论点“狩猎运动产生了一个更健康

的动物群体”无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。狩猎运动中追捕动物群体中最大和最健康的动物，举例说明狩猎运动不利于动物群体的健康，具有削弱作用。

D项：增加论据。物种数量过多会导致强壮和虚弱的动物都会遭受疾病，举例说明狩猎通过减少动物的数量，在一定程度上有利于动物群体的健康，具有加强作用。

因此，选择C选项。

226.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：宇宙中存在且可探测到地外文明。

论据：智慧生命具有克服资源短缺的能力和对外扩张的倾向性，任何高等文明都会寻找新的资源和开拓其所在的恒星系统而涉足临近星系。

第三步，辨析选项。

A项：否定论据。人类对智慧生命的一般行为理解有误，说明生命不一定会寻找新资源和开拓其他临近星系，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。论据中说宇宙中有智慧生命，但选项中说目前人类没有发现其他智慧生命，说明宇宙中可能没有智慧生命，具有削弱作用。

C项：无关选项。选项说的是地球拥有演化出高等智慧生命的条件，论点说的是宇宙中是否有地外文明，两者无关，论题不一致，不具有削弱作用。

D项：增加反向论据。迄今为止，没有先进的地外文明访问地球，说明可能不存在地外文明，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

227.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：经营岗人员的收入普遍都比行政岗人员高。

论据：经营岗人员的平均收入是行政岗人员的2倍。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。人数的多少与平均收入或者个人收入无关，论题不一致，排除。

B 项：增加反向论据。指出经营岗人员中最高收入与最低收入的差距远远大于行政岗人员，说明最终造成整个经营岗平均收入高的原因是最高收入人群拉动的，不能说明经营岗人员普遍有较高的收入，具有削弱作用。

C 项：增加论据。指出经营岗人员平均工龄更长，一定程度上解释了为什么收入更多，具有加强作用，排除。

D 项：无关选项。经营岗人员的工资组成与个人收入的高低无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

228.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：吸毒的青少年人数在逐年减少。

论据：最近三年来，吸毒的中学生人数在逐年下降。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。“吸毒的初次年龄呈不断下降趋势”，说明是吸毒初次年龄的问题，与吸毒人数是否在增加无关，论题不一致，排除。

B 项：不明选项。说明的是各中学都明显加强了毒品危害性的教育，不确定是否会使吸毒人数必然减少，不具有削弱作用。

C 项：切断联系。大部分吸毒的青少年都不是中学生，因此不能根据吸毒的中学生人数在逐年下降，就得出吸毒的青少年人数在逐年减少，具有削弱作用。

D 项：不明选项。社会上帮助吸毒者戒毒的协会、组织在增加，不确定是否会使吸毒人数必然减少，不具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

229.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最准确指出上述论证存在漏洞的一项是”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有些地方规定对行人闯红灯进行罚款，但是该规定没有任何效果。

论据：遵守交通规则的人不需要它，即使没有这项规定，这些行人也不会闯红灯。。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项论述的是罚款的数量跟警示作用的关系，与论点罚款是否具有效果无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项论述的是需不需要倡导行人自觉遵守交通规则，与论点罚款是否具有效果无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项论述的是解决闯红灯的问题的措施，需要罚款和教育相结合，与论点罚款是否具有效果无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。该项举例论述有些闯红灯者受到罚款后会遵守交通规则，说明了罚款是能够起到一定作用的，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

230.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现在的大学生普遍缺乏中国传统文化的学习和积累。

论据：居然有51.2%的“不感兴趣”，39.7%的人认为可以去看看，还有2.1%的人“非常讨厌”，只有8%的人表示喜欢。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。说明大学生缺少对京剧的学习，所以不了解京剧文化，所以缺乏对中国传统文化的学习积累，具有加强作用，排除。

B项：不明确项。“有一些大学生”是指部分大学生的情况，无法明确多少，不能代表所有大学生的情况，不具有削弱作用，排除。

C项：切断联系。意在说明是否喜欢京剧和是否喜欢中国传统文化之间并没有联系，所以不能根据对京剧的喜好，来证明现在的大学生缺乏对传统文化的学习和积累，具有削弱的作用。

D项：无关选项。培养大学生对传统文化的学习大有潜力可挖，与现在的大学生有没有传统文化的积累、学习无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

231.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：地球是静止的。

论据：如果地球是转动的，每天一圈，那么地球表面上任何一点在很短的时间都将运动很大一段距离。石头从塔顶落下来并没有落到离塔很远的地方。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。落下的石头可能受到人为干扰，但人为干扰对实验结果的具体影响不确定，不具有削弱作用。

B项：无关选项。塔是否垂直与石头落地距离之间的关系，不能说明地球是否静止，论题不一致，排除。

C项：无关选项。白天和黑夜的替换与地球转动之间的关系不是本题所讨论的论题，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。正在航行的船是运动的，但从桅杆顶上落下的重物也是落到桅杆脚下，说明不管是相对运动还是相对静止的情况，结果相同，重物都会落在最近距离，由此可以说明根据题干石头的实验得不出题干所述的结论，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

232.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：私立高中的教学水平比其他学校都低。

论据：公立高中的高考上线率比私立高中要高。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。老师赚钱的多少和教学水平无关，论题不一致，排除。

B项：增加论据。该项说明私立高中高级硬件设施比公立高中多，但是高考上线率低，说明私立高中的教学水平确实不如公立高中，具有加强作用。

C项：无关选项。培养学生的全面素质和教学水平无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。说明私立高中高考上线率低是因为学生能力问题，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

233. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：心理因素才是导致儿童脾气暴躁的原因。

论据：家长的溺爱、家庭的教育缺乏一致性、父母对孩子要求过于严格以及遗传等因素都会导致儿童焦虑不安。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。补充“有些脾气暴躁的儿童经检查并不缺钙”，说明脾气暴躁并不是由缺钙导致，具有加强作用。

B 项：增加反向论据。该项说明儿童缺钙会导致焦虑不安等心理现象，进而说明其实缺钙才是导致脾气暴躁的原因，从而削弱了反对者的观点，具有削弱作用。

C 项：无关选项。家长对孩子溺爱或要求过严是否是社会普遍现象与题干论点无关，论题不一致，排除。

D 项：增加论据。补充“有些先天缺钙的儿童并没有表现出脾气暴躁”，说明脾气暴躁并不是由缺钙导致，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

234. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：今年甲球队的得分一定比去年少。

论据：甲球队半个赛季后，仅仅得到 36 分，这个数据仅是上个赛季总分的 40%。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。该项指出甲球队一半的得分都来自于季末期 2 个月，因此，不能通过半个赛季就说明今年分数一定比去年低，因为下半赛季除了季末期还有四个月的比赛，具有削弱作用。

B 项：无关选项。引进了新球员实力大增不能证明今年得分的情况是会更好还是更坏，论题不一致，排除。

C项：不明确项。该项指出去年甲球队上半赛季得分比今年高，但下半年情况未知，因此，不能证明今年甲球队一定比去年得分少，不具有削弱作用。

D项：无关选项。题干主要讨论的是甲球队今年的得分和去年比较是否一定会少，而该项则讨论球员体力问题，体力好不好不能证明得分高不高，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

235.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：副王峡蝶之所以很少被捕食，是因为它和黑脉金斑蝶在外形上相似。

论据：①黑脉金斑蝶的幼虫以乳草植物为食，这种植物所含的毒素使得黑脉金斑蝶对一些捕食它的动物有毒。②副王峡蝶的外形和黑脉金斑蝶非常相似，但它的幼虫并不以乳草植物为食。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项说明是因为副王峡蝶本身有毒导致很少被捕食，论述了可能还有其他的因素，具有削弱作用。

B项：无关选项。该项说的是有些动物捕食副王峡蝶后并不会中毒，但无法说明副王峡蝶很少被捕食的原因，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说明两种蝶有相同的捕食者，与论点讨论的副王峡蝶很少被捕食的原因无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项说的是蝴蝶具有抵御捕食者的保护机制，与论点讨论的副王峡蝶很少被捕食的原因无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

236.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我们吃葡萄的时候，为了得到葡萄籽中的特殊营养应该把葡萄籽一起吃下去。

论据：葡萄籽中含有一种对人体健康很重要的营养物质，而葡萄果肉中并没有这种营养物质。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是葡萄籽难以下咽，意味着不容易吃下去，与论点所说的吃葡萄籽能吸收特殊营养无关，论题不一致，排除。

B项：增加反向论据。若人体无法消化未经加工处理的葡萄籽，那么即使吃葡萄籽也不能吸收特殊营养，具有削弱作用。

C项：增加论据。该项解释了专家说的要将葡萄籽吃下去是因为人类不可以通过其他途径获得葡萄籽中的营养物质，是对论点的加强，具有加强作用。

D项：增加论据。该项解释了专家说的要将葡萄籽吃下去是因为其他食物中都不含有葡萄籽中的特殊营养物质，是对论点的加强，具有加强作用。

因此，选择B选项。

237.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：鸡蛋黄胆固醇含量高，会导致多种疾病。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。两组被试者胆固醇含量没有明显差异，不能确定吃蛋黄胆固醇含量会不会提高，有可能是两者同时提高、降低或不变，不具有削弱作用。

B项：不明确项。吃蛋清的胆固醇含量增加，不能确定吃蛋黄的胆固醇含量如何变化，不具有削弱作用。

C项：不明确项。不吃蛋黄的胆固醇含量减少了，不能确定吃蛋黄的胆固醇含量如何变化，不具有削弱作用。

D项：增加反向论据。吃或不吃蛋黄胆固醇含量均没有发生变化，说明吃蛋黄不会导致胆固醇含量提高，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

238.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：第一个大棚较高的产量一定是由于镁盐。

论据：两个实验大棚里种上相同数量的黄瓜苗，在第一个大棚里施加镁盐但在第二个里不加。第一个产出了 10 公斤黄瓜而第二个产出了 5 公斤。并且除了水以外没有向大棚施加任何别的东西。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。该项所说为两个实验大棚的土壤里都有少量镁盐，但是不明确其镁盐的含量是否相同及镁盐对黄瓜产量的影响，不具有削弱作用。

B 项：无关选项。该项所说为高氮肥料对第三大棚黄瓜产量的影响，只能说明镁盐对黄瓜产量的影响大于高氮肥料的影响，但是不能说明论点所说的第一个大棚黄瓜有较高的产量一定是由于镁盐，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项所说为大棚中种植黄瓜品种的数量，与论点所说的第一个大棚黄瓜有较高的产量一定是由于镁盐无关，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。土质和日照量也是影响黄瓜产量的因素，该项说明第一个大棚产量高不一定是由于镁盐，也有可能是土质和日照量，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

239.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：今年的空气质量好于去年。

论据：今年上半年严重污染天数减少。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。“去年关停重污染企业”与论题“今年空气质量”没有必然的联系，论题不一致，排除。

B 项：增加论据。“植树造林”有改善空气质量的作用，具有加强作用。

C 项：增加反向论据。该项说明严重污染天数集中在下半年，所以仅从上半年污染天数少不能推出全年的空气质量好，具有削弱作用。

D 项：无关选项。“空气检测设备的更新”与论题中“空气质量”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

240.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：多吃葡萄籽提取物可以抗氧化抗衰老。

论据：葡萄籽提取物中含有的原花青素能有效清除体内自由基，保护人体细胞组织免受自由基的氧化损伤。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项讨论的是葡萄籽提取物会对肝脏造成损害，与葡萄籽提取物是否有抗氧化抗衰老作用无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项讨论的是日常食物中含有抗氧化物质，与葡萄籽提取物是否有抗氧化抗衰老作用无关，论题不一致，排除。

C 项：增加反向论据。该项指出年轻人、中年人和老年人体内的自由基浓度没有什么区别，可以说明自由基与衰老无关，因此多吃葡萄籽提取物也就不具有抗氧化抗衰老的作用，具有削弱作用。

D 项：无关选项。该项讨论的如何减轻歧化酶氧化造成的伤害，与葡萄籽提取物是否有抗氧化抗衰老作用无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

241.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：网络相亲不可取。

论据：仅仅通过点击鼠标就能轻易找到伴侣，这段感情的未来也将更加充满变数。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。说明为什么网络相亲不可取，具有加强作用。

B 项：无关选项。熟人介绍的方式成功率高与题干说网络相亲无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。个人倾向于将自己的择偶条件简单化，决定将更加草率，与网络相

亲是否可取无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。是否放弃自己已经选定的目标并不能说明网络不可取，可能选择更好的择偶对象，不具有削弱作用。

因此，选择A选项。

242.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：猛犸象牙制品交易将在近十几年走向巅峰。

论据：已在4000年前灭绝的猛犸象死于突如其来的冰期，死后尸体被冻结，有完好的化石保存，因现存的非洲、亚洲象牙被禁止交易，象牙制品价格逐年下降，人们将目光投向猛犸象牙的挖掘开采和加工，猛犸象牙的价格一路飙升。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。指出法律上禁止交易猛犸象牙，那么因为法律的限制，就会有很多人不敢去挖掘开采猛犸象牙，也会有很多人不敢去购买猛犸象牙相关制品，因此其价格不会飙升，交易不会走向巅峰，具有削弱作用。

B项：增加论据。指出猛犸象的挖掘开采不受濒危物种保护条例的限制，说明就会有更多的人肆无忌惮地进行挖掘开采，从而导致象牙价格飙升，交易达到巅峰，具有加强作用。

C项：无关选项。指出西伯利亚冰层下的猛犸象化石已经为数不多，但其他地区冰层下的猛犸象化石数量如何未说明，因此无法说明猛犸象牙制品的交易不会走向巅峰，不具有削弱作用。

D项：增加论据。指出猛犸象牙的收藏价值水涨船高，这会促使一些有收藏喜好的人开始收藏猛犸象牙，有需要就会有市场，从而进一步促进交易，具有加强作用。

因此，选择A选项。

243.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人们在购买彩票时往往愿意自己选号，不愿交由电脑随机选号。

论据：中奖号码短期内是有规律的，所以自己选号更可能中奖

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。研究中奖规律，中奖率没有显著提高，有可能是因为没有中奖规律，也有可能是研究中奖规律时没有研究正确，不具有削弱作用。

B项：增加反向论据。说明中奖号码之间没有关联，直接否定了中奖号码规律的存在，具有削弱作用。

C项：无关选项。人们信不信中奖规律的存在与实际存在中奖规律与否无关，论题不一致，排除。

D项：增加论据。人比电脑更聪明，说明自己选号中奖可能性更大，具有加强作用。

因此，选择B选项。

244.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：不需要将使用的良友财务软件更换为智达财务软件。

论据：可以聘请原本就会使用良友财务软件的雇员。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项说的是现在公司的很多人曾经被要求培训良友财务软件，也就是很多人应该是会使用这个软件的，那么就可以雇佣原本就会使用良友财务软件的雇员，用不着更换软件，支持了总经理的观点，具有加强作用。

B项：不明确项。该项说的是雇员掌握了软件使用技能后，就会更换雇主，也就是会选择跳槽，但是不代表公司没有会使用该软件的员工了，不具有削弱作用。

C项：增加反向论据。总经理选择聘请原本就会使用良友财务软件的雇员目的就是为了降低成本，但是因为有经验的雇员成本会更高，与总经理的初衷相矛盾，具有削弱作用。

D项：增加论据。“智达财务软件升级费用较高”，说明使用智达软件会增加其他方面的成本，从而支持了总经理不更换软件的观点，具有加强作用。

因此，选择C选项。

245.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能影响”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：随着智慧城市建设的推进，智能安防系统如视频监控、楼宇对讲、人脸识别将得到快速的发展。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是传统安防，论点说的是智能安防系统，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是智能安防系统的功能，与智能安防系统是否能快速发展无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。该项指出智能安防发挥效能必须要关键技术 在现有基础上取得重大突破，说明现在智能安防系统并不能快速发展，质疑了论点，具有削弱作用。

D项：增加论据。该项通过智能安防系统每年的增速的数据表明，智能安防系统正在快速发展，支持了论点，具有加强作用。

因此，选择C选项。

246.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：使用电脑办公有助于提高办事效率。

论据：经常使用电脑办公的人，通常比不使用电脑办公的人办事效率更高。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。电脑办公可以锻炼使用者的双手，与使用电脑可以提高办事效率无关，论题不一致，排除。

B项：增加反面论据。存在使用电脑效率低于不使用电脑的情况，具有削弱作用。

C项：不明确项。存在因电脑故障无法完成工作的情况，与使用电脑会不会提高办事效率关系不明，不具有削弱作用。

D项：无关选项。什么样的人能使用电脑办公与使用电脑是否可以提高办事效率无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

247.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：今年品牌轿车全年的销量一定少于去年。

论据：今年1月至6月的销量仅占去年全年的40%。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该论述的是今年售价与去年售价的对比，与论点中的销售量无关，论题不一致，排除。

B项：不明确项。虽然去年销量的70%是上半年完成的，今年上半年仅完成去年的40%，而今年下半年的销量情况不知道，所以无法明确知道今年销量和去年销量之间的关系，不具有削弱作用。

C项：增加反向论据。该选项中提到“70%的销售量是在9至12月完成的”，即下半年是销量的高峰期，而今年1—6月已占销量40%，说明今年销量高，具有削弱作用。

D项：无关选项。该选项论述的是去年和前年的销量比较，而论点论述的是今年的销量和去年的比较，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

248.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：这一技术会将细菌转变成“硬盘”，实现大量的信息“备份”。

论据：当细菌遭遇威胁性病毒时，会本能地切断攻击性病毒的部分DNA，剪切进自己的基因代码并形成防御系统，将信息传至后代。受到这一启发，人们将计算机代码作为病毒DNA对细菌进行攻击，使细菌能够复制计算机代码，从而实现了信息的存储。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。指出仅有少量信息可以被复制，说明就无法实现大量信息的“备份”，具有削弱作用。

B项：否定前提。指出这一技术时会导致细菌死亡，如果细菌死亡，就无法实现信息的存储，具有削弱作用。

C项：增加反向论据。指出许多细菌无法拷贝信息，说明这一技术就无法将这些细菌转变成“硬盘”，从而实现对信息的“备份”，具有削弱作用。

D项：增加论据。该项说的是增加细菌信息存储能力的方法，说明完全可以通过此项技术实现信息的“备份”，具有加强作用。

因此，选择D选项。

249.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：今年的空气质量好于去年。

论据：今年上半年严重污染天数减少。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。“去年关停重污染企业”与论题“今年空气质量”没有必然的联系，论题不一致，排除。

B项：增加论据。“植树造林”有改善空气质量的作用，具有加强作用。

C项：增加反向论据。该项说明严重污染天数集中在下半年，所以仅从上半年污染天数少不能推出全年的空气质量好，具有削弱作用。

D项：无关选项。“空气检测设备的更新”与论题中“空气质量”无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

250.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：一般情况下，女性比男性更擅长认人。

论据：女性相对于男性不仅在识别脸部的能力方面更好，而且在观察脸部时，大脑中与面部识别相关的区域具有更强的反应，在这些区域中有更密集的细胞组织。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。实验男女的平均年龄差异是否会影响脸部识别能力，从而影响实验结果不明确，不具有削弱作用。

B项：增加论据。解释说明女性擅长认人的原因是由于注重细节，对人面孔的特征观察得更细致，具有加强作用。

C项：增加反向论据。男性在时间充足的情况下更能准确识别人的面孔，也就是时间充足时男性比女性更擅长认人，具有削弱作用。

D项：不明确项。在特殊职业中，男性与女性在识别面孔的表现中没有显著差别，但在一般情况下是否有差异并不明确，不具有削弱作用。

因此，选择C选项。

251.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：由于该市今年气温比去年同期要高，而高气温的天气有利于蚊子的生长，这就使得今年的蚊子比往年多。

论据：某市今年进入夏天以来，不少市民发现蚊子越来越多，简直无法控制，所以出现这种情况。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项指出该市前年同期气温更高，但是蚊子不多，这说明并不是因为高气温导致的蚊子增多，具有削弱作用。

B项：不明确项。该项指出也有部分市民觉得今年的蚊子不那么多，不能确定是否是因为气温高导致的蚊子增多，不具有削弱作用。

C项：无关选项。该项指出邻近某市今年气温不高，但蚊子也很多，题干中论点含义为气温高导致蚊子多，并没有提高气温不高的时候蚊子是否多，论题不一致，排除。

D项：无关选项。蚊子的繁殖与蚊子所处环境的卫生有关，故不能确定是否是因为气温高导致的蚊子增多，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

252.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：候鸟不是由于湿地公园的原因而引起的死亡，应该是在上一栖息地受到了污染。

论据：候鸟体内含有大量的重金属元素

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。候鸟体内的重金属元素就是从该湿地中渗进来的，指出候鸟死亡与该湿地有关，具有削弱作用，排除。

B项：增加反向论据。候鸟对于环境会趋利避害，所以不会选择环境受到污染的栖息地，进而削弱了论点中“上一个栖息地受到污染”的内容，具有削弱作用，排除。

C项：增加反向论据。指出死亡的候鸟是自然死亡，否定了受污染死亡，具有削弱作用，排除。

D项：无关选项。指出该湿地无候鸟大批量死亡情况，而论点讨论的这一只候鸟的死亡与该湿地有没有关系，论题不一致，不具有削弱作用。

因此，选择D选项。

253.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：气候可能影响了语言的形成和演化。

论据：629种声调多变的语种，大多出现在非洲和南亚的湿热地区，北美、亚马逊和新几内亚的潮湿地带以及中国以南的地区。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项解释了气候影响语言的形成和演化的原因，支持了论点，具有加强作用。

B项：增加论据。该项中粤语所在的南方比北方气候潮湿，气候潮湿使粤语的声调多变，说明气候会影响语言的形成和演化，支持了论点，具有加强作用。

C项：增加论据。该项通过举例说明气候会影响语言的声调，支持了论点，具有加强作用。

D项：切断联系。该项说明研究团队所研究的声调多变的语种不具有代表性，样本不典型，也就是说不能根据声调多变的语种推断出气候对语言的影响，断开了论据和论点之间的联系，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

254. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：法规将不会导致能耗的显著减少。

论据：法规要求每家企业制定一个至少能节能 30% 的详细计划，但并没有强制要求企业实施他们的计划。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。节能改造的设备市场供应充足，与论点法规将不会导致能耗的显著减少无关，论题不一致，排除。

B 项：增加反向论据。节能措施能降低企业成本，说明即使法规没有强制要求执行，企业也会自发执行节能计划，则可以显著降低耗能，具有削弱作用。

C 项：无关选项。节能改造计划受社会欢迎，与论点不会导致能耗的显著减少无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。改造计划需要政府备案，与论点不会导致能耗的显著减少无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

255. C 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：多吃葡萄籽提取物可以抗氧化抗衰老。

论据：葡萄籽提取物中含有的原花青素能有效清除体内自由基，保护人体细胞组织免受自由基的氧化损伤。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项讨论的是葡萄籽提取物会对肝脏造成损害，与葡萄籽提取物是否有抗氧化抗衰老作用无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项讨论的是日常食物中含有抗氧化物质，与葡萄籽提取物是否有抗氧化抗衰老作用无关，论题不一致，排除。

C 项：增加反向论据。该项指出年轻人、中年人和老年人体内的自由基浓度没有什么

区别，可以说明自由基与衰老无关，因此多吃葡萄籽提取物也就不具有抗氧化防衰老的作用，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项讨论的如何减轻歧化酶氧化造成的伤害，与葡萄籽提取物是否有抗氧化防衰老作用无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

256.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在房地产领域进行投资是一项有利可图的商业活动。

论据：该杂志读者中的80%的人正准备购房，而对于房市的调查表明，目前每年推出的购房业务只能满足购买需求的50%。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是购房人为了购房进行抵押贷款，论点说的是房地产领域投资是不是有利可图，论题不一致，排除。

B项：不明确项。前两个月只卖出了总数的10%，由于不确定后十个月的销量，故无法明确房地产领域投资是不是有利可图，不具有削弱作用。

C项：无关选项。该项说的是购房人曾经的行为，与论点所说的房地产领域投资是不是有利可图无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。若只有15%的人最后买了商品房，那么房地产市场就会出现供大于求的状况，房地产领域投资不会有利可图，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

257.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：地铁安检人员没必要担心该职业会对健康带来的隐形危害。

论据：人们坐地铁前安检所受到的辐射小于体检时拍胸片X光检查的辐射量，体检时拍胸片的辐射量对身体的影响极其微弱。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。指出 X 射线是地铁安检设备产生的辐射之一，但该射线是否会对安检人员的健康带来危害不明确，所以安检人员是否需要担心也不明确，不具有削弱作用。

B 项：不明确项。指出安检设备的辐射会对人产生影响，但影响是大是小，是否需要担心会对健康带来隐形危害不明确，不具有削弱作用。

C 项：增加反向论据。指出长期或多次受到辐射时，辐射对人体会有较大的负面影响，而因为安检人员就是长期处于有辐射的工作环境，那么长时间的辐射便会对健康有较大的负面影响，因此他们有必要担心该职业会对健康带来隐形危害，具有削弱作用。

D 项：无关选项。该项说的是体检时拍胸片受到的辐射，论点讨论的是地铁安检中的辐射，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

258. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：产品销量下滑是由于我们的产品缺乏市场竞争力，与产品质量没有关系。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。其他生产相同产品的公司是否缺乏市场竞争力，与该公司并无联系，论题不一致，排除。

B 项：增加反向论据。产品质量下降导致其缺乏市场竞争力，进而导致产品销量下滑，也就表明产品销量下滑与质量有关，具有削弱作用。

C 项：增加论据。高端智能手机有销路，而该公司产品销量明显下滑，说明该公司的高端智能手机确实缺乏市场竞争力，具有加强作用。

D 项：增加论据。近段时间产品质量提升了，但该公司产品销量依旧下滑，说明销量下滑与产品质量并无关联，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

259. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：听莫扎特的音乐可以有效提高人们在智力测试中的得分。

论据：研究者招募了一批学生并分成三组，要求每人完成智力测试，但在测试前有 10 分钟的准备时间；这期间，第一组听了莫扎特的乐曲，第二组听了普通流行音乐，第三组没有听任何音乐。之后让受试者答题，结果显示：第一组受试者得分明显比后两组要高。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。此选项说第一组被试者原本就喜欢莫扎特音乐，但不能证明喜欢莫扎特的音乐与提高在智力测试中的得分有关系，论题不一致，排除。

B 项：增加反向论据。加入此选项，证明第一组被试者平均分明显高于后两组可能并非因为他们聆听了莫扎特的音乐，而是因为他们本身智商高，具有削弱作用。

C 项：不明确项。紧张不一定影响答题得分，不具有削弱作用。

D 项：不明确项。强调的是能不能反映受试者的智力情况，而我们的实验结果是提高答题得分，即使题目不能全面反映受试者的智力情况，但是只要能提高得分也能说明情况，故不明确，不具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

260.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“驳斥”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：美国是发生交通事故最多的国家。

论据：在美国拥有汽车的人多。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项说的是有汽车的人不多对交通事故的影响，与论点讨论的有汽车的人多对交通事故的影响无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项说的是有汽车的人不多对交通事故的影响，与论点讨论的有汽车的人多对交通事故的影响无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项说的是有汽车的人不多对交通事故的影响，与论点讨论的有汽车的人多对交通事故的影响无关，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。指出有汽车的人多，但很少发生交通事故，说明不能根据有汽车的人多从而推出交通事故多，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

261. C 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：H 国政府宣称，上述卫星照片的数据说明，本国政府保护赤道雨林的的努力取得了显著成效。

论据：卫星照片的数据显示，去年 H 国雨林面积的缩小比例明显低于往年。去年，H 国政府支出数百万美元用以制止滥砍滥伐和防止森林火灾。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。“去年 H 国用以保护赤道雨林的财政投入明显低于往年”财政投入和实际保护赤道雨林的成效无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。“与 H 国毗邻的 G 国的赤道雨林的面积并未缩小”，G 国的赤道雨林的面积与 H 国保护赤道雨林的成效无关，论题不一致，排除。

C 项：增加反向论据。“去年 H 国的旱季出现了异乎寻常的大面积持续降雨”，正是因为大面积降雨使火灾发生率降低，因此，在卫星照片的数据显示雨林面积的缩小低于往年，而不是 H 国政府保护赤道雨林取得成效，具有削弱作用。

D 项：无关选项。“H 国用于雨林保护的费用只占年度财政支出的很小比例”，用于雨林保护费用的比例和保护取得的成效无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

262. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：夜跑对青少年和成年人的健康都很有利。

论据：人们在夜跑的时候，血液中的血小板数量下降了 20%，这能降低跑者患血管栓塞的风险，当夜跑后，睡觉时大脑分泌的褪黑激素和生长荷尔蒙会更加充足，这能促进青少年成长，提高成年人的免疫力，同时促进深度睡眠。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。指出夜跑的人更容易患呼吸道疾病，通过举例说明夜跑对健康

带来的负面作用，具有削弱作用。

B项：无关选项。指出夜跑姿势不对会带来副作用，但不能否认正确姿势的夜跑带来的好处，不能削弱，排除。

C项：无关选项。指出夜跑会延缓入睡时间，但延缓入睡时间对健康是否有影响并未提及，也和是否能促进深度睡眠无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。青年人和成年人与老年人患病风险的情况比较，与夜跑给青年人和成年人带来的好处无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

263.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现在的航空公司在安全和省油这两面更倾向重视安全了

论据：今年，最安全的座椅卖得最好。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。去年销量最大的飞机座椅并不是最安全的座椅，与论点讨论的通过今年的销量得到航空公司更倾向于注重安全无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。所有航空公司总是宣称他们比其他公司更加重视安全，与论点讨论的通过座椅销量得到如今的航空公司更倾向于注重安全的结论无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。今年最安全的座椅反而比一般的座椅重量轻，解决了题干中过去由于座椅太重，导致航空公司在对省油和安全性二者的考虑中，不得不选择省油的问题，也就无法得出现在航空公司在省油和安全性两方面更倾向重视安全性，有可能还是重视省油，也有可能二者都重视，具有削弱作用。

D项：无关选项。讨论的是今年的座椅价格与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

264.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：上述取消实验课的势头必须制止。

论据：实验是生物化学教育中最有效的手段。但许多中学开始取消实验课，学生仅利用计算机做模拟实验。其结果是，许多大学生根本不知道如何使用实验器材。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项论述的是学生可以观察老师做实验，但论点论述的是该不该取消实验课，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项表明计算机在中学教学中的重要作用，与论点无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项表明各中学为计算机教学投入了不少经费，与论点无关，论题不一致，排除。

D项：否定论据。该项表明大学生可以不借助实验器材完成学习，那么就说明实验并不是生物化学教育中最有效的手段，取消实验课也是可以的，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

265.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小区居民健康受损责任不在垃圾处理厂。

论据：研究表明，小区居民健康受损是由变异病菌引起的。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。指出垃圾处理厂的研究没有涉及该厂排出的有害物质的危害，说明研究有缺陷，但是不能表明该厂排出的物质一定有危害，也不能说明小区居民的健康问题与其相关，不具有削弱作用，排除。

B项：无关选项。仅指出小区居民的生活方式无变化，论题不一致，排除。

C项：不明确项。指出变异病菌很早就存在，但不能说明小区居民的健康受损是否由变异病菌导致的，不具有削弱作用，排除。

D项：增加反向论据。指出变异病菌正是因垃圾处理厂的污染才产生的，说明小区居民健康受损的责任还在垃圾处理厂，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

266.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为了更好地进行垃圾分类，某市决定发动市民开展垃圾分类工作。

论据：于是开始为市民发放大量有关垃圾分类知识的宣传册。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项无法说明市民发放垃圾分类宣传册是否有用，能否更好的进行垃圾分类，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项无法说明市民发放垃圾分类宣传册是否有用，能否更好的进行垃圾分类，论题不一致，排除。

C项：无关选项。市民生产垃圾分类量不大也不能证明不需要进行垃圾分类，亦无法说明发放垃圾分类宣传册是否有用，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。该项指出宣传册上的知识难以理解，即使发放给市民市民也看不懂，理解不了，所以这项举措缺乏可行性，达不到垃圾分类的目的，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

267.C【解析】第一步，判定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我所提出的社会改革会使我的选民们幸福，所以它是一个有益的社会改革。

论据：有益的社会改革的首要目的是增加人类幸福的总量。因此，任何使一些人幸福的改革都达到了它的目的。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项指出大多数人不幸福，但不确定是否增加或减少了“人类幸福的总量”，不具有削弱作用。

B项：无关选项。该项讨论的是有益的社会改革是否受到了支持，与论点无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。该项指出仅通过“增加一些人的幸福”，无法必然推出会增加人类幸福的总量，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项讨论的是不同的幸福会使不同的人幸福，与论点无关，论题不

一致，排除。

因此，选择 C 选项。

268.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：酒精和其代谢产物乙醛会对造血干细胞造成显著影响，引起基因突变，导致癌症。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：加强论据。5.5%的癌症发生和 5.8%的癌症死亡是酒精引起，通过举例子说明酒精和癌症的关系，具有加强作用。

B 项：加强论点。酒精在体内的代谢产物乙醛能直接破坏细胞 DNA 结构，诱发基因突变，是对论点本身的解释，具有加强作用。

C 项：加强论据。通过举例子说明酒精和其代谢产物乙醛会对小鼠基因突变数量产生影响，具有加强作用。

D 项：增加反向论据。长期酗酒的人，造血能力与正常人差不多，通过举反向例子说明酒精和其代谢产物乙醛未对造血干细胞造成显著影响，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

269.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：第一个大棚较高的产量一定是由于镁盐。

论据：两个实验大棚里种上相同数量的黄瓜苗，在第一个大棚里施加镁盐但在第二个里不加。第一个产出了 10 公斤黄瓜而第二个产出了 5 公斤。并且除了水以外没有向大棚施加任何别的东西。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。该项所说为两个实验大棚的土壤里都有少量镁盐，但是不明确其镁盐的含量是否相同及镁盐对黄瓜产量的影响，不具有削弱作用。

B项：无关选项。该项所说为高氮肥料对第三大棚黄瓜产量的影响，只能说明镁盐对黄瓜产量的影响大于高氮肥料的影响，但是不能说明论点所说的第一个大棚黄瓜有较高的产量一定是由于镁盐，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项所说为大棚中种植黄瓜品种的数量，与论点所说的第一个大棚黄瓜有较高的产量一定是由于镁盐无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。土质和日照量也是影响黄瓜产量的因素，该项说明第一个大棚产量高不一定是由于镁盐，也有可能是土质和日照量，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

270.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：今年我市市区的道路通行比去年有明显改善是因为我市聘用了大量的交通协管员。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。今年初开会研究和整顿交通问题，则说明可能是开会整顿改善了道路通行状况，具有削弱作用。

B项：无关选项。聘用交通协管员成本巨大与论点改善道路通行状况，论题不一致，不具有削弱作用。

C项：增加反向论据。今年初新道路扩建完毕，则说明可能是新路扩建改善了道路通行状况，具有削弱作用。

D项：增加反向论据。该市对车辆通行进行严格限制，可能是因为车辆限制改善了道路通行状况，具有削弱作用。

因此，选择B选项。

271.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“推翻”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：出于健康考虑，大家最好少喝含糖饮料。

论据：饮用含糖饮料与患癌风险之间存在显著关联，就算是喝纯果汁也可能增加患癌风险。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。欧洲人喜欢喝含糖饮料，但这一行为对健康带来什么影响并未明确，不具有削弱作用。

B项：增加论据。存在爱喝含糖饮料并患癌症的个例，具有一定的加强作用。

C项：增加反向论据。亚洲研究人员的结论为含糖饮料与癌症没有联系，切断了题干中论据和论点之间的联系，具有削弱作用。

D项：不明确项。“法国人保罗不爱喝饮料”，不明确是否不喝含糖饮料，不具有削弱作用。

因此，选择C选项。

272.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：父母等家人吸烟，是造成儿童罹患中耳炎的重要原因。

论据：一项调查中，78%的儿童中耳炎患者均来自二手烟家庭。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项只说明无烟家庭的比率上升，与论点讨论的儿童中耳炎原因无直接关系，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项讨论的是治愈率，题干讨论的是患病率，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项只说明就诊人数比例的变化，与儿童患中耳炎的原因无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。该项说明调查对象78%来自二手烟家庭，来自二手烟家庭的患者比例低于其基数比例，意味着二手烟家庭的孩子更不容易患中耳炎，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

273.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：干部工作以外的“私德情况”将纳入考察中。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。“领导干部工作以内的职业道德纳入考核”，说明的是职业道德，而论点是干部工作以外的私德，论题不一致，排除。

B项：增加反向论据。“涉嫌侵犯个人隐私”，说明该新规定在实施过程中是不完善的，具有削弱作用。

C项：否定前提。“考核指标难以量化，更难以比较”，说明这个新规定实施的前提就不存在，无法实现，具有削弱作用。

D项：增加反向论据。“领导干部的人际关系状况对考核结果有影响”，说明考核结果会出现不公平的现象，该新规定在实施过程中不完善，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

B、C、D项都具有削弱作用，C选项说明的是该新规定压根就没有办法实施，而B选项和D选项说明的是该新规定在实施过程中会有一些问题，C项的力度强于B、D两项。

因此，选择C选项。

274.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种新技术将会有效改善脱发。

论据：有研究人员开发了一种生发新技术，这种技术通过温和的低频电脉冲来刺激皮肤，诱使休眠的毛囊重新开始产生头发。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项指出新技术对于病理性脱发效果不明显，否定了论点中的治疗脱发，具有削弱作用。

B项：不明确项。该项讨论的是新技术的研究和商用问题，并未明确指出是否具有治疗脱发的作用，不具有削弱作用，排除。

C项：无关选项。该项指出低频电脉冲在减少精神压力和改善睡眠质量方面的好处，与论点是否具有治疗脱发的作用无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项讨论的是形成脱发的原因，与论点讨论的治疗脱发无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

275.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：妇女孕前及孕中额外补充叶酸并非必需。

论据：为预防胎儿神经管畸形，妇女必须在怀孕之前的三个月及孕期头三个月适量服用叶酸制剂以补充体内叶酸，但我们经常食用的绿叶蔬菜、水果、动物肝脏中都含有不少叶酸。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。此项讨论的是什么样的孕妇需要额外补充叶酸，与妇女孕前及孕中额外补充叶酸是否是必需的，论题不一致，排除。

B项：不明确项。极少数胎儿神经管畸形是由孕妇缺乏叶酸引起的，与妇女孕前及孕中额外补充叶酸是否是必需的关系不明确，不具有削弱作用。

C项：否定前提。天然叶酸具有的这些特点，导致其无法稳定存在于自然界，也就导致妇女在孕前或孕期头三个月没办法通过日常食用的食物补充叶酸，不得不通过食用叶酸制剂额外补充叶酸，突出了额外补充叶酸的必要性，具有削弱作用。

D项：无关选项。叶酸制剂便于人体吸收，与妇女孕前及孕中额外补充叶酸是否是必需的，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

276.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应该明令禁止18岁以下的人食用高脂肪、高糖食品。

论据：高脂肪、高糖含量的食物有害人的健康，并且越来越多的国家明令禁止未成年人吸烟和喝含酒精的饮料。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项说的是许多国家对未成年人的定义标准，与该建议是否有效无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项对烟酒和高脂肪、高糖食物的危害程度进行了比较，与该项建议的实施效果无关，论题不一致，排除。

C 项：增加论据。“更有效”说明“禁止有害健康食品的食用”还是有一定效果的，具有加强作用。

D 项：否定前提。该建议有效的前提是 18 岁以下的人是高脂肪、高糖食物主要威胁的人群，该项指出“高脂肪、高糖食品主要危害中年人的健康”，否定了前提，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

277. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：当前国人 90%左右的人会进行投资理财。

论据：《财经速递》杂志在读者中展开了一项调查。调查结果显示，每月拿出收入一半以上进行投资理财的占 50%，每月拿出收入 30%以上进行投资理财的占 25%，15%的人都拿出 20%的收入进行投资理财，只有 10%的人不进行投资。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。指出此次调查的对象都是对投资理财特别关注的人，说明调查对象不具有代表性，无法代表当前国人的整体情况，即结论不成立。

B 项：不明确项。虽然有些人并没有认真地回答问题，但是否会影响结果不明确，不具有削弱作用，排除。

C 项：增加反向论据。指出该调查结果的可信度值得商榷，具有削弱作用。

D 项：增加论据。指出《财经速递》的读者多，说明此次针对读者的调查结果，一定程度上可以反映国人的整体情况，具有加强作用，排除。

第四步，强弱比较。

A 项和 C 项都具有削弱作用，但 A 项可以直接说明该结论不成立，因为该杂志的读者情况不代表国人的整体情况，而 C 选项只是说可信度需要商榷，说明结论可能可信，可能

不可信，削弱力度较弱，因此相比之下，A项的削弱力度更强。

因此，选择A选项。

278.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：财富与幸福并没有绝对的联系，富裕并不一定等于幸福。

论据：幸福指数反映的是一种主观感觉，不能用经济指数量衡量。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项通过举例权威调查报告数据，指出幸福指数其实与财富是有关系的，质疑了论点，具有削弱作用。

B项：加强论点。该项指出经济不是使人感到幸福的主要因素，与论点意思一致，具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出穷人也可以有幸福的感受，说明财富与幸福并没有绝对的联系，支持了论点，具有加强作用。

D项：不明确项。该项指出幸福感受到人们心里参照系的影响，但这个参照系是否跟财富有关不明确，不具有削弱作用。

因此，选择A选项。

279.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：多外出旅游有助于让人心情愉悦。

论据：喜爱旅游的人通常比不喜爱旅游的人心情愉悦。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。经济负担与情绪无关，论题不一致，排除。

B项：否定论点。该项指出喜欢旅行的人本身就是心情愉悦的乐天派，说明并非是旅行带来了好心情，直接否定了论点，具有削弱作用。

C项：无关选项。旅行前的准备工作与情绪无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。人们是否有时间旅行与旅行带来的影响无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

280. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“使上面的论述陷入疑问”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种真菌不会使目前依赖马铃薯生存的国家发生广泛的食物短缺。

论据：这种新型的真菌能够被新近使用的杀真菌药杀死。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。虽然大多数国家的人主要依赖小麦或大米为生，但题干讨论的是依赖马铃薯生存的国家的情况，论题不一致，排除。

B 项：增加反向论据。付不起费用，就无法抵御真菌带来的侵害，说明这种真菌会使依赖马铃薯生存的国家发生广泛的食物短缺，该项属增加反向论据质疑论点，具有削弱作用。

C 项：增加论据。农场主会使用杀虫剂，说明能够抵御真菌带来的侵害，属补充新论据支持论点，具有加强作用。

D 项：无关选项。“大多数政府”与“依赖马铃薯生存的国家”并非同一主体，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

281. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：充足的睡眠是促进儿童身高增长的重要因素，而愉快心情有利于提高睡眠质量。

论据：生长激素夜间分泌达高峰，睡眠促进骨钙沉积、促进营养物质的吸收，愉快的心情也有利于生长激素的分泌。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项说的是身高与遗传的关系，论点说的是睡眠和身高的关系，论题不一致，排除。

B 项：否定论点。该项说的是睡眠质量好，生长潜能越低，也就不会促进身高增长，直接否定论点，具有削弱作用。

C项：无关选项。该项说的是户外运动与身高的关系，论点说的是睡眠和身高的关系，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项说的是体重增长，论点说的是身高增长，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

282.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：食用打蜡苹果有害。

论据：蜡中含有的一些物质若大量食用，可能危害人体健康甚至导致癌症。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项强调的是现在已经少有果农给苹果打蜡的现实情况，而非打蜡苹果是否有害，论题不一致，排除。

B项：增加反向论据。“一般给苹果打蜡用的食用蜡对人体无害处，且国家对用量有严格规定”，说明食用打蜡苹果并无害处，具有削弱作用。

C项：无关选项。该项说的是去掉苹果表皮上蜡层的方法，而非打蜡苹果是否有害，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项说的是将苹果削皮后食用的这种食用方式，而非打蜡苹果是否有害，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

283.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“减轻担心”及提问方式，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：这并未减轻医院对鲜花的反感。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：削弱论据。该项说明鲜花不那么危险，进一步能够减轻医院对鲜花的担心，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。该项指出鲜花让病人感到心情愉悦、精神舒畅，有助于病人康

复，说明鲜花对病人是有好处的，具有削弱作用。

C项：增加论据。该项说明病房放置鲜花是有危险的，无法减轻医院对鲜花的担心，不具有削弱作用。

D项：增加反向论据。该项说明鲜花对病人的影响可以忽略不计，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

284.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：胡须男的社会地位较高，比其他人更令人敬重。

论据：比起低阶的讲师和研究人员，教授的胡子“明显浓密得多”。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项论述的是现在人们对职业社会地位的划分与以往不同，与论点说的胡须男的社会地位较高无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项论述的是男性在大学的教职人员中的比例很小，与论点说的胡须男的社会地位较高无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。该项指出除了学术界，其他行业的男性少有蓄胡子的习惯，说明在其它行业不能通过胡子判断社会地位，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项比较在某些领域社会地位和性别的联系，与论点说的胡须男的社会地位较高无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

285.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“阻止”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：管理层决定大力推广在家办公计划以节省办公设备的开支。

论据：A公司决定尝试让一部分员工在家里工作半年。半年后绩效考核发现，在家工作的员工与他们以前在公司里的表现相当。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。大公司取得的效果与A公司无关联，论题不一致，排除。

B项：否定论据。该项指出参加测试的人是最自律的员工，即选择测试的样本不具代表性，质疑论据的可靠性，具有削弱作用。

C项：无关选项。报名方式与员工表现无关，论题不一致，排除。

D项：增加论据。所节省开支在利润中的占比例小，但是再少也能节约，具有加强作用。

因此，选择B选项。

286.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：发达国家和发展中国家的经济发展差距呈现日益缩小的趋势。

论据：在信息化的背景下，发展中国家和发达国家在经济全球化中的机遇和风险是相对平等的。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。强调经济全球化既是机遇，又有风险，与发达国家和发展中国家的经济发展差距是否缩小无关，论题不一致，排除。

B项：不明确项。全球化给发达国家带来了不利影响，不能确定是否发达国家和发展中国家的经济发展差距正在日益缩小，不具有削弱作用。

C项：增加反向论据。举例说明发达国家和发展中国家人均年收入比率在扩大，说明经济发展差距在扩大，而不是缩小，否定论点，具有削弱作用。

D项：无关选项。经济全球化为世界创造了就业机会，与发达国家和发展中国家的经济发展差距是否缩小无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

287.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在一个班级中，日后最有出息的学生往往不是学习成绩最好的前几名，而是班上处于中游的第十名左右的学生。

论据：这类成绩中等的学生拥有性格优势，他们既没有优秀生“想赢怕输”的负担，

也没有差生的自卑心理，他们敢闯敢拼，因此在后面的人生中比前两者更容易取得成功。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。“最能影响小学生性格发展的因素是老师以及家长的教导，而非成绩的高低”，否定了第十名的成绩对学生以后成功的影响，而且性格又受到老师和家长的教导，说明学生以后的成功最根本的原因不是性格，而是教育的作用，具有削弱作用。

B项：不明确项。只是对比了成绩中等和成绩靠后学生的工资，无法体现到底谁更成功，而且未涉及到成绩再靠前的同学如何，无法确定是否具有削弱作用，排除。

C项：无关选项。怎样判断一个人是否成功，与班上处于中游第十名左右的学生日后是最有出息无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。小学成绩中游到大学后成绩下降，与班上处于中游第十名左右的学生日后是最有出息无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

288.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：培养新闻工作者的学校不必重视学生汉语能力的提高，而应注重新闻工作其他素质的培养。

论据：现在能够纠正词汇、语法和标点符号使用错误的中文电脑软件越来越多，记者们即使不具备良好的汉语基础也不妨碍撰稿。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。指出避免词汇、语法和标点符号的使用错误并不一定能确保文稿的语言质量，说明培养新闻工作者的学校需要重视学生汉语能力的提高，从而确保文稿质量，具有削弱作用。

B项：无关选项。该项说的是新闻学课程的要求，与论点讨论的培养新闻工作者的学校是否有必要重视学生汉语能力的提高无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是中文软件，与学校是否有必要重视学生汉语能力的提高无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项说的是新闻学院开设新课的程序复杂，但即使开设新课的流程

复杂，也不代表就没必要开设该课程，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

289.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：安装上这种电缆后，游冰区既能维持旅游业，同时又能满足环保人士的要求。

论据：环保人士批评海滨浴场用网将游泳区域与鱼隔开的做法。因为每年这种网无谓地杀死了数以千计的海洋动物。最近环保人士发现将电缆埋在游泳区四周的下面，鱼就会自动游开，这样既不伤人又不伤害海洋动物。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项所说的从未出现鱼的海滨浴场也计划安装电缆，与论点无关，论题不一致，排除。

B 项：不明确项。该项所说为尽管许多人声称害怕鱼，但有鱼出没地区的旅游业所受影响并不大，不明确其是否和安装电缆有关，不具有削弱作用。

C 项：否定论点。若该项为真，一些游泳的人看不到将它们与鱼隔开的障碍，以后就不再光顾这些海滩了，那么游泳区就不能维持旅游业，是对论点的否定，具有削弱作用。

D 项：增加论据。该项所说下面埋电缆不是环保主义者认可的能成功驱除鱼，同时又不伤害他们的办法中的唯一办法，说明在下面埋电缆是环保主义认可的方法，具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

290.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火星很有可能有生命存在。

论据：地球和火星相比，有许多共同属性，而且地球存在生命。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。火星是否有生命不取决于其与地球的距离，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。生成时间与火星是否有生命无直接关联，论题不一致，排除。

C项：无关选项。转速与火星是否有生命无直接关联，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。没有水就没有生命，该项可以在一定程度上否定火星有生命，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

291.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“驳斥”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：美国是发生交通事故最多的国家。

论据：在美国拥有汽车的人多。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是有汽车的人不多对交通事故的影响，与论点讨论的有汽车的人多对交通事故的影响无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是有汽车的人不多对交通事故的影响，与论点讨论的有汽车的人多对交通事故的影响无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是有汽车的人不多对交通事故的影响，与论点讨论的有汽车的人多对交通事故的影响无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。指出有汽车的人多，但很少发生交通事故，说明不能根据有汽车的人多从而推出交通事故多，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

292.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：目前社会群众对于管理基本知识的掌握还是不错的。

论据：60%的参加者对于管理基本知识掌握的水平很高，30%左右的参加者也表现很高的水平。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项的意思是仅凭这一次的答卷活动得出题目中的结论是草率的，但草率的行为不一定得不到准确的结论，不具有削弱作用。

B项：无关选项。题干没有讨论管理水平是否会提高，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。说明有的人没有参加这次调查，所以，调查结果可信度低，具有削弱作用。

D项：切断联系。读者主要是高学历人群，说明样本选取不科学，不能够由高学历人群的调查结果，来反映群众对管理学知识的掌握水平，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

C选项仍在讨论读者的问题，但是题干的论证是从读者推及到了社会群众，即使没有把所有读者都调查到，但也不能说明不具有代表性，而D选项直接说明群体不具有可比较性，切断联系力度更强。

因此，选择D选项。

293.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“提出质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：转基因技术是解决粮食短缺现状的一项可取技术，转基因技术商业化因此也是必由之路。

论据：过去10年中国粮食增产仅2.5%。中国要实现2020年1000亿斤的粮食增产计划，也就是要比2010年增产10%，任务非常艰巨。尽管常规育种仍有很大的发展潜力，可是单靠常规育种是不行的，一定要与新技术相结合。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该选项说的是科学种植观的指导作用，与转基因技术是否是解决粮食短缺现状的一项技术无关，论题不一致，排除。

B项：不明确项。转基因食品的安全问题存在不确定性，故无法确定该技术是否可取，不具有削弱作用。

C项：增加反向论据。转基因技术后期亩产量会越来越低，并不能解决粮食短缺的问题，也不可能继续商业化发展，具有削弱作用。

D项：无关选项。该选项主要讨论新肥料的增产效果，与转基因技术是否是解决粮食短缺现状的一项技术无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

294.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“文明交通志愿者”活动，可以有效治理交通违章，改善交通环境。

论据：某区从8月份以来启动“文明交通志愿者”活动，活动开展三个多月以来，行人闯红灯的老大难问题得到了有效整治，行人交通违章行为有了明显下降。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。“没有了志愿者监督，违章行为还会上升”，举例说明“文明交通志愿者”活动确实可以有效治理交通违章，改善交通环境，具有加强作用。

B项：无关选项。“文明交通志愿者”活动是否有可持续性和活动是否有效果没有关系，论题不一致，排除。

C项：切断联系。论据说的是“文明交通志愿者”活动使行人交通违章行为减少，论点为“文明交通志愿者”活动可以有效治理交通违章，选项中“行人违章在交通违章中所占比例很低”，切断了论据中“行人交通违章”和论点中“交通违章”之间的联系，具有削弱作用。

D项：增加论据。“行人违章引发的交通伤亡事故与去年同期相比数量明显下降”，举例说明“文明交通志愿者”活动确实可以有效治理交通违章，改善交通环境，具有加强作用。

因此，选择C选项。

295.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：你可以不用加氟牙膏，只要认真刷牙就能告别蛀牙

论据：当刷牙时，通过去除牙齿与牙龈上所形成的牙菌斑薄片可降低牙齿腐烂的可能性

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说的是加氟牙膏刷牙是否可以降低牙齿腐烂，论点说的是认真刷牙是否可以告别蛀牙，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是加氟牙膏刷牙可能会降低牙齿腐烂可能性，论点说的是不用加氟牙膏，认真刷牙是否能告别蛀牙，论题不一致，排除。

C项：否定论点。该项说的是只通过认真刷牙告别蛀牙几乎是不可能的，直接否定论点，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项说的是人们的牙齿上是否有牙菌斑，论点说的是认真刷牙是否能告别蛀牙，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

296.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：限制燃放可以避免发生火灾，避免环境污染，让空气新鲜、环境优美。

论据：春节燃放烟花爆竹虽然喜庆，但是会带来空气、噪音等环境污染问题，还可能引起火灾，一旦引起火灾，势必造成人身伤亡和财产损失，

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。火灾会造成人身伤亡是对论据内容的重述，具有加强作用，排除。

B项：增加论据。能避免火灾的发生说明“限制燃放”有一定好处，是对论点的支持，具有加强作用，排除。

C项：否定论点。不能避免环境污染，说明该项举措无法到达“避免环境污染，让空气新鲜、环境优美”的效果，是对论点的直接反驳，具有削弱作用。

D项：无关选项。责任与该项限制的效果无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

297.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该计划还是有帮助的。

论据：在计划开始的最初一段时间，本地的失业率是有降低的。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。题干中讨论的是该计划是否是失败的，而政府是否有更积极的政策

和该计划无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该地失业率在全国的高低，与该政策实施后是否对当地失业率有降低无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该地失业率在当前一段时间内上升，说明了该政策实施后，并没有降低失业率，是对甲的观点的加强，但是乙讨论的是“计划开始的最初一段时间”本地失业率是否有降低，因此与乙所讨论的观点无关，对于乙的观点不具有削弱作用，排除。

D项：增加反向论据。该项说在最初的一段时间里，之所以失业率下降了，是因为很多人都外出务工了，没有在当地找工作，所以失业率最初一段时间降低，不是该项计划有效，而是那些原本没有工作的人，都外出打工造成的，因此可以说明该计划没有帮助，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

298.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：安装声音感应报警器将会有效降低房屋火灾的人员伤亡。

论据：遇到高温时，房屋建筑材料会发出独特的声音。声音感应报警器能够精确探测这些声音，提供一个房屋起火的早期警报，使居住者能在被烟雾困住之前逃离。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。火灾早期也可能存在部分建筑材料完全燃烧了，声音在几百米外都可以听到，那么声音报警器也可以起到保护的作用，具有一定的加强作用。

B项：增加论据。存在需要多个报警器达到足够保护的的目的情况，讨论的是量的问题，而且多个报警器能达到足够保护的的目的说明声音报警器确实可以起到效果，具有加强作用。

C项：无关选项。讨论的是这种报警器成本的问题，与论点这种报警器能不能早期火灾报警，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。存在许多火灾开始时产生大量烟雾却不发出声音的情况，那么声音感应报警器就无法起到早期警报作用，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

299.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：商品生产的经营者生产什么，如何生产都由自己说了算。

论据：在市场经济条件下，每个商品生产的经营者都是独立的经济主体，都有充分的自主权。

第三步，辨析选项。

A项：加强论点。商品生产者自己决定自己的命运，说明商品生产者自己说了算，具有加强作用。

B项：加强论点。由自己决定生产什么，直接支持论点，具有加强作用。

C项：增加反向论据。商品生产经营者必须了解需求才能生产，说明商品生产者不能自主决定，不是自己说了算，具有削弱作用。

D项：无关选项。在经营中也要顾及他人利益的，和生产没有关系，话题不一致，排除。

因此，选择C选项。

300.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果在预算固定的情况下，公共图书馆把所有的资金用于购买平装书，就会增加图书馆的新书藏量，读者就会得到更好的服务。

论据：平装书比精装书更容易破损，但是精装书比平装书贵。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项所说的总预算和新书预算的关系，与论点所说的“如果购买平装书，就会增加新书藏量，读者得到更好的服务”无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。平装书是否出精装书，与论点所说的“如果购买平装书，就会增加新书藏量，读者得到更好的服务”无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。预算是否削减，与论点所说的“如果购买平装书，就会增加新书藏量，读者得到更好的服务”无关，论题不一致，排除。

D项：否定论点。该项所说的“大型工具书只出精装本”，说明不能把所有的资金用

于购买平装书，否则读者不会得到更好的服务，是对论点的否定，具有削弱作用。

因此，选择D选项。